

Номинация Познавательное развитие

Детско - родительский проект

Красная книга

ГБДОУ 26 ВО СПб
Авторы : Жукова Я. А.,
воспитатель
Полищук Н.Ю., педагог
дополнительного
образования



Актуальность проекта

В условиях экологического кризиса и сокращения разнообразия животного мира, что является отрицательным результатом деятельности человека, Красная книга является эффективным средством противодействия разрушению окружающей среды. Тем более мощным средством воспитания бережного отношения к окружающей среде должен стать сделанный собственными руками экземпляр Красной книги. Для того, чтобы сохранить исчезающие виды животных, люди, особенно подрастающее поколение должны быть грамотными. Они должны знать о существовании Красной книги, понимать ее значение. Наилучшим стимулом к познанию, по нашему мнению, является интерес к выбранной теме.

Инициаторы проекта – дети, они заинтересовались значением Красной книги и предложили сделать свой экземпляр, причем нарисовать и рассказать решили про тех животных, которые им самим наиболее интересны.

Цель: способствовать формированию у детей экологической грамотности путем воспитания интереса к теме проекта

Проект детско-родительский познавательный, речевой.

Среднесрочный, с 9 октября 2024 г. по 15 декабря 2024 г.





Кулик - хищная птица, занесённая в Красную книгу. Обитает в лесах, в горах и степных районах. Охотится на зайцев, грызунов, ежей.



ЧЁРНЫЙ АИСТ - НЕКРУПНАЯ ПТИЦА СЕМЕЙСТВА АИСТОВЫХ. ДЛИНА ДО 1 МЕТРА, ВЕС ДО 3 КГ, РАЗМАХ КРЫЛЬЕВ 1,5-2 МЕТРА. ОКРАСКА ЧЁРНАЯ, ЖИВОТ И ЧАСТЬ КРЫЛЬЕВ БЕЛЫЕ, КЛЮВ И НОГИ КРАСНЫЕ. РАСПРОСТРАНЁН ОТ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ ДО ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА. ЗИМУЕТ В ТРОПИКАХ АЗИИ И АФРИКИ. ИЗБЕГАЕТ ЧЕЛОВЕКА. КОРМИТСЯ НА ВОДОЁМАХ И МЕЛКОВОДОЕ. ГНЕЗДИТСЯ НА ДЕРЕВЬЯХ. ОТКЛАДЫВАЕТ ОТ 2 ДО 5 ЯИЦ. ПТЕНЦЫ ПОКРЫТЫ ГУСТЫМ СВЕТЛЫМ ПУХОМ. ОСЕННЯЯ МИГРАЦИЯ НАЧИНАЕТСЯ В СЕНТЯБРЕ. В РОССИИ ГНЕЗДИТСЯ ДО 500 ПАР, ЧИСЛЕННОСТЬ СНИЖАЕТСЯ. ВНЕСЁН В КРАСНУЮ КНИГУ РОССИИ.

Розовый Фламинго



Живут: 25-30 лет

Высота: до 1,5 м

Вес: 4 кг

Вид: фламингообразное

Розовой фламинго - единственной представительницы семейства, которой встречается на территории России. В России фламинго не гнездятся, но регулярно отлетают на зимовки - в устье р. Волга, в Дагестане, Калмыкии, Краснодарском крае.

Это удивительно красивая птица с нежно-розовым оперением. Питаются раками, насекомыми, семенами водных растений.

Эта птица стала редкой, поскольку многие десятилетия подвергалась преследованию ради вкусного мяса, пера и пуха. Теперь охота на них запрещена.

Дубровник



Статус: вид, находящийся на грани исчезновения

Гнездится: вся территория России и Восточная Европа

Зимует: Юго-Восточная Азия и Юг Китая

Описание: Небольшая птица (мельче зоробья) - размер тела 13-14 см, вес 17-29 г, размах крыльев 21-26 см.

Питается семенами и насекомыми.

