



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТОПОНИМИКЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

«Бармалей с улицы Бармалеева»



## Паспорт проекта

1. Вид проекта Познавательно-творческий, педагогический

2. Продолжительность Краткосрочный (2 недели)

3. Участники проекта • Воспитанники группы

• Родители

• Воспитатель

4. Общая характеристика проекта Реализация данного проекта обеспечит условия для расширения и обогащения знаний детей о Санкт-Петербурге через знакомство с топонимикой города.

Итоговое мероприятие:

• выставка творческих работ детей по тематике проекта.

## Аннотация к проекту

Знакомясь с человеком, мы всегда первым делом узнаем его имя. Так и при знакомстве с городом важно узнать его имя, а вернее, имена - улиц и проспектов, рек и каналов. В этих именах заложена живая история города, которая находит отражение в судьбах многих поколений его жителей.

Санкт-Петербург - удивительный город, в котором историей дышит буквально каждый дом, каждая улица. Задача педагогов - пробудить в дошкольниках интерес к этой истории, воспитать чувства уважения и гордости своим городом, его героическим прошлым и будущим.

Любовь к Родине начинается с любви к своей Малой Родине, городу в котором родился и в котором живешь. А чтобы воспитать эту любовь и патриотические чувства в дошкольниках, с городом необходимо познакомиться поближе, начиная с малого - одной улицы. По мере того, как из безличной линии на карте она превратится в уголок дивной истории для детей, интерес к истории города естественным образом возникнет у юных петербуржцев.

## Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Расширение и обогащение знаний детей о Санкт-Петербурге через знакомство с топонимикой города.

Задачи проекта:

1. Формировать первоначальные знания о родном городе;
2. Пробуждать интерес к истории города;
3. Формирование первичных представлений о топонимике, знакомство с ее теоретическими основами;
4. Познакомить с историей, происхождением и значением местных топонимов;
5. Развивать познавательные умения (находить ассоциации, выдвигать и проверять гипотезы, экспериментировать, сравнивать, сопоставлять);
6. Способствовать развитию воображения и фантазии детей;
7. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов-топонимов петербургской тематики;
8. Воспитывать любовь, гордость, бережное отношение к родному городу.

## Предполагаемый результат

1. Предлагаемая информация детьми усвоена;
2. У детей вызван интерес к истории города и дальнейшему ее изучению;
3. Создание творческих работ воспитанников.



## Формы взаимодействия с детьми и родителями

### Формы взаимодействия с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
  - беседы, ситуативные разговоры;
  - игры (подвижные, пальчиковые, речевые);
    - видеозапись;
  - чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по тематике проекта;
- продуктивная творческая деятельность (рисование).

### Формы взаимодействия с родителями:

- консультация для родителей по теме: «Гуляем с ребенком по Санкт-Петербургу»;
- по возможности, оказание помощи в подборе методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрированного материала и видеоматериала по теме проекта

# Этапы реализации проекта



Подготовительный этап:

- Изучение интереса детей для определения целей проекта.
- Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности, оборудования
- Мотивация детей
- Определение целей и задач проекта
- Анализ имеющихся для реализации проекта условий в группе
- Разработка плана проекта
- Создание условий для самостоятельной и продуктивной деятельности детей
- Пополнение знаний воспитателя об истории города, его культурных достопримечательностях, традициях
- Создание виртуальной экскурсии по улице Бармалеева

Сроки реализации: Первая неделя проекта

Основной этап:

- Проведение НОД по тематике проекта
- Продуктивная деятельность – рисование по тематике проекта
- Чтение художественной литературы
- Рассматривание иллюстраций по тематике проекта
- Просмотр видеозаписи по тематике проекта
- Игры (подвижные, пальчиковые, речевые)

Сроки реализации: Вторая неделя проекта

Заключительный этап:

- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно-исследовательской деятельности детей
- Оформление паспорта проекта
- Фотоотчет проекта

Презентация результатов деятельности:

- Проведение итогового мероприятия – презентация выставки творческих работ детей «Бармалей с улицы Бармалеева»

Сроки реализации: Финальный день проекта

Реализация плана по  
Образовательным областям

## ОО Социально-коммуникативное развитие

- Рассматривание иллюстраций к сказке «Бармалей» Мстислава Добужинского;
- Рассматривание фотографий и беседа-рассуждение: «Старый и новый город Санкт-Петербург»;



## ОО Познавательное развитие

- Знакомство детей с историей улицы Бармалеева;
- НОД по ФЦКМ «Бармалей с улицы Бармалеева»;
- Просмотр видеозаписи экскурсии по улице Бармалеева;
- Беседа на тему: «Откуда берутся названия улиц?».



## ОО Речевое развитие



- Чтение сказки К.И. Чуковского «Бармалей»;
  - Техника «Что было бы, если...»
  - Речевая игра «Сочиняем сказку»

## ОО Художественно-эстетическое развитие

- Рисование на тему «Бармалей с улицы Бармалеева»





## ОО Физическое развитие

- Подвижная игра «Бармалей»
- Пальчиковая игра «Люблю по городу гулять»

## Взаимодействие с семьями воспитанников

- Консультация для родителей по теме: «Гуляем с детьми по Санкт-Петербургу»;



## Итоговое мероприятие

Выставка творческих работ детей на тему «Бармалей с улицы Бармалеева»

Цели:

1. Развитие свободной творческой личности ребенка;
2. Знакомство с топонимикой Санкт-Петербурга;
3. Закрепление и систематизация знаний по проекту



## Список использованной литературы

1. Деркунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников», издательство «Центр педагогического образования», 2012 год
2. Кочкина Н.А. «Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие», издательство «Мозаика-синтез», 2012 год
3. «Детский сад: теория и практика. Проектная деятельность дошкольника и ее организация в детском саду» (научно-методический журнал под ред. Рыбак Е.В., 9 номер, 2012 год)
4. Н. Синдаловский «Городские имена вчера, сегодня и завтра. Судьбы петербургской топонимики в городском фольклоре», издательство «Центрполиграф», 2014
5. О. Жданов «Карта старого Питера и тайна стального щтыка», издательство «Антология», 2018
6. Л.В. Успенский «Имя дома твоего», издательство «Детская литература», 1967
7. Л.В. Успенский «Записки старого петербуржца», издательство «Лира», 1990
8. В.Д. Привалов «Улицы Петроградской стороны. Дома и люди», издательство «Центрполиграф», 2015
9. Родари Дж. «Грамматика фантазии», издательство «Самокат», 2011 год
10. Чуковский К.И. «Бармалей», издательство «Проф Пресс», 2006 год

Традиции  
За  
Ваше будущее!

