



Конспект физкультурно-музыкального досуга
«МЫ ВМЕСТЕ 2026: флешмоб народов России»
Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Автор: педагог-организатор
Глеб Дия Шакирьяновна

Физкультурно-музыкальный досуг «МЫ ВМЕСТЕ 2026: флешмоб народов России»

Цель: Формировать у детей чувства принадлежности к многонациональному российскому сообществу через эмоционально-двигательный опыт.

Задачи:

- Развивать физические качества: меткость, равновесие, гибкость
- Формировать пространственную ориентировку
- Развивать крупную и мелкую моторику
- Воспитывать уважение к культуре разных народов
- Формировать навыки работы в команде
- Создавать атмосферу единства и общей радости

Целевая аудитория: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Продолжительность: 25 минут

Место проведения: музыкальный зал

Форма: физкультурно-музыкальный флешмоб+видеоинтеграция

Технические средства: экран, ноутбук с видеофайлами, колонка

Оборудование: цветные ленты (белый, синий, красный), мячи (20-25 см), обручи 4 шт, канат.

Этапы и содержание предварительной работы:

1. Познавательный блок (расширение представлений о народах России)
 - Беседы на тему: «Народы России», «Как живут люди в разных уголках нашей страны», «Традиции и обычаи народов России»
 - Рассмотрение иллюстраций, фотографий, карт России с выделением разных регионов
 - Знакомство с национальными костюмами, праздниками, играми народов России (на примере Кавказа, Севера, центральных регионов)
 - Чтение художественной литературы и сказок народов России
 - Просмотр коротких познавательных видео (о лезгинке, якутских традициях, русских хороводах) – не более 3-5 минут за один просмотр
2. Музыкально-художественный блок:
 - Прослушивание музыкальных фрагментов: кавказских мелодий в современной обработке, русских народных песен и т.д.
 - Знакомство с песней для флешмоба «Я, ты, он, она» - прослушивание, обсуждение настроения музыки.
 - Разучивание элементов хоровода: движение «Ручеек –змейка», «Золотые ворота», «Карусель»
 - освоение движений флешмоба (по счёту: руки вверх, скрестить на груди, шаги с хлопками, поворот, соединение рук) с поэтапной отработкой, затем повторение в игровой форме.
3. Социально-эмоциональный блок:
 - Игры на сплочение коллектива: «Ручеек», «Найди пару», «Общий круг»
 - Обсуждение понятий «Дружба», «Единство», «Команда» через сказки и игровые ситуации
4. Техническая и организационная подготовка:
 - Подбор и проверка видеоматериалов (заставка «Мы вместе2026», ролики из Мариуполя, фрагменты лезгинки, оленьих бегов)
 - Подготовка инвентаря: цветные ленты, мячи
5. Работа с родителями:
 - Консультация для родителей «2026 год - Год единства народов России» (приложение 3)

Ход мероприятия

1. ОТКРЫТИЕ: «ПРЯМОЙ ЭФИР»

На экране заставка «МЫ ВМЕСТЕ 2026». Дети входят в музыкальный зал под композицию «Россия-это мы» (Автор музыки: Б. Стоун. Автор слов: А. Лапшаков)

Педагог: *(в яркой спортивной форме, с микрофоном)* Три, два, один.....Камера! Мотор! Мы начинаем наш прямой эфир! Добрый день дорогие друзья! Рады приветствовать всех! В эфире физкультурно-музыкальный флешмоб «МЫ ВМЕСТЕ 2026». У нас в студии – самая дружная команда детского сада! *Дети аплодируют.*

Педагог: Ребята, а вы знаете, что 2026 год – Год единства народов России. Это значит, что все дети нашей страны – от Калининграда до Владивостока, от Архангельска до Дагестана, от Санкт-Петербурга до Мариуполя – сегодня занимаются физической культурой и скандируют: «Мы вместе!» *На экране – короткое видео из детского сада № 98 Мариуполя (сады побратимы)*

Педагог: Сегодня у нас – три физкультурно-музыкальных акции и один большой флешмоб. Вы готовы? *Дети: «Да!»*

2. ЧЕТЫРЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ АКЦИИ.

Каждая акция – это игра, адаптированная из культуры одного из народов России, но поданная в современной обработке.

Музыкальная акция №1 «Ритмы Кавказа»

Педагог: Наша первая музыкальная акция – от народов Кавказа. Говорят, в Кавказе танцуют даже горы. Наша задача – не проиграть в ритме!