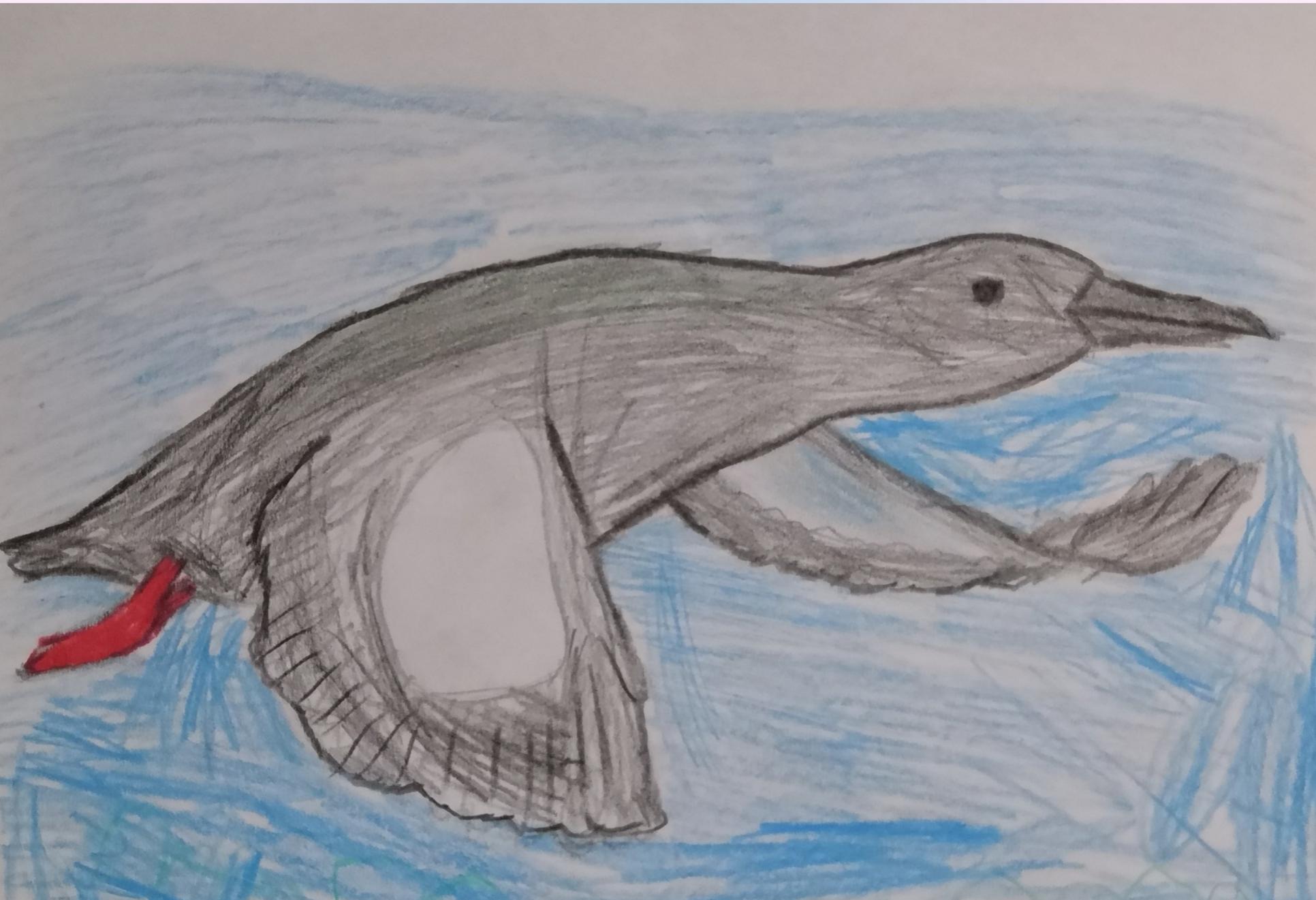
Гнездится на лугах, болотах, редколесьях.

Причина сокращения численности: в Китае мясо дубровника считается деликатесом и, несмотря на законы, запрещающие охоту на этих птиц, браконьеры до сих пор наносят большой урон популяции

