

Образовательные области	Критерии
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушает и понимает обращенную к нему речь, текст художественного произведения;</li> <li>- выражает мысли и чувства в диалогической и монологической речи;</li> <li>- речь обладает функцией планирования (в том числе во внутреннем плане).</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет познавательный интерес к предметам и явлениям окружающего мира;</li> <li>- использует познавательные действия (например, сравнивает, обобщает, классифицирует и т.д.);</li> <li>- участвует в исследовательской деятельности.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к социальному миру (семье, обществу, государству);</li> <li>- применяет правила культурного поведения;</li> <li>- владеет правилами безопасного поведения в детском саду;</li> <li>- выполняет трудовые поручения;</li> <li>- владеет навыками самообслуживания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к общению со сверстниками, взрослыми;</li> <li>- умеет устанавливать контакт и поддерживать позитивные отношения со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- стремится к совместной деятельности.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к произведениям искусства;</li> <li>- имеет позитивный опыт восприятия произведений искусства;</li> <li>- «исполняет произведения искусства» (имеет практический опыт приобщения к искусству);</li> <li>- проявляет творчество (сочиняет, придумывает, фантазирует и т.д.).</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес к двигательной активности;</li> <li>- владеет основными видами движений;</li> <li>- применяет основные виды движения;</li> <li>- владеет навыками здорового образа жизни.</li> </ul>