**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Корепанова Антонина ВикторовнаГБДОУ д/с №19 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга |
| **Название проекта** | Развитие коммуникативных навыков посредством технологий невербального общения |
| **Тип проекта** | Практико-ориентированный, индивидуальный, долгосрочный |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Такие особенности детей, как ограниченный пассивный словарь, отсутствие или недостаточная мотивация речевой деятельности в частности и коммуникации вообще, а также неумение осуществлять речевое взаимодействие, ограничивают процесс общения таких детей с другими людьми, затрудняют расширение их социальных контактов. Окружающие обращаются к ним тогда, когда имеют для этого желание, причину или время. Недопонимание со стороны ребёнка требований взрослого, неспособность донести до другого человека свои желания ведут к проявлениям нежелательного поведения. Став взрослым, такой человек может стать агрессивным от того, что он лишён права выбора, что его не понимают, или послушным, не верящим в себя, в свои силы. Наша задача помочь таким детям и обеспечить их любой другой возможностью выражать свои желания. Это необходимое условие формирования навыков общения, социальной адаптации и психического развития. |
| **Цель проекта**  | Развитие коммуникативных навыков посредством создания индивидуальных коммуникативных книг |
| **Продукт проекта** | Индивидуальные коммуникативные книги |
| **Задачи** | 1. Повысить осведомлённость родителей об АДК и привлечь их к введению данной системы.
 |
| 1. Создать доступную и эффективную среду
 |
| 1. Обучить способности соотнесения картинки и реального предмета, картинки и реального действия.
 |
| 1. Воспитывать культуру общения со взрослыми и детьми
 |
| **Этапы реализации проекта**  | Подготовительный этап |
| Основной этап |
| Заключительный этап |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Наличие положительного отношения детей к использованию карточек:- Повышение инициативности у детей в взаимоотношениях со взрослыми.- Стремление ребёнка использовать карточки в повседневной жизниРодители имеют представление о системе АДК и коммуникативной книге.1. Родители активно принимают участие в введении карточек.
2. Повышение инициативности у детей в взаимоотношениях со взрослыми.
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | 1. Возможность взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выражение своих желаний и эмоций.
 |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Изучение и сбор теоретического и методического материала по теме проектаПривлечение специалистовСбор сведений о предпочтениях ребёнкаРазработка вводной консультации для родителей. | Повышение собственной профессиональной компетентности через изучение системы АДКСовместная деятельностьСоздание карточек по предпочтениям ребёнкаРазработана консультациия для родителей | ВоспитательВоспитатель Воспитатель ПсихологВоспитатель Психолог | Декабрь 2022 |
| 2 | Практический1 этап:Обмен карточки на предмет2 этап:Использование коммуникативной книги, обучение настойчивости3 этапРазличение карточек4 этапЯ хочу5 этапЧто ты хочешь?6 этапКомментированиеСоздание доступной и эффективной средыКонсультация для родителейКонсультации родителей по возникающим вопросам | Учить ребёнка давать карточку в обмен на необходимый ему предметУчим ребёнка брать карточку из коммуникативной книги и находить нужного человека для её использования1.Учим ребенка различать мотивационную карточку и карточку-дистрактор.2.Учим различать мотивационные карточки начиная от двух и доводим до пяти.Учить просить необходимый предмет составляя фразу из нескольких словНа этом этапе мы учим ребёнка давать ответ на вопрос «Что ты хочешь?» А так же продолжаем вводить новые карточкиНаучить отвечать на вопросы «Что ты видишь?», «Что ты слышишь?», «Что это?» и т.д.Обогащение РППС:- Расписание дня- карточки по лексическим темам- Создание Адаптированных книг- Создание сенсорного панно- Создание сенсорных корзинПроведение консультации для родителей «Коммуникация с помощью карточек»Беседы, консультации и поддержка всех этапов | Ребёнок понимает, что для получения желаемого предмета ему необходимо дать карточкуРебёнок умеет определять у кого просить конкретный предметРебёнок самостоятельно может взять коммуникационную книгу и найти в ней необходимую ему карточку.Ребёнок составляет фразы при помощи коммуникационных карточекВозможности ребёнка увеличиваютсяРебёнок учится комментировать в ответ на вопросОбеспечение максимальной реализации процесса освоения АДКРодители введены в тему проектаРодители учатся вместе с ребёнком | Воспитатель ПсихологВоспитатель ПсихологВоспитатель ПсихологВоспитатель ПсихологВоспитатель ПсихологВоспитатель ПсихологВоспитательПсихологРодителиВоспитатель ПсихологВоспитатель Психолог | Декабрь 2022 – Июнь 2023 |
| 3 | Оформление результатов | Коммуникативная книга |  |  | июнь 2023 |
| **Показатели** |
| **Критерий 1**1. Активность детей
 | 1. Позитивно-эмоциональный фон во время действий с коммуникативной книгой
2. Ребёнок самостоятельно обращается к коммуникативной книге для выражения своих эмоций и желаний.
 |
| **Критерий 2**1. Активность родителей
 | 1. Обращение и вопросы родителей по теме проекта.
2. Введение карточек в домашних условиях.
 |