МАХАОН

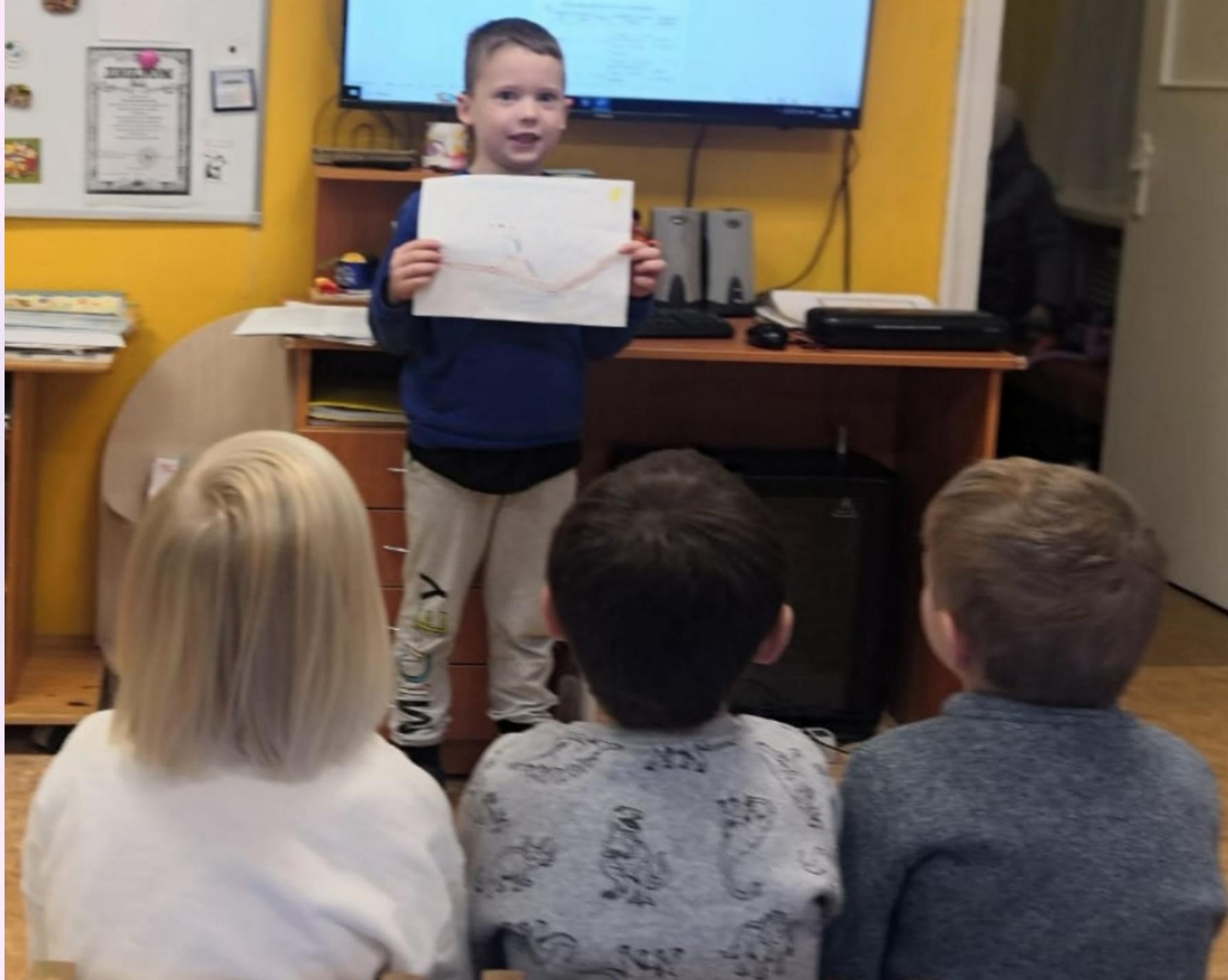












Белая доска с документами и заметками.

Белая доска с документами, включая сертификат с надписью "ДИПЛОМ".

Экран телевизора с сообщением: "Кабель HDMI не подключен или сигнал слабый".



















Образовательная область «Речевое развитие»

Беседы: «Животные и птицы холодных стран» (арктические пустыни, тундра, тайга);

«Наших лесов»; «Жарких стран»;

«Перелётные птицы», «Каких птиц мы видим в городе, в наших парках, а каких в лесу».

Чтение художественной литературы: Пришвин М. «Про птиц и зверей»; Чарушин «Рассказы про зверей и птиц»;

Житков Б. «Рассказы о животных»; Сборник рассказов о животных А. Барков; «Азбука живой природы», «Кто чем поёт» В. Бианки.

Знакомство со сказками: «Сказки о животных» Л. Толстой; «Лучшие сказки» В. Бианки.

