

Сценарий игры КВН, посвящённой Дню рождения Василеостровского  
района города Санкт-Петербурга для воспитанников подготовительной  
группы  
«Увлекательное путешествие по любимому району»

Технеряднева Виктория Александровна  
Воспитатель первой категории  
ГБДОУ №35 Василеостровского района  
города Санкт Петербурга

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность**

Тема взаимодействия дошкольников друг с другом и взрослыми является на сегодняшний день очень актуальной. Связано это с тем, что среди подрастающего поколения в наше время наблюдается много негативных, жестоких и недостойных человека явлений. Изменилась действительность, окружающая детей. Компьютерные игры пришли на смену коллективным играм даже в дошкольном детстве. Эстетическое и интеллектуальное развитие ребёнка-дошкольника стоит сейчас на первом месте. Не отрицая их значимости, можно сказать, что детям все меньше времени остаётся на общение со сверстниками. Организуя жизнь и деятельность детей в форме игры, возможно развить в ребёнке такие необходимые качества, как инициативность, активность, стремление к самоорганизации, что в свою очередь определяет социальную позицию дошкольника.

Игра КВН, как и все игры, по своей сути социальна. В игре КВН, закладываются основы взаимодействия со сверстниками и взрослым, которые оказывают влияние на самосознание дошкольника, овладение произвольными формами поведения, формируют умения к взаимопониманию и взаимопомощи, помогают в преодолении эгоцентризма собственных действий.

Старший дошкольный возраст имеет потенциальные возможности для развития у ребёнка нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к Родине, своему родному городу, начал гражданственности. Гражданское воспитание сейчас должно стать неотъемлемой частью педагогического процесса современного детского сада, т.к. оно позволяет решать следующие основные задачи:

- воспитания любви к своей малой родине
- приобщение ребенка к традициям и обычаям места, где он живет,
- развитие интереса к Родине, что впоследствии, станет базой для выстраивания ребёнком собственной гражданской позиции.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей Петербурга необходимо для приобщения их к историческим ценностям родного города, воспитания толерантности и нравственно-эстетических качеств, а так же всестороннего развития личности. Наш город всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители одного из красивейших городов мира? Прежде всего, они должны знать свой город, любить его, заботиться о его красоте. А еще с малых лет дети должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям.

Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга - бескрайнее море для новых открытий и приобретений в душе и сердце ребенка начинается со знакомства со своим районом.

### **Цели:**

1. Углубить знания и представления детей о родном районе, городе;
2. Продолжить формирование у детей навыков коллективного взаимодействия, сопричастности к общему делу.

### **Задачи:**

1. Продолжать развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать,
2. Продолжать развивать связную речь детей,
3. Продолжить обогащение словарного запаса детей,
4. Продолжать развитие навыков дружественного взаимодействия детей друг с другом,
5. Продолжать воспитание патриотических и гражданских чувств дошкольников,
6. Продолжать воспитание любви к родному городу Санкт-Петербургу.

**Условия и особенности реализации:** Мероприятие проводится в музыкальном (физкультурном) зале, где предусмотрены места для болельщиков и зрителей. Игра предусмотрена для детей старшего возраста (6-7 лет).

**Материалы и оборудование:**

- Ноутбук;
- Экран;
- Проектор;
- Презентация «Достопримечательности Василеостровского района города Санкт-Петербург»;
- Презентация «Санкт Петербургский Горный университет»;
- Презентация «Санкт Петербургский Государственный университет»;
- CD диск с музыкальным сопровождением;
- Для конкурса «Разминка» - карточки с вопросами к викторине «Что я знаю о любимом районе»)
- Для конкурса Капитанов - два конверта с разрезными карточками, на которых изображен герб васильевского острова.
- Для конкурса «Узнай» - два конверта с фотографиями достопримечательностей города и района
- Для игры «Перетяни канат» - канат;
- Для конкурса «Составь название сквера» - два конверта с буквами, составляющими слова Благовещенский, Василеостровец;
- Карта Васильевского острова;
- Дипломы (для всех участников).

**Предварительные организационные мероприятия:**

Родителям детей - болельщиков предлагается сделать коллажи, газеты на тему «День рождения любимого района» для оформления музыкального (физкультурного) зала.

**Предварительная работа:**

- создание развивающей среды в группах, направленной на ознакомление детей с основами истории Санкт-Петербурга и Василеостровского района;
- чтение книг о Санкт-Петербурге;
- рассматривание иллюстраций достопримечательностей города и района;
- работа с родителями – экскурсии с детьми в выходные по Василеостровскому району.

**Список используемой литературы:**

- Бондаренко А.К, Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко.-М.: Просвещение, 1991. –129 с.
- Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-255с.
- Санкт Петербург. Занимательные вопросы и ответы
- Алифанова Г. «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» - М.: Паритет.-2008.-С.208
- Гурьева Н.А. «Детям о Санкт Петербурге» - СПб.: Паритет,2011.-112с.

