

«Весенняя полянка» музыкально - тематическое развлечение для детей раннего возраста 1,5-2 года

Цель проведения весеннего досуга — создать комфортную и радостную атмосферу, доставить детям положительные эмоции, внести разнообразие в их повседневную жизнь через игровые и творческие формы деятельности. Развитие музыкальных способностей и эмоционального восприятия через знакомство с весенней тематикой.

Задачи:

Воспитывающие. Воспитывать интерес к музыкальной и игровой деятельности, простейшим танцевальным движениям, эмоциональную отзывчивость на происходящее. Воспитывать любовь к природе, доброжелательное отношение к персонажам – участниками развлечения.

Обучающие. Познакомить детей с весенними явлениями природы (солнце, птицы, ручьи и т. д.) через музыку и игровые упражнения, обогатить словарный запас словами, связанными с весной. Формировать элементарные представления о весне и её основных признаках.

Развивающие. Развивать слуховое внимание, чувство ритма, дыхание, координацию движений, музыкальный слух. Учить детей свободно исполнять танцы, активно участвовать в играх, подпевать песни, эмоционально реагировать на происходящее. Тренировать слухо-зрительно-двигательную координацию, артикуляционную и мелкую моторику, внимание, память. Развивать воображение, коммуникативные навыки, инициативность поведения.

Эмоциональные. Формировать положительные эмоции, создавать праздничную доброжелательную атмосферу.

Социализирующие. Прививать навыки действовать вместе, побуждать к совместным играм, танцам.

Предварительная работа

Беседы о весне. Обсуждение сезонных изменений в природе, первых признаков весны (тает снег, появляются ручьи, прилетают птицы), обсуждение того, как весна влияет на окружающий мир.

Рассматривание иллюстраций и картин. Знакомство с изображениями весны, весенних пейзажей, цветов, птиц.

Разучивание музыкального материала - песен, танцев, игр. Побуждать к подпеванию, пропевать как можно больше слов в песне «Маленькая птичка». Провести игры, где дети имитируют движения птиц, животных или другие действия, связанные с весенней тематикой: «весеннее приветствие», «На улице нашей весна». Приучать детей двигаться в одном направлении стайкой – «упряжка». Взаимодействовать с игрушками – лошадка и зайка, создавая игровые ситуации. Учить простым танцевальным движениям с предметом (веточка, солнышко на палочке) – «Солнышки», танец «Во поле береза стояла». Проводить различные здоровьесберегающие упражнения на дыхание: «Весенние запахи», «Прогоним тучку».

*Дети «приезжают» на лошадке (упряжка из 2-х длинных лент, привязанные к игрушке-лошадке. Взрослые: один держит лошадку, впереди упряжки, второй концы лент, сзади упряжки. Дети в середине упряжки, держатся за ленты) под музыку **О. Воеводиной** «Едем на лошадке» - авторская песня. Дети зашли в зал, взрослые убирают упряжку.*

Их встречает музыкальный руководитель (муз.рук.)

Муз.Рук: Здравствуйте ребята, давно по весенней полянке гуляю и вас поджидаю.

Посмотрите, изменился очень лес, много стало в нем чудес.

Почему светло и чисто блещет солнышко с небес?

Почему зеленый листик вверх стремится там и тут?

Почему на ветках птички звонко песенки поют?

Почему в лесу зверятам нынче стало не до сна?

Потому что к нам, ребята, в гости вновь пришла весна!

Поздороваемся со всеми!

Исполняется «Весеннее приветствие» Н. Марютиной – авторская песня.

Муз.Рук: Вот березка, наша красавица, распустила листочки, зазеленела. Вокруг березки пойдем, хоровод заведем.

Под музыку «Во поле береза стояла» исполняется пляска с березовыми веточками. Автор Т. Сауко, сборник «Топ-хлоп малыши»

После пляски звучит фонограмма «Птичьи голоса».

Муз.рук: (показывает птичку) Чик-чирик, чик-чирик. Воробьишка - озорник!

Солнцу теплому так рад и приветствует ребят.

Мы приветствуем тебя птичка песенкой нашей.

Дети и взрослые исполняют песню «Маленькая птичка» муз Т.Попатенко, слова Н.Найденовой

Муз.рук: Ах, о чем же птичка нам поет? Поиграть с собой зовет!

Исполняется танец-игра «На улице нашей весна» Н. Марютиной - авторская игра.

Муз.рук: На березке птичка сидит, а под березкой кто-то спрятался? Посмотрите, кто же там?

Ответ детей: Зайка.

Муз. рук: Достает зайчика, показывает его детям.

*Вышел зайка на опушку, у него замёрзли ушки,
Тишина вокруг стоит, мишка спит, и ёжик спит,
Не с кем зайчику играть, Солнышко решил позвать!
Ау—ау—солнышко зову! Ау—ау—солнышко зову!*

Только солнышка не видно, зайке обидно.

Муз.рук: Не грусти зайка, мы с ребятами солнышко сейчас найдем и тебе его вернем.

Проводится дыхательное упражнение «Тучка».

Муз.рук.выносит поднос с солнышками на палочках, они закрыты нарезанной синей и голубой стружкой из полиэтилена, это «тучка».

В небе солнышко сияло, зайку, деток согревало.

Тучка по небу плыла, наше солнышко нашла. *Показывает детям тучку, поднимает*
Спрятала его и ждёт, кто же солнышко найдёт? *И сыпет кусочки полиэтилена*
Вы, ребята, не ленитесь и немножко потрудитесь,
Будем тучку прогонять, наше солнышко искать. *Проносит перед детьми поднос, дети*
дуют на полиэтилен, стараясь его сдуть. Появляются солнышки!

Вот оно! Ура! Ура! Очень рада детвора.

Солнце сразу засияло, лучиками засверкало, *раздаем детям солнышки*
Снова светит нам оно, нам от солнышка тепло!

Исполняется танец-игра «Солнышки» автор А.Галямова.

Муз.рук: Ребята, давайте отдадим Зайчику наши солнышки, пусть они его в лесу согревают, на весенней полянке.

А мы возвращаемся в группу. До свидания зайка, птичка и наша березка.

Дети уходят из зала.