Словесные игры: Н.А. Кнушевицкая «Стихи и речевые упражнения по теме «Птицы»; И. Новикова «Спорил заяц с барсуком...» ,

«Что лишнее?» , «Угадай по признаку», « Доскажи словечко», «Какое слово отличается от других» , «Назови детёнышей».

Весёлая зарядка для пальчиков (тематическая)

Логопедические игры: «Назови, чьё это?» ; «Опиши, не называя»

«Социально-коммуникативное развитие»: Дидактические игры: «Кто едет в зоопарк», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные».

Проблемно-игровые ситуации:

«Что бы было, если бы белый медведь оказался в пустыне?», «

Что случится, если белочка не успеет сделать

запасы?», «Что произойдет, если у овечки не отрастет шерстка?»

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны»

Игра с пением: «Обезьянки и тигр».

Слушание детских песен:

«Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд».

«Художественно — эстетическое развитие»

Рисование:

«Нарисуй любимое животное,

аппликация: Из бумаги; из шерсти

Образовательная область «Физическое развитие»

Физ. минутки: «Обезьянки», «Аист», «Бегал по двору щенок», «Весёлые гуси», «Вот летит большая птица».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательные ситуации: «Путешествие в жаркие страны»; «Путешествие в страну льдов»; «Птичьи голоса».

Продукт проекта

Экземпляр Красной книги.

Предполагаемые результаты проекта:

Дети получают опыт эмоционально – положительного общения друг с другом, со своими родителями, с воспитателями, научатся сотрудничать, находить и перерабатывать информацию. Дети получают представление о бережном отношении к природе.

Методика диагностики

Для оценки успешности реализации проекта мы использовали три критерия –

1. Доля семей, принявших участие в проекте
2. Степень удовлетворенности родителей участием в проекте
3. Степень удовлетворенности детей участием в проекте

Критерии оценки

1. Доля семей, принявших участие в проекте

Доля 75% и выше – высокая степень участия

От 30 до 74 – средняя степень

Меньше 30% - низкая степень

2. Степень удовлетворенности родителей участием в проекте (определяется по результатам анонимного экспресс – опроса)

Доля 75% и выше – высокая степень удовлетворенности

От 30 до 74 – средняя степень

Меньше 30% - низкая степень

3. Степень удовлетворенности детей участием в проекте (определяется по ответам детей на вопросы: понравилось ли вам участвовать в проекте, хотите ли вы еще участвовать в подобных проектах)

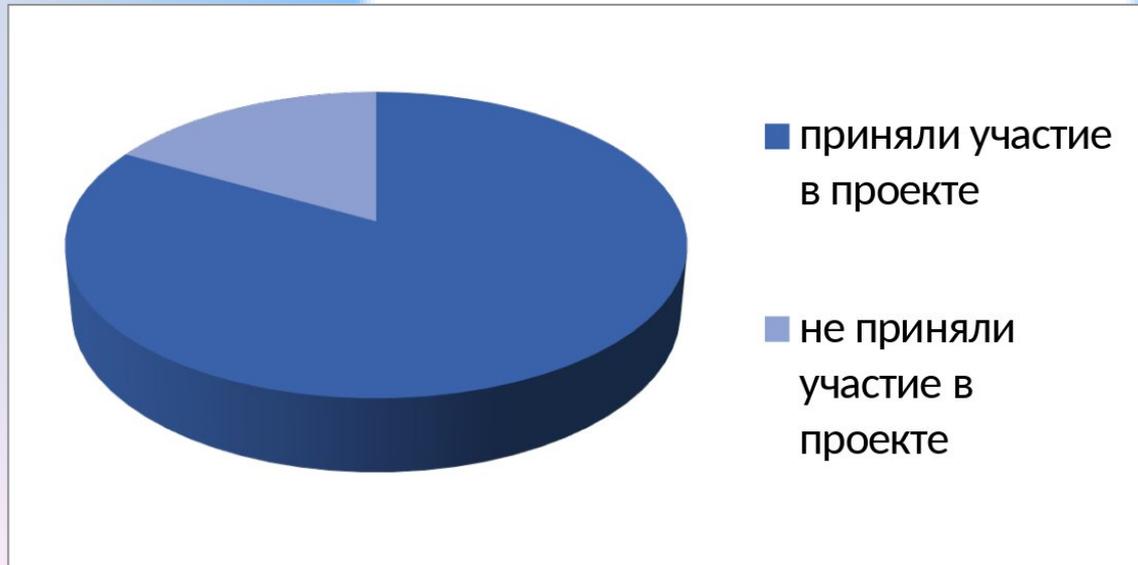
Доля 75% и выше – высокая степень удовлетворенности

От 30 до 74 – средняя степень

Меньше 30% - низкая степень

Доля семей, принявших участие в проекте

1. Доля участия семей (в процентах от списочного состава)
Из 12 семей участие приняли 10, что составляет 83%

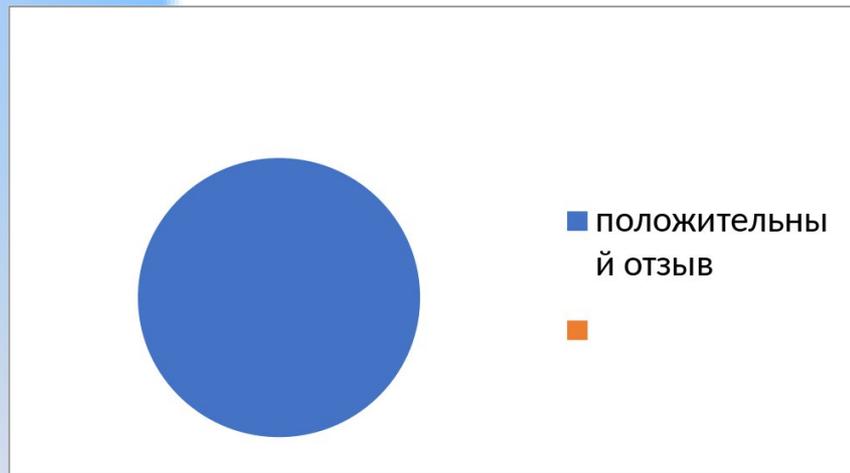


Степень удовлетворенности родителей
участием в проекте

Степень удовлетворенности родителей
участием в проекте

(По результатам анонимного экспресс –
опроса)

Из 10 семей, принявших участие в проекте,
положительно ответили все родители.



Степень удовлетворенности детей участием в проекте.

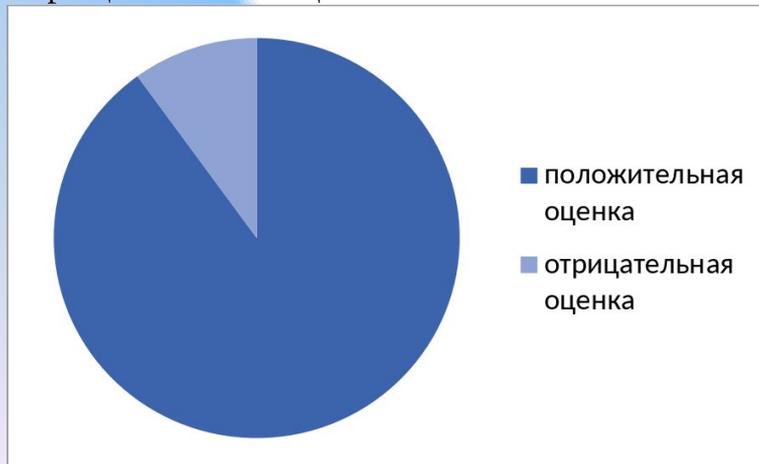
Степень удовлетворенности детей участием в проекте

(По результатам ответов на вопросы: понравилось ли вам участвовать в проекте, хотите ли вы участвовать еще в таких проектах. Дети голосуют выбором смайлика – грустного, или веселого)

из 10 детей, принявших участие в проекте, 9 отреагировали улыбающимся смайликом, 1 – грустным. На вопрос воспитателя, почему смайлик грустный, ребенок ответил, что ему показалось, что его невнимательно слушали дети, когда он выступал. Выяснилось, что детям было неинтересно слушать, потому что Даня не рассказывал, а читал текст.

положительная оценка – 90%

отрицательная оценка – 10%



Анализ результатов диагностики

По всем критериям педагогической диагностики получен высокий уровень, значит проект проведен успешно

Дети заинтересовались темой проекта, им понравилось находить нужную информацию и делиться ею у друзьями. Они получили новые знания, расширили свои интеллектуальные возможности в процессе проведения проекта.

**Спасибо за
внимание!!!**