

## Экологический досуг в старшей группе «День Земли»

**Воспитатель:** Мельникова Ирина Руслановна

**Ёлочка:** Здравствуйте, дети! Я ёлочка. Как вы знаете весна в полном разгаре и радует нас прекрасными событиями! 22 апреля во всём мире отмечается День Земли! Нам с вами предстоит весёлое путешествие. Но сначала мы с вами прочитаем письмо, которое прислала лесная фея.

**Письмо:** «Дорогие ребята, случилась беда в моём лесу. Шалун хочет замусорить лес. Пожалуйста, помогите остановить его».

**Ведущий:** Ребята поможем нашему лесу?

**Дети:** Да!

**Ёлочка:** Вам нужно найти Шалуна. Но сначала давайте поиграем в игру под названием «Если я приду в лесок».

**Ёлочка:** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то вы говорите "нет". Всё понятно?

**Дети:** Да

**Ёлочка:**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Ёлочка:** Молодцы ребята, вы знаете, как вести себя в лесу.  
Отправляемся дальше к пчёлке Жуже!

**(Ребёнок) Пчёлка Жужа:** Бз-бз-бз (убегает от детей,  
останавливается)

**Жужа:** Ой, так вы не медведи что ли?

**Дети:** Нет

**Жужа:** Это хорошо. А то я за пылью летела на полянку, а уже кто-то все цветы сорвал, да только следы остались. Вот теперь ищу того, кто это сделал.

**Ёлочка:** А мы тоже нарушителя ищем, Шалуна. Может это его рук дело. Жужа, ты главное не переживай, мы тебе поможем.  
Правда ребята?

**Дети:** Да

### **Дидактическая игра « Чьи следы?»**

**Ёлочка:** Мы с вами поделимся по 2 человека. Я вам раздам картинку животного, а вы должны будете найти его след. А чтобы вам было легче справиться с этим заданием, я раздам каждому подсказки.

### **Дети находят следы Шалуна**

**Жужа:** Вот спасибо, друзья. Мы нашли следы Шалуна. Кажется я слышу его шаги....

**Ёлочка обращается к детям:** Ой, смотрите. Может это Шалун идёт?

## **Дети видят Тихоню**

**Тихоня:** Здравствуйте, дети!

## **Дети здороваются**

**Ёлочка:** Здравствуй, Тихоня. Почему ты такая грустная?

**Тихоня:** Как же мне не грустить, когда шалун обижает нашу землю, природу, мусорит в лесу. Возьмите меня с собой, Шалуна искать, я умею рисовать красивую природу, наши реки, моря, леса.

Дети, вы умеете рисовать?

**Дети:** Да!

**Тихоня:** А сейчас проверим умеете ли вы рисовать природу, добрые дела и поступки на нашей земле.

Возьмите волшебные листы. (Раздаёт невидимые листы)  
Возьмите краски и начинайте рисовать.

## **Тихоня подходит к детям и задаёт вопросы**

**Тихоня:** Какое доброе дело ты рисуешь? Давайте покажем Ёлочке какие красивые рисунки у вас получились. Молодцы!

**Ёлочка:** Молодцы, постарались! Ну идём дальше искать Шалуна.

## **Ёлочка, Тихоня и дети шагают на месте и видят Умницу**

**(Умница идёт с глобусом)**

**Ёлочка:** Здравствуйте Умница! Что с вами, отчего вы такая грустная? И скажите, что случилось с лесом, мы его не узнаём

**Умница:** У меня в руке глобус. Это точная копия нашей планеты, только уменьшенная во много-много раз. Посмотрите, сколько на нём рек, сколько стран, сколько лесов.

(держится за голову, ходит по залу)

О мой лес, мой чудный лес!

Был высок он до небес,

Птички здесь порхали  
Ягодки клевали,  
И каждый день с рассветом  
Цветочки выростали,  
А пчёлки пролетали,  
Пыльцу с них собирали.  
Как жаль, что всё это в прошлом. Теперь в нашем лесу тишина,  
только стекло да мусор кругом. Может вы знаете, что здесь  
произошло?

**Дети:** Знаем

**Ёлочка:** Да, мы знаем. Это Шалун весь мусор раскидал, деревья  
поломал, цветочки по-вырывал.

**Умница:** Какой кошмар! Как же мне вернуть прежний облик  
леса? Может вы, ребята мне поможете?

**Ёлочка:** Поможем?

**Дети:** Да

**Умница:** Тогда давайте мы с вами станем озёрами, ручейками и  
лесом

### **Игра «Озеро, река, лес»**

**Ход игры:** Перестроение детей на слово «озеро»- строятся в  
круг, перестроение на слово «река»- строятся в колонну, друг за  
другом, перестроение на слово «лес»- приседают

**Умница:** Молодцы, ребята!

**Ёлочка:** Ой, смотрите. Кто это?

**Появляется Шалун, изображает, как он ест конфеты-  
бросает фантики; пьёт морс- подбрасывает стакан)**

**Умница:** Шалун, остановись!

**Шалун:** Я конфеты вкусные ем и морс ароматный пью, и  
ничего плохого не делаю!

**Умница:** Дети, выручайте. Подскажите, что Шалун плохого делает и объясните ему!

### **Дети объясняют Шалуну**

**Шалун:** Понял! А я ведь не знал, что я лес засоряю и наношу вред природе.

### **Шалун обращается к детям**

А вы только добрые дела совершаете и природу не портите? А как охраняете?

**Дети:** Сажаем деревья, цветы.

**Шалун:** А куда мусор складываете?

**Ёлочка:** Уносим мусор с собой, а дальше его сортируем. Шалун, давай мы и тебя научим?

**Шалун:** Давайте

### **Игра «Собери мусор по контейнерам»**

**Ёлочка:** Перед вами стоит три контейнера для мусора. Мы с вами разделимся на три команды по 4 человека. Первая команда собирает бумагу, вторая- пластик, а третья- металл. Понятно задание?

**Дети:** Да!

**Ёлочка:** Тогда начнём по команде. Раз, два, три, мусор собери!

**Шалун:** (подбегает к детям, спрашивает куда нести мусор)

**Шалун:** Спасибо, дети. Научили меня, как правильно сортировать мусор, беречь природу. В лесу не буду мусорить.

### **Ёлочка показывает красную книгу**

**Шалун, Ёлочка, Умница, Тихоня:** Природу берегите, природу охраняйте! Природу никогда в обиду не давайте и добрые дела всегда вы совершайте!