На экране – короткое видео (15 секунд): дети в папахах танцуют фрагмент лезгинки

Задание: Все дети встают в круг. Педагог показывает 3 простых движения из лезгинки:

- «Полочка» (руки на поясе, приставной шаг в сторону)
- «Горцы» (руки в стороны ладонями вверх, подскоки на месте)
- «Ладочки» (хлопки в ритме: раз-два-три-пауза)

Включается кавказская мелодия в современной обработке. Дети повторяют. Затем «танцевальный поединок»: команды по очереди показывают любое движение, остальные повторяют.

Физкультурная акция №2 «Северная ловкость»

Педагог: Следующая локация – Север. Народы Якутии и Чукотки с детства учатся быть ловкими. Холод не страшен, если ты быстрый!

На экране – видео: олени бега, метание аркана

Задание «Северная эстафета»:

- «Поймай оленя» – забросить мяч в обруч, который держит помощник
- «Не упади на льду» – пробежать по линии (канат или лента), руки в стороны
- «Северное сияние» – собрать ленточки определённого цвета, разбросанные по залу

Все задания выполняются под музыкальную версию якутского варгана

Физкультурно-музыкальная акция №3 «Русский хоровод»

Педагог: И третья локация – русская. Но не простая, а современная. Мы возьмём народный хоровод и добавим физическую активность!

На экране – видео: современный танцевальный флешмоб на основе народных движений.

Задание «Хоровод-лабиринт»: Все дети берутся за руки (один большой хоровод). Звучит композиции «Калинки» русская народная. Педагог даёт команды:

- «Стенка на стенку» – расходятся на две стороны
- «Ручеёк-змейка» – идут змейкой под музыку
- «Воротики» – поднимают руки, пропуская одного ребёнка внутрь круга
- «Карусель» – раскручиваются с лентами

Физкультурно-музыкальная акция №4 «Флаги»

Педагог: Ребята, четвертая акция – собери флаг. У каждой республики есть свой флаг и мы сейчас соберем несколько из них.

Задание «Собери флаг»:

- Команды выстраиваются в колонны.
- На финише лежат флаги республик (перевернутые лицевой стороной вниз).
- Первый участник бежит к финишу, переворачивает один флаг, запоминает цвета и возвращается к команде.
- По пути обратно собирает из лежащих на полу цветных карточек элементы флага (например, берет зеленую и белую карточки флага Татарстана).
- Возвращается, выкладывает карточки перед командой в правильном порядке.
- Следующий участник бежит, переворачивает следующий флаг и т.д.

3. ФЛЕШМОБ «МЫ ВМЕСТЕ»

Педагог: Внимание! В эфире – главный флешмоб года! Я показываю движения, вы повторяете. На старт... Поехали! *Включается песня «Я, ты, он, она» (автор музыки: Д. Тухманов. Автор слов; Рождественский, Д.)*

Движения флешмоба (отработать заранее 1 раз)

Счет	Движение
1-2	Правую руку вверх, левую вверх – образуют «солнце»
3-4	Руки скрестить на груди («дружба»)
5-6	Шаг вправо, хлопок над головой
7-8	Шаг влево, хлопок над головой
9-10	Поворот вокруг себя, руки в стороны
11-12	Взять соседа за руку, поднять сцепленные руки вверх

Кульминация: на слова «Вместе – целая страна!» – все вместе собираются в центре зала по команде подбрасывают вверх цветные ленты (белый, синий, красный) и скандируют: «РОССИЯ!»

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: «ИНТЕРВЬЮ С АКЦЕНТОМ НА ЛИЧНЫЙ ОПЫТ»

Педагог:(подходит с «микрофоном» к детям по очереди):

- Какая акция понравилась больше всего? *(дети отвечают)*
- Что значит «мы вместе»? *(ответы)*
- Для тебя наша страна какая? *(ответы)*

Дети повторяют хором: «В единстве наша сила!»

Педагог: Спасибо за эфир! Мы – команда МЫ ВМЕСТЕ 2026. До новых встреч!

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
2. Воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста «Донбасс – мой край родной»/Под ред. Л.Н.Арутюнян. - Донецк.: 2018. - 48с.
3. Князева, О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О. Л. Князева, М. Д. Маханева / Программа.: Учеб.-метод.пособие -2 изд., перераб. и доп. - СПб.: Детство-Пресс, 2015. - 304 с.
4. Методические основы нравственного воспитания. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/metod46-1.html>.



