



# «ИГРАЯ, ПОЗНАЮ МИР»

Презентацию по  
экспериментированию для  
детей младшего возраста  
подготовила воспитатель  
ГБДОУ №38 Бутяева О.В.

**Экспериментирование** позволяет детям научиться логически мыслить, строить причинно-следственные связи, делать выводы. Кроме того, эксперименты напоминают детям фокусы: они не обычны, интересны, а главное – дети сами принимают участие в экспериментах.

Для организации и проведения опытов важно:

1. Постановка проблемы (задачи).
2. Поиск путей решения проблемы.
3. Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности в ходе проведения экспериментирования.
4. Фиксация наблюдений: рисунки, фотографии, схемы.
5. Обсуждение результатов и формулировка выводов.





# СВОЙСТВА ПЕСКА

1. сыпучесть 2. из влажного песка,  
можно лепить куличики

Из чего состоит  
песок?





# ИГРЫ С ПЕСКОМ

«Археологи»

«Угадай наощупь»





# «СВОЙСТВА ВОДЫ»

## ВОДА БЕЗ ВКУСА, БЕЗ ЗАПАХА И БЕЗ ЦВЕТА

Добавим в воду ванилин и вода приобретает запах, добавим чай, вода приобретает цвет и вкус.

Раскрасим воду.  
**Вывод:** вода приобретает вкус, цвет и запах с помощью добавляемого в нее вещества.

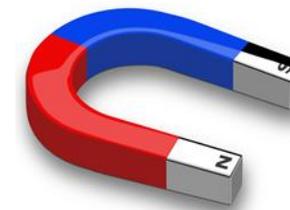




# ИГРА «ТЯЖЕЛЫЙ – ЛЕГКИЙ»



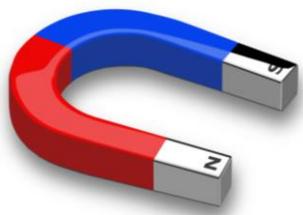
# «СВОЙСТВА МАГНИТА»



Какие предметы магнитятся?

С помощью чего можно примагнитить «немагнитящиеся» предметы? **Вывод:** магнитятся только металлические предметы.





# ИГРЫ С МАГНИТОМ

Волшебная тарелочка



Волшебная рукавичка





# «СВОЙСТВА БУМАГИ»

СОБЛЮДАЙТЕ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ!

1. мнется



2. рвется



3. горит





# «СВОЙСТВА БУМАГИ»

СОБЛЮДАЙТЕ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ!

4. режется



5. намочает





# «СВОЙСТВА ТКАНИ»

## ХЛОПОК

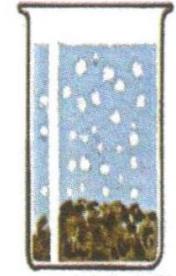
### СОБЛЮДАЙТЕ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ!

1. Не тянется 2. рвется 3. режется 4. намокает 5. горит





# «ВОЗДУХ»



Внутри нас

В почве



Прежде чем давать знания, надо научить думать,  
воспринимать, наблюдать.

В. Сухомлинский

