



## Сценарий уличного досуга «Правила движения достойны уважения»

Для детей старшего дошкольного возраста

ГБДОУ детский сад № 38 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Цель: закрепить знания ПДД, правила культурного поведения

Место проведения: площадка ПДД на территории детского сада.

Действующие лица:

Ведущий

Светофор Светофорович

Машенька

Инспектор БДД по Василеостровскому району Санкт-Петербурга

Дети старшей и подготовительной групп

Оборудование:

Комплект дорожных знаков, руль из картона (на подгруппу детей), островок безопасности, сигналы светофора, магнитофон, обручи, пластмассовые шарики.

Ход досуга.

*Дети выходят под музыку, строятся по командам на площадке.*

Ведущий приветствует детей, спрашивает почему важны ПДД, какие правила дети знают. Представляет гостя праздника – инспектора БДД

*Слово инспектора.*

*Ведущий загадывает загадку:*

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу,

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор

И глядит на всех в упор.

Что же это? (светофор)

Появляется Светофор Светофорович.

С.С. - здравствуйте, ребята! Как здорово что вы все меня узнали.

Я смотрю вас тут много собралось и даже две команды вижу.

Давайте познакомимся.

*Представление команд.*

С.С. - какие вы дружные! Молодцы!

В. – Светофор Светофорович, дети даже стихи выучили про тебя.

*Стихи:* - Самый главный на дороге,

Говорили мне друзья,

Разноглазый, одноногий,

С ним шутить никак нельзя.

Я немного испугался,

Слыша этот разговор,

Но увидев, догадался –

Это просто светофор.

- светофор нам светит красным –

Стой! Идти нельзя, опасно!

Желтый с красным вдруг зажжен –

Мы стоим, зеленый ждем.

По зеленому сигналу

Сразу не переходи,

Головою влево-вправо

Перед этим покрути.

Убедись, что справа-слева

Нету мчащихся машин,

И тогда иди спокойно,

Все поймут: ты стал большим!



С.С. – Молодцы! Вижу вы подготовились к нашему празднику. Давайте проверим, как запомнили мои сигналы.

### *Игра «Машины и пешеходы»*

Дети одной команды – пешеходы, дети другой команды – водители (им раздаются картонные рули). Под музыку и на зеленый сигнал Светофора Светофоровича, машины едут, пешеходы стоят (им красный). Когда сигнал меняется, машины стоят, а пешеходы идут. Затем команды меняются местами.

Появляется Машенька, пытается перейти дорогу на красный свет. Светофор Светофорович свистит, движение останавливается.

С.С. – Стой, девочка! Ты нарушаешь Правила дорожного движения!

М. – Я? Какие правила? Мне перейти дорогу надо!

В. – как тебя зовут, девочка?

М. –Я, Машенька, из деревни приехала, в гости, а тут столько машин! Страшно мне...

В. – Не бойся, Машенька, мы с ребятами тебе поможем, всему научим. Правда, ребята?

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то отвечайте «это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то молчите.

### *Игра «Это я, это я, это все мои друзья»*

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт,

А что желтый свет всегда нам о вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет — это значит хода нет?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

М. – Ой, какие вы молодцы! Теперь я много поняла и запомнила! А вот у вас тут на площадке много машин разных, красивых.

С.С. – Ты, Машенька, правильно заметила. Это всё машины, которые помогают нам.



*Все подходят к машине МЧС, рассматривают её.*

В. – Давайте, дети, расскажем Машеньке, зачем нужна эта машина.

Ответы детей.

*Далее рассматриваем машины скорой помощи, ДПС.*

М. – Спасибо, вам, ребята, я столько нового узнала. Я когда сюда шла, какие-то красивые таблички увидела, столько себе набрала, целую коллекцию!

Машенька достает из сумки дорожные знаки.

С.С. – Машенька, что же ты наделала? Это же дорожные знаки! Без них столько аварий может произойти! Люди не смогут найти нужные места! Сейчас мы с ребятами тебе расскажем, какие это знаки и зачем они нужны!



*Игра «Дорожные знаки».*

Дети раскладывают знаки по группам.

С.С. – Молодцы! Справились с заданием правильно! Машенька, ты запомнила, зачем нужны дорожные знаки?

М. – Да, теперь я поняла какие они важные, а не просто картинки. А я еще на дороге увидела какой-то странный островок, как зебра раскрашенный. Что это?

С.С. – Это, Машенька, островок безопасности! Сейчас мы с ребятами тебе покажем зачем он нужен.

*Игра «Островок безопасности»*

Дети под музыку двигаются, переходя дорогу туда и обратно, услышав звук свистка и увидев красный сигнал светофора, собираются на островке.

М. – Я поняла! Это чтобы тебя машина не сбила, если перейти не успел!

С.С. – Все верно! А сейчас мне пора идти, надо срочно все дорожные знаки вернуть на место, чтобы не было беды! (уходит).

В. – А теперь, ребята, давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора.

*Игра «Сложи светофор»*

У каждой команды три обруча по цветам светофора и корзина с разноцветными шариками.

Надо заполнить обручи соответствующими шариками.

**М.** –Спасибо большое, ребята, что вы мне так хорошо все рассказали. Теперь я тоже буду соблюдать Правила дорожного движения.

*Инспектор награждает команды.*

*Команды прощаются, уходят под музыку.*