

Здравствуйте, уважаемые родители! Для знакомства с Вашим ребенком и более успешной работы с ним, прошу Вас ответить на следующие вопросы:

ФИО ребенка	
Дата рождения ребенка	
И.О. мамы	
И.О. папы	
Характер сна ребенка (подчеркните вариант ответа справа или напишите свой вариант)	☐ без нарушений, преобладает глубокий, спокойный сон; ☐ есть нарушения сна: плохо засыпает, часто просыпается, вздрагивает во сне, плачет; ☐ другое _____
Есть ли еще дети в семье: кто, сколько лет?	
Каковы взаимоотношения ребенка с ними?	
Кто из семьи осуществляет воспитательные функции по отношению к ребенку?	
Как Вы поощряете ребенка (перечислите), какая мера поощрения наиболее действенная?	
Основные виды игр и занятий ребенка дома	
Какие обязанности у Вашего ребенка в семье?	
С какими трудностями, по вашему мнению, может столкнуться ваш ребенок в детском саду при взаимодействии с другими детьми? со взрослыми?	
Есть ли что то, чего боится ваш ребенок? Есть ли у него устойчивые страхи?	
Рассказывал ли Вам ребенок раньше о занятиях, о времени в детском саду?	☐ рассказывал почти каждый день; ☐ иногда рассказывал; ☐ никогда не рассказывал; ☐ другое _____
Какие индивидуальные особенности Вашего ребенка необходимо учитывать воспитателям и специалистам?	
Замечали ли вы в своем ребенке следующее: (подчеркните вариант ответа справа или напишите свой вариант)	☐ быструю утомляемость, усталость после непродолжительного труда; ☐ частое плохое настроение; ☐ агрессивность по отношению к другим, к себе; ☐ отсутствие любознательности, мотивации к учебе; ☐ отсутствие интереса к совместным играм с детьми; ☐ ревность к другим детям;

	☐ другое _____
Каким Вы считаете своего ребенка?	☐ спокойным, тихим; ☐ ситуативно эмоциональным; ☐ очень эмоциональным, взрывным ☐ другое _____
Что, по вашему мнению, свойственно вашему ребенку: <i>(подчеркните все подходящие варианты или напишите свой)</i>	общительность / честность / замкнутость / тревожность / агрессивность / стеснительность / скрытность / фантазирование / упрямство / нерешительность / медлительность / чувствительность / неумение дать отпор / лидерство / капризность / дружелюбие / обидчивость / усидчивость другое _____
Какие трудности у Вас возникают в воспитании ребенка?	
Что бы Вы хотели узнать и какие советы получить у психолога?	

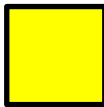
Спасибо за сотрудничество!

Диагностическая таблица

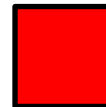
ФИО ребенка _____ возраст _____ группа _____



— высокий уровень (В)



— средний уровень (С)



■ – низкий уровень (Н)

ПАРАМЕТРЫ	Умение сотрудничать с другими и договариваться (ведущий, родитель)		Умение следовать инструкции и подчинять ей свои действия		Развитие познавательной сферы, общей осведомленности детей, логического мышления		Примечание
ЗАКАПЫВАНИЕ РУК В ПЕСОК							
СЛЕДЫ ЗВЕРЕЙ							
СОЛНЫШКО							
СОКРОВИЩА ЖИВОТНЫЕ / ОПИШИ КТО ЭТО							
ПЕСОЧНЫЙ ДОЖДИК							
ФИГУРЫ							
ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ ИЗ ФИГУР							
ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ							
ПОДВИГ ГЕРОЯ							
РИСУНОК «МОЕ НАСТРОЕНИЕ» / РИСУНОК НА ПАМЯТЬ							
РЕКОМЕНДАЦИИ							

Диагностическая таблица

ФИО ребенка _____ возраст _____ группа _____



– высокий уровень (В)



– средний уровень (С)



– низкий уровень (Н)

ПАРАМЕТРЫ	ЗНАНИЕ СЛОВ (О, А)	ДЕРЕВЬЯ	ЛЕСНЫЕ ЖИВОТНЫЕ	ПТИЦЫ	РЫБЫ	ПАМЯТЬ
УРОВЕНЬ ЗНАНИЯ (+, - или В, С, Н)						
ОСОБЕННОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ						

	Взаимодействие ребенка и родителя. Умение сотрудничать	Умение следовать инструкции. Саморегуляция	Организаций своей деятельности	Эмоциональный интеллект. Характер каждого участник, личностные качества Особенности прохождения этапа
ВЫБОР ПЕРСОНАЖА И ОБУСТРОЙСТВО ПЕСОЧНОГО МИРА				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МИРОВ НА ПЕСОЧНОМ СТОЛЕ				

СТРАХ. ЗЛОСТЬ				
ЕДИНЫЙ НОВЫЙ МИР				
РЕКОМЕНДАЦИИ				