

## Развитие речи для детей 1-2 года

Словарный запас в этом возрасте быстро увеличивается. Ребенок знакомится с различными свойствами предметов, устанавливает простейшие связи между ними, обобщает по сходным признакам. Появляется более точное произношение слов и уже все окружающие начинают понимать его речь.

Дети могут пропускать в слове отдельные слоги («клой» — «отрой», «сото» — «ысоко»), а при стечении согласных один звук («камейка» — скамейка, «тул» — стул); вставляют лишние звуки в слово («станькачик» — стаканчик) и т. п. Основная работа проводится по обогащению и активизации словаря и введению новых слов в предложения из 3-4 слов. (Собака ест суп и рычит. Мама купила вкусную конфету).



Звукопроизношение при этом не имеет решающего значения. Ребенок имеет право произносить в данном возрасте те звуки, которые были перечислены ранее. Главное — это появление фразы хотя бы на бытовом уровне. (Я хочу кушать кашу. Я буду мыть руки).



Активизация словаря может проводиться путем изменения слов в роде, числе и падеже (один кубик — много кубиков, ежик — ежики).



У мышонка целый пир.  
Ест мышонку вкусный сыр.  
Маму просит: «Пи-ли-пе!»  
Сыра мне еще купи!»



Поросенок удивился:  
«Ох, как долго я не мылся!»  
Быть грязнулей неохота...  
И отправился в болото.



Во дворе у нас ребенок —  
Желтый маленький цыпленок...  
Он пищит: пи-пи-пи-пи...



Просит есть, и просит пить.  
Мама у цыпленка есть —  
Курочка Хохлатка.  
Для ребенка припахла  
Весь горошек сладкий.



У цыпленка папа — важный,  
Это наш петух отважный.  
Солнце по утрам встречает,  
А под вечер — провожает.



Желтых листьев всюду много.  
Ищет мишенька берлогу.  
Еж забрался в норку спать —  
Там и будет зимовать.



Работа выполнена  
Кулешовой Ольгой Викторовной  
Воспитателем группа раннего возраста