

Экологический досуг в старшей группе «День Земли»

Воспитатель: Мельникова Ирина Руслановна

Ёлочка: Здравствуйте, дети! Я ёлочка. Как вы знаете весна в полном разгаре и радует нас прекрасными событиями! 22 апреля во всём мире отмечается День Земли! Нам с вами предстоит весёлое путешествие. Но сначала мы с вами прочитаем письмо, которое прислала лесная фея.

Письмо: «Дорогие ребята, случилась беда в моём лесу. Шалун хочет замусорить лес. Пожалуйста, помогите остановить его».

Ведущий: Ребята поможем нашему лесу?

Дети: Да!

Ёлочка: Вам нужно найти Шалуна. Но сначала давайте поиграем в игру под названием «Если я приду в лесок».

Ёлочка: Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то вы говорите "нет". Всё понятно?

Дети: Да

Ёлочка:

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Ёлочка: Молодцы ребята, вы знаете, как вести себя в лесу. Отправляемся дальше к пчёлке Жуже!

(Ребёнок) Пчёлка Жужа: Бз-бз-бз (убегает от детей, останавливается)

Жужа: Ой, так вы не медведи что ли?

Дети: Нет

Жужа: Это хорошо. А то я за пылью летела на полянку, а уже кто-то все цветы сорвал, да только следы остались. Вот теперь ищу того, кто это сделал.

Ёлочка: А мы тоже нарушителя ищем, Шалуна. Может это его рук дело. Жужа, ты главное не переживай, мы тебе поможем. Правда ребята?

Дети: Да

Дидактическая игра « Чьи следы?»

Ёлочка: Мы с вами поделимся по 2 человека. Я вам раздам картинку животного, а вы должны будете найти его след. А чтобы вам было легче справиться с этим заданием, я раздам каждому подсказки.

Дети находят следы Шалуна

Жужа: Вот спасибо, друзья. Мы нашли следы Шалуна. Кажется я слышу его шаги....

Ёлочка обращается к детям: Ой, смотрите. Может это Шалун идёт?

Дети видят Тихоню

Тихоня: Здравствуйте, дети!

Дети здороваются

Ёлочка: Здравствуй, Тихоня. Почему ты такая грустная?

Тихоня: Как же мне не грустить, когда шалун обижает нашу землю, природу, мусорит в лесу. Возьмите меня с собой, Шалуна искать, я умею рисовать красивую природу, наши реки, моря, леса.

Дети, вы умеете рисовать?

Дети: Да!

Тихоня: А сейчас проверим умеете ли вы рисовать природу, добрые дела и поступки на нашей земле.

Возьмите волшебные листы. (Раздаёт невидимые листы)
Возьмите краски и начинайте рисовать.

Тихоня подходит к детям и задаёт вопросы

Тихоня: Какое доброе дело ты рисуешь? Давайте покажем Ёлочке какие красивые рисунки у вас получились. Молодцы!

Ёлочка: Молодцы, постарались! Ну идём дальше искать Шалуна.

Ёлочка, Тихоня и дети шагают на месте и видят Умницу

(Умница идёт с глобусом)

Ёлочка: Здравствуйте Умница! Что с вами, отчего вы такая грустная? И скажите, что случилось с лесом, мы его не узнаём

Умница: У меня в руке глобус. Это точная копия нашей планеты, только уменьшенная во много-много раз. Посмотрите, сколько на нём рек, сколько стран, сколько лесов.

(держится за голову, ходит по залу)

О мой лес, мой чудный лес!

Был высок он до небес,

Птички здесь порхали
Ягодки клевали,
И каждый день с рассветом
Цветочки выростали,
А пчёлки пролетали,
Пыльцу с них собирали.
Как жаль, что всё это в прошлом. Теперь в нашем лесу тишина,
только стекло да мусор кругом. Может вы знаете, что здесь
произошло?

Дети: Знаем

Ёлочка: Да, мы знаем. Это Шалун весь мусор раскидал, деревья
поломал, цветочки по-вырывал.

Умница: Какой кошмар! Как же мне вернуть прежний облик
леса? Может вы, ребята мне поможете?

Ёлочка: Поможем?

Дети: Да

Умница: Тогда давайте мы с вами станем озёрами, ручейками и
лесом

Игра «Озеро, река, лес»

Ход игры: Перестроение детей на слово «озеро»- строятся в
круг, перестроение на слово «река»- строятся в колонну, друг за
другом, перестроение на слово «лес»- приседают

Умница: Молодцы, ребята!

Ёлочка: Ой, смотрите. Кто это?

**Появляется Шалун, изображает, как он ест конфеты-
бросает фантики; пьёт морс- подбрасывает стакан)**

Умница: Шалун, остановись!

Шалун: Я конфеты вкусные ем и морс ароматный пью, и
ничего плохого не делаю!

Умница: Дети, выручайте. Подскажите, что Шалун плохого делает и объясните ему!

Дети объясняют Шалуну

Шалун: Понял! А я ведь не знал, что я лес засоряю и наношу вред природе.

Шалун обращается к детям

А вы только добрые дела совершаете и природу не портите? А как охраняете?

Дети: Сажаем деревья, цветы.

Шалун: А куда мусор складываете?

Ёлочка: Уносим мусор с собой, а дальше его сортируем. Шалун, давай мы и тебя научим?

Шалун: Давайте

Игра «Собери мусор по контейнерам»

Ёлочка: Перед вами стоит три контейнера для мусора. Мы с вами разделимся на три команды по 4 человека. Первая команда собирает бумагу, вторая- пластик, а третья- металл. Понятно задание?

Дети: Да!

Ёлочка: Тогда начнём по команде. Раз, два, три, мусор собери!

Шалун: (подбегает к детям, спрашивает куда нести мусор)

Шалун: Спасибо, дети. Научили меня, как правильно сортировать мусор, беречь природу. В лесу не буду мусорить.

Ёлочка показывает красную книгу

Шалун, Ёлочка, Умница, Тихоня: Природу берегите, природу охраняйте! Природу никогда в обиду не давайте и добрые дела всегда вы совершайте!