Игры народов Севера России

«Солнце» (Хейро)

Содержание игры

Игроки, взявшись за руки, идут по кругу, раскачивают руки вперед и назад и повторяют одно и то же слово – «хейро». В центре круга на корточках сидит ведущий. Он медленно поднимается и поднимает руки вверх – это встаёт солнце. Как только солнце встанет и поднимет руки, игроки разбегаются в стороны. Солнце их догоняет и салит. На сигнал: раз, два, три – в круг беги, пойманные дети остаются стоять там, где их осалили, остальные встают в круг и игра начинается сначала.

«Здравствуй, догони!»

Описание. Две команды детей стоят каждая за своей чертой в разных сторонах зала. Трое – четверо детей из одной команды идут в гости к команде соперников, выбирают себе пару, протягивают правую руку и говорят: «Здравствуй!» Соперники тоже правой рукой пожимают гостям руку, отвечая: «Здравствуй!» После рукопожатия, гости говорят: «А теперь догони!» и убегают за свою черту. А соперники, которые им жали руки, их догоняют. Пойманные игроки выбывают из игры. Затем команды меняются ролями.

«Важенка и оленята»

Цель: развитие ловкости, координацию движений, внимания, смелости, сообразительности.

Игра проводится в любое время года, количество игроков не ограничено. На площадке нарисовано несколько кругов (можно обручи, в каждом из них находится важенка и двое оленят. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего: Бродит в тундре важенка, С нею оленята.

**Топают по лужам. Оленята малые Терпеливо слушая
Наставленья мамыны.**

Играющие оленята свободно бегают по тундре, наклоняются, едят траву, пьют воду.

На слова «*волк идет!*» оленята и важеники убегают в свои домики (круги). Пойманных оленей волк уводит к себе.



«Гонки на нартах»

Цель: развитие скорости, выносливости, силы рук, ног, мышц спины

Игра проводится в зимнее время года, количество игроков не ограничено. Участники делятся на три команды по три человека. Выстраиваются на старте. Один игрок из команды берет нарты за веревку, второй садится на нарты, третий оказывает помощь, толкая нарты сзади или в спину сидящего на нартах. По сигналу ведущего экипажи бегут к ориентиру, огибают его и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая придет к финишу первой.





Дагестанские народные игры

«Достань шапку»

Оборудование: шапки (количество – вдвое меньше, чем игроков).

Содержание игры. Игроки делятся на две команды.

За чертой, которая находится от них на расстоянии 10 м, лежат шапки. Каждой паре (игрокам из разных команд) даётся своё задание, выполняя которое, дети двигаются к черте. Взять шапку может только тот игрок, который первый добрался до черты. Игроки бегом возвращаются к своим командам, встают в конец колонны. Затем даётся задание для второй пары и т.д. Выигрывает та команда, у которой больше шапок. Примерные задания для пар: допрыгать до черты на левой (правой) ноге, на 2х ногах; дойти на пятках (носках) (можно добавить различные положения рук: руки на пояс, вверх и т.д.); дойти на полусогнутых ногах, доползти на четвереньках (на ладонях и ступнях); доскакать боковым галопом; допрыгать ноги вместе – ноги врозь и т.д.

«Волки и овцы»

Содержание игры

Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху”:
«Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга. Игра считается законченной, когда остается одна “овца”, она становится “волком”, а “волк” “пастухом”.

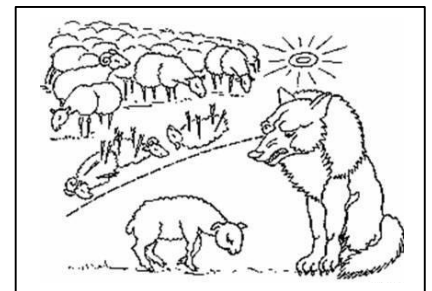
Игра начинается сначала.

Правила игры:

1. Число участников от 5 до 20-25 человек.
2. Овцы не должны разбежаться, а взяв друг друга за талию обязаны следовать за “пастухом”.

Примечание: Этот вариант игры для детей старшего дошкольного возраста. Для более старших детей можно усложнить, назначив двух “волков”.

Игра распространена как среди мальчиков, так и среди девочек. Рекомендуется для детей старшего дошкольного возраста.



