**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | ГБДОУ 38, воспитатель Павлова Юлия Сергеевна |
| **Название проекта** | Ознакомление дошкольников старшего возраста с творчеством А. Линдгрен. |
| **Тип проекта** | Познавательный, творческий, детско-родительский |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребенка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Дошкольное детство играет огромную роль в формировании того, каким станет ребенок в будущем, каким станет человечество, окружающий мир в целом. Нам, взрослым, необходимо как можно больше внимания уделять становлению внутреннего мира ребенка, воспитанию в нем созидательного начала. Особую роль в этом деле является чтение, так как в процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности. |
| **Цель проекта**  | Нравственно – эстетическое развитие через знакомство с творчеством А.Линдгрен.Развитие творческих способностей, фантазии детей.Развитие устойчивого интереса к чтению. |
| **Продукт проекта** | Выставка книг произведений А.Линдгрен для самостоятельного чтения и рассматривания. Выставка раскрасок по сказкамСоздание коллективного альбома с иллюстрациями к произведениям А.Линдгрен совместно с родителями. |
| **Задачи** | 1. Познакомить с биографией писательницы Астрид Линдгрен;
 |
| 1. Прочитать произведения «Малыш и Карлсон», «Пеппи-Длинныйчулок»;
 |
| 1. Через художественную литературу и их иллюстрации воспитывать высокие нравственные качества, милосердие, справедливость, внимание друг к другу, дать представление об этических нормах;
 |
| 1. Формировать устойчивый интерес к чтению и книге как источнику проведения досуга.
 |
| **Этапы реализации проекта**  | 1 этап – Подготовительный:* Подобрать методическую литературу по теме
* Подобрать художественную литературу для чтения детям
* Подобрать видео, презентации по жизни и творчеству А.Линдгрен. Провести беседы с родителями о необходимости изучения зарубежной литературы и совместном участии в проекте с детьми.
* Беседы с родителями о том, что предпочтение необходимо отдавать не просмотру мультфильмов и компьютерным играм, а чтению сказок, повестей, рассказов как российских, так и зарубежных авторов.
 |
| 2 этап - Основной:* Чтение и обсуждение повестей А.Линдгрен: «Карлсон», «Пеппи Длинныйчулок»
* Просмотр мультиков по произведениям А.Линдгрен
* Раскраски по повестям.
* Организация выставки книг: современные издания и издания советского периода (детство родителей), сравнительный анализ.
* Рисование понравившихся сюжетов по прочитанным произведениям.
 |
| 3 этап - Заключительный:* Выставка книг по произведениям А.Линдгрен.
* Выставка рисунков по произведениям А.Линдгрен.
* Создание альбома с иллюстрациями к произведениям А.Линдгрен.
* Подведение итогов эффективности реализации проекта.
 |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | 1 Критерий:- Участие родителей в реализации проекта2 Критерий: - Поход в театр KARLSSON HAUSв выходные дни3 Критерий:Удовлетворенность участников проекта результатами |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | * Приобретение знаний и представлений об истории зарубежной литературы.
* Приобретение знаний и представление о творчестве А.Линдгрен
* Иметь представления и принимать посильное участие в организации выставок, мероприятиях, направленных на развитие личности ребёнка. По окончании проекта дети должны узнавать произведения А.Линдгрен, называть их героев, передавать содержание, должны научиться давать оценку поступкам, стать добрее и терпимее друг к другу. Должен возрасти интерес к чтению вообще.
* Родители должны стать активными участниками проекта: принимать участие в консультациях и выставках, поддерживать стремление ребёнка к чтению произведений А.Линдгрен.
 |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Заинтересовать детей и родителей в изучении детской зарубежной литературы, способствовать сплочению и объединению коллектива группы. Знакомство с личностью А.Линдгрен, беседы о реализации проекта. | Активное участие семей в подготовке к реализации проекта, заинтересованность детей и родителей в знакомстве с творчеством шведской писательницы А.Линдгрен. | Воспитатели, родители, дети | 24.10-28.10 |
| 2 | Практический | Организация выставки книг А.Линдгрен. Деление их на современные и советские издания.Чтение, просмотр мультфильмов к прочитанным повестям, сравнение образов героев в книге и на экране.Раскраски по прочитанным повестям. | Выставка книг (издания разных лет), активное участие детей и родителей в организации выставки. | Воспитатели, родители, дети | 31.10-4.11 |
| 3 | Оформление результатов | Выставка книг по произведениям А.Линдгрен.Выставка рисунков по произведениям А.Линдгрен.Создание альбома с иллюстрациями к произведениям А.Линдгрен. | Рассматривание выставок книг, выставки раскрасок, альбома с иллюстрациями к произведениям А.Линдгрен | Воспитатели, родители, дети | 7.11-11.11 |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Участие родителей в реализации проектаПринесли книги на выставку – 8 чел. (47%), воздержались – 9 чел. (53%).Участвовали в создании альбома с иллюстрациями – 17 чел. (100%) |
| **Критерий 2** | Поход в театр KARLSSON HAUSв выходные дниСходили в выходные с родителями в театр самостоятельно – 12 чел.(70%), воздержались - 5 чел.(30%). |
| **Критерий 3** | Удовлетворенность участников проекта результатамиОценка родителями участия в проекте (положительная -15 чел.(90%), воздержались – 2 чел.(10%)). |