

## Описание проекта «Опалённое детство-2»

<b>ФИО авторов, ОУ</b>	Губанова Е.Н.-старший воспитатель ОДОД, Чергейко Н.Н.- воспитатель Шувалова Н.А.- воспитатель, Балахтина С.В.- учитель - логопед
<b>Название проекта</b>	<b>«Опалённое детство»</b> <b>Срок: сентябрь 2022- май 2023</b>
<b>Тип проекта</b>	Познавательный – творческий, исследовательский
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счёт проекта</b>	<p>Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения остаётся <b>одной из самых актуальных.</b></p> <p>Блокада Ленинграда - один из сложных периодов Великой Отечественной войны. 400 тысяч детей жили в блокаду в городе. Сколько дошкольников? Ответить не возможно.</p> <p><b>Именно дети</b> сплотили жителей города и дали силы, не смотря ни на что, работать и воевать. Рядом с детьми всегда были взрослые: воспитатели, няни - скромные, незаметные люди. <b>Эти мужественные люди спасли детей среди крошечного ада бомбёжек и обстрелов.</b></p> <p>Наш детский сад №13 (в настоящее время ОДОД при школе № 21) работал во время блокады, поэтому эта <b>тема актуальна для обучающихся и педагогов детского сада.</b></p> <p>Анкетирование, проведённое среди родителей группы в <b>сентябре 2022 года</b>, показало, что <b>100 %</b> родителей заинтересовал данный проект, все выразили желание участвовать в нём в этом учебном году.</p> <p>Большинство родителей отметили, что дети захотели узнать <b>историю своей семьи</b>, поэтому данный проект</p>

	<p>«Опалённое детство» востребован, актуален и для родителей. ( Приложение №1,2)</p> <p><b>Кроме того, в декабре 2023 исполняется 155 лет нашему учреждению.</b> И этот проект является одним из этапов подготовки к празднованию.</p>
<b>Цель проекта</b>	<p>Создать условия для проявления интереса и равнодушного отношения обучающихся к жизни дошкольников во время блокады Ленинграда, к роли сотрудников детских садов в спасении детей <b>(в том числе на примере работы детского сада № 13)</b></p>
<b>Продукт проекта</b>	<p><b>Альбомы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Удивительные истории домовёнка Василия»</li> <li>-«Блокадные места Васильевского острова» ( дополнен)</li> <li>-« Война в истории моей семьи»</li> <li>-«Особняк Румянцева. Экспозиция «Ленинград в годы Великой Отечественной войны» (фотографии, рисунки, рассказы детей)</li> <li>-« Приказано выжить» (о работе ботанического сада в дни блокады)</li> </ul> <p><b>Презентации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-« У истоков»</li> <li>- Блокадный словарик» (дополнен)</li> <li>-Сценарий музыкального досуга, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда и 79-летию снятия блокады.</li> <li>-Конспект занятия « Блокадный бидон» ( на городской конкурс « Музейно - педагогическое занятие»</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<b>1.Воспитательные:</b>

	<p>Создать условия для воспитания равнодушного отношения обучающихся к жизни дошкольников во время блокады Ленинграда, к роли сотрудников детских садов в спасении детей, <b>к истории своей семьи.</b></p>
	<p><b>2. Развивающие:</b></p> <p>-развивать активный словарь, связную речь, интерес обучающихся к отображению в творческих работах своих впечатлений</p>
	<p><b>3. Познавательные:</b></p> <p>создать условия для знакомства с жизнью, бытом дошкольников блокадного Ленинграда, сотрудников, в том числе в детском саду №13, с местами, музеями, связанными с блокадой города.</p> <p>- поддерживать интерес к истории родины, к Великой Отечественной войне</p>
<p><b>Этапы реализации проекта</b></p>	<p><b>1.Подготовительный</b></p> <p>Дальнейшее изучение педагогами материалов о жизни детских садов Василеостровского района в дни блокады Ленинграда, методической литературы, статей, презентаций.</p> <p>- Установление новых фактов о <b>деятельности</b> сада № 13 (работа в архиве педагогического музея АППО, сайт «Медаль за оборону Ленинграда»-medal.spbarchives.ru),</p> <p>- Официальные запросы в Государственный музей Санкт-Петербурга, музей « Особняк Румянцева », Народный музей « Дети и дошкольные работники осаждённого Ленинграда » о имеющихся материалах о работе сада в дни блокады.</p> <p>-адаптация данного материала с учётом возрастных</p>

особенностей обучающихся, создание рассказов  
«Удивительные истории домовёнка Василия».

## **2. Основной этап**

- Чтение «Удивительные истории домовёнка Василия»  
(адаптированные рассказы об истории детского сада №  
13)

### **Занятия**

- Знакомство и заучивание стихотворения Ю. Воронова  
«Сотый день» (с использованием мнемотаблицы)

- Беседа к 80- летию прорыва блокады Ленинграда.

Рассматривание наградных листов сотрудников детского  
сада № 13, награждённых медалью « За оборону  
Ленинграда»

- Рассматривание репродукции картины Н. Непринцева  
«Блокадный хлеб»

- Беседа после просмотра мультфильма «Воробушек»  
(Приложение №4)

- Рассматривание рисунков детей - дошкольников  
блокадного Ленинграда, иллюстраций, фотографий по  
теме; новогодних блокадных ёлок.

- Мастер- класс « Куклы - обереги»

- Рисование « Разорванное кольцо», « Праздничный  
салют»

- Аппликация «Прожектора блокадного города»

- Конструктивно - модельная деятельность « Окно  
блокадного Ленинграда»

- Просмотр и обсуждение презентаций «Блокадный  
словарь», «Была война, была блокада»

- М/ф «Конфета», « Воробушек», « Бабушкин кактус»--

Чтение художественной литературы по теме, в том числе

повести Э. Фоняковой. «Хлеб той зимы» (отдельные главы)

### **Целевые прогулки**

- К дому Тани Савичевой. Возложение цветов

- К солнечным часам блокадного Ленинграда.

Возложение цветов

-К памятной доске в школе №21 им Э. П. Шаффе.

Возложение цветов.

- Возложение цветов к памятной доске в детском саду.

### **Экскурсии**

- Музей - особняк Румянцева. Экспозиция «Ленинград в годы Великой Отечественной войны»

- Аптека Пеля

- Выездная беседа «Музей в чемодане»- «Расскажи мне о блокаде» с демонстрацией подлинных музейных предметов из коллекции музея обороны и блокады Ленинграда

**(Календарно - тематическое планирование с 18.01 по 27. 01- (Приложении № 5)**

### **Совместная работа с родителями**

-Участие в мастер классах« Память сквозь года. Обложка к пластинке» (организатор АППО)

- «Письмо в прошлое» (организатор АППО)

**Работы опубликованы на сайте АППО «Спасённое детство: три круга памяти»**

- Изготовление новогодних игрушек из бумаги, ваты по инструкциям из альбома 1935 года «Украшим ёлку»

- Просмотр мультфильмов о блокаде города, рисование после просмотра мультфильмов.

-Альбом «Блокадные места Васильевского острова»

### **(результат маршрутов выходного дня)**

- Экскурсии родителей с детьми в музей, связанные с блокадой Ленинграда, фотоотчёт.
- Изготовление и размещение поздравительных открыток к 80- летию прорыва блокады Ленинграда.
- Сообщение Наташи К. и мамы Веры Фёдоровны «Приказано выжить» (Ботанический сад в годы блокады)
- Альбом « Война в истории моей семьи»
- Участие в музыкальном досуге.

### **3.Заключительный этап**

- Музыкальный досуг, посвящённый 80- летию прорыва блокады Ленинграда и 79 летию снятия блокады с участием родителей группы, ветеранов. Совместное возложение цветов к памятной доске учреждения.
- Участие в акции «Свеча в окне» (родители и дети)
- Презентация альбомов «Блокадные места Васильевского острова» (результат маршрутов выходного дня), « Война в истории моей семьи»

### **Результаты проекта:**

- У обучающихся и родителей повысился интерес к истории детского сада, к блокаде Ленинграда, к Великой Отечественной войне, к истории своей семьи.
- воспитанники осознали, что дошкольные работники заботились, оберегали, любили детей, помогали справляться с трудностями.
- расширился кругозор детей, знание детьми терминов по теме: «блокада», мультфильмов, мест, музеев, связанных с Великой Отечественной войной.
- произошло сближение поколений (дети, родители, педагоги, бабушки, дедушки)

- Пополнилась методическая копилка (конспекты, альбомы, презентации, фильмы и т.д.)

### **Планируется:**

- Участие педагога Чергейко Н.Н. в городском конкурсе, проводимым АППО «Педагогический музей: пространство инноваций», в номинации : «Музейно - педагогическое занятие» Тема: «Блокадный бидон».

Разработан конспект, занятие будет проведено в феврале 2023г

- Продолжить создание альбома « Война в истории моей семьи»

- Участие в акции «Бессмертный полк» (май)

- Праздник, посвящённый Дню Победы совместно с учащимися школы № 21 и ветеранами Великой Отечественной войны (май)

- Создание фильмов, презентаций о сотрудниках детского сада №13, работавших в годы блокады в Ленинграде: Вилькорейской Т.А., Раздольской К.С.

- Публикация их в электронном детском журнале Василеостровского района « Солнечные зайчики»

- Отзывы родителей о проекте.

### **Предложения для района**

В результате работы в архиве АППО и на сайте « Медаль за оборону Ленинграда » было установлено ,что в 1941 году в Василеостровском районе работало 18 садов. На 1.01.1944- 21 сад, из них15 РОНО, 6 –ведомственных садов. В 1945- 31 сад, РОНО- 17, ведомственных-14. Мы знаем данные почти всех заведующих детских садов, возглавляющих учреждения района в годы блокады Часто в документах упоминается **детский сад №1 завода Калинина Василеостровского района, находящийся по адресу 12 линия, дом №25**, историческое здание, известное под названием « Дом В.Н. фон Дервиз» Заведующей в дни войны была Николаева Мария

Николаевна. Этот сад работает и сейчас, **но не имеет почётной доски, напоминающей о работе сада в дни блокады.**



Рисунки детей этого сада есть в альбоме- каталоге «Рисунки детей блокадного Ленинграда ( из собрания государственного музея истории Санкт- Петербурга), предоставленные воспитателем Буслаевой Зоей Фёдоровной.

**Тема « Сады Василеостровского района в дни блокады Ленинграда» может быть одной из тем исследовательской работы педагогов и воспитанников района.**