Флаги субъектов Российской Федерации



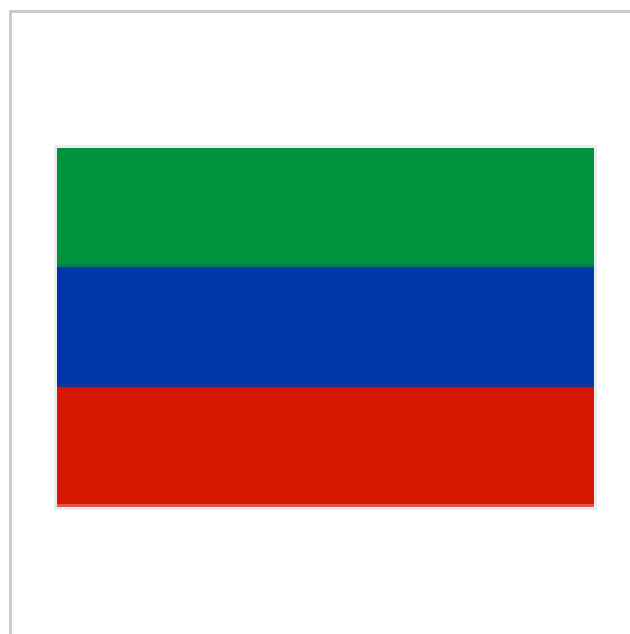
Адыгея



Башкортостан



Бурятия



Дагестан



Консультация для родителей «2026 год - Год единства народов России»

Как познакомить дошкольника с единством народов России?

Начните с простого: «Мы разные — но мы вместе»

Воспитание в духе единства :

- Расскажите, что в России живут люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, чеченцы, чувашаи и многие другие.
- Подчеркните: все они — одна большая семья, потому что любят одну страну.
- Рассмотрите национальные костюмы: покажите картинки или реальные наряды, обратите внимание на узоры, цвета, украшения.
- Познакомьте с народными игрушками (дымковская игрушка, матрёшка, башкирская кукла и т. п.).
- Попробуйте вместе нарисовать флаг России или узор из народного орнамента.

Поддержка семейных ценностей:

Используйте год для укрепления семейных связей, ведь единство народа начинается с единства семьи.

- Участвуйте в мероприятиях, посвященных Году единства, которые будут организовываться в вашем регионе, детском саду ведь это шанс вместе познавать новое.
- Семейный альбом традиций: сделайте страничку или коллаж о том, какие обычаи есть в вашей семье (например, как празднуете дни рождения, какие блюда готовите).
- Экскурсия в музей или на выставку: многие музеи проводят детские программы о народах России — это наглядно и увлекательно.

Сохранение русской идентичности и национальных традиций:

Помните о важности сохранения русской самобытности, при этом уважая и поддерживая многообразие других национальностей.

Интересуйтесь местными инициативами и праздниками, связанными с национальными культурами, вовлекайте в них детей.

Играйте и творите:

- Игра «Угадай традицию»: называйте обычаи (например, чаепитие с блинами, праздник Сабантуй, хороводы), а ребёнок пусть угадывает, кому они могут принадлежать.
- Творческий проект «Карта дружбы»: возьмите большой лист бумаги, нарисуйте контур России и вместе приклеивайте маленькие флажки или рисунки, символизирующие разные народы.
- Кулинарный эксперимент: приготовьте вместе простое национальное блюдо (например, блины, чак чак, осетинские пироги) и поговорите, откуда оно пришло.

Читайте и смотрите вместе:

- Выбирайте сказки народов России: они мягко показывают особенности культуры и

ценности.

- Посмотрите короткие мультфильмы или видеоролики о народных праздниках, танцах, ремёслах.

- Поговорите о праздниках: «На Новый год мы все вместе ставим ёлку, а на Масленицу печём блины».

Укрепление гражданской идентичности:

Объясните детям, что единство народов — это основа сильного государства, и каждый гражданин вносит свой вклад в это единство.

Практические шаги для семьи:

Участвуйте: в волонтерских проектах, направленных на поддержку национальных сообществ и сохранение культурного наследия.

Важно!

- Не перегружайте информацией: для дошкольника достаточно 2–3 ярких примеров.

- Говорите на его языке: используйте сравнения из его жизни (семья, друзья, игрушки).

Попробуйте начать с одного из этих приёмов — и вы увидите, как ребёнок с интересом включится в разговор о нашей многонациональной стране!

2026 год — это возможность для каждой семьи стать частью большого общенационального дела по укреплению мира, дружбы и взаимопонимания между народами России