## Ход игры

*Команды игроков входят в зал под музыку (минусовка гимна КВН). На экране демонстрируется презентация «Достопримечательностей Василеостровского района».*

*Дети садятся за круглые столы)*

**Ведущий:** Здравствуйте! Мы рады приветствовать сегодня в нашем зале участников игры КВН, болельщиков, жюри и гостей.

Вы знаете, что КВН – это соревнование весёлых и находчивых ребят. Сегодня в нашей игре принимают участие две команды. Это «Приморцы» и «Василеостровцы» Наши команды названы по названиям названий станций метро нашего района. Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Поддержать свои команды пришли болельщики. А оценивать соревнование будет наше компетентное жюри. Давайте их тоже поприветствуем.

Наша игра сегодня посвящена прекрасному району , в котором мы все живём – Василеостровский остров города Санкт- Петербург. Скоро наш район отмечает свой День рождения.

*(мама-болельщик читает стихотворение Шаяпиной Светланы)*

Моя малая родина — Васильевский остров...

Сохранится в душе эта память всегда —

О далёких годах, пусть прожитых непросто,

Но счастливых и памятных юных годах.

Разве можно забыть двор-колодец — мир детства:

Постигала азы школы жизни там я...

От расспросов и взглядов было некуда деться:

Жили рядом, все вместе — большая семья.

Всё — впервые, всё — робко, и трудно, и остро,

Но сейчас так тепло вспоминается тот

Самый первый в судьбе, этот маленький остров —

Та планета двора, где минуты, что год.

**Ведущий:** А мы начинаем нашу игру с конкурса «Приветствие». Первой для приветствия мы представляем слово команде «Приморцы» (выбор капитанов и жеребьёвка проходит заранее).

**Дети (хором):** Друг за друга мы горой, Таков обычай наш морской. Каждое утро улыбкой встречай, Если товарищ в беде – выручай

Команда представляет и свою эмблему. ( На эмблеме изображен памятник «Юнгам Балтики»)

**Ведущий:** А теперь настала очередь команды «Василеостровцы».

**Дети (хором):** Коллектив наш очень юный,  
Но, мы большие молодцы.  
Очень быстрый и смыслённый  
Мы команда – Василеостровцы!

Команда так же представляет и свою эмблему. ( На эмблеме изображен памятник Василию Корчмину)

**Ведущий:** Молодцы команды! Просим жюри оценить приветствие команд и их эмблемы.

А теперь конкурс «Разминка» (проводится викторина «Что я знаю о любимом районе»)

Вопросы к команде «Приморцы»:

1. Кто является основателем нашего города? (*Петр I*);
2. Какая река протекает на Васильевском острове? (*Смоленка*);
3. Как называется самый известный архитектурный ансамбль на Васильевском острове? (*Стрелка Васильевского острова*);
4. В каком музее можно увидеть много животных? (*В Зоологическом*);
5. Как называются жители нашего района? (*Василеостровцы*).

Вопросы к команде «Василеостровцы»:

1. На каком острове основан наш город? (*на Заячьем*);
2. В каком году начато строительство Санкт Петербурга? (*В 1703 году*);
3. Главный проспект нашего района называется... (*Большой проспект*);
4. Как называется первый музей России, учреждённый императором Петром Великим и находящийся на Стрелке Васильевского острова? (*Кунсткамера*);
5. Как называются колонны на стрелке Васильевского острова? (*Ростральные*)

**Ведущий:** Молодцы ребята! Быстро и правильно отвечали на вопросы.

**Ведущий:** Просим жюри оценить конкурс.

**Ведущий:** конкурс «Капитанов».

Капитаны команд подходите и получите свое задание. Проводится игра «Сложи герб Васильевского района»

Капитаны на скорость выкладывают герб из частей.

После того, как оба участника выложат герб, они должны рассказать, какая часть герба, что обозначает.

**Ведущий:** Молодцы, капитаны команд! Справились с заданием очень хорошо!

**Ведущий:** Мы переходим к конкурсу – «Домашнее задание».

Жители нашего города не только веселые и сильные, но еще и очень образованные. В нашем районе много высших учебных заведений, а два из них лучшие в России. Это Санкт Петербургский государственный университет и Санкт Петербургский Горный университет. Ребята нам сейчас о них расскажут. (*Показ презентаций и рассказ детей*)

**Ведущий:** Молодцы! Мы очень много узнали интересного об университетах. Вы хорошо подготовились. Жюри просим оценить конкурс.

**Ведущий:** Так как Россия является морской державой, а мы с вами живем на острове, то и развлечения у нас будут морские. Как известно, визитной карточкой моряков является танец «Яблочко».

Сейчас у нас состоится конкурс болельщиков на лучшую танцевальную команду. Внимание! Танец «Яблочко»! (*Под музыкальное сопровождение*)

**Ведущий:** Какой зажигательный танец! Прошу жюри оценить конкурс.

Еще любимой забавой моряков было перетягивание каната. Команды приготовьтесь и покажите свою силушку и умение работать дружно.

**Конкурс «Перетягивание каната».**

**Ведущий:** Молодцы! Прошу жюри оценить конкурс.

**Ведущий:** следующий конкурс – **конкурс «Узнай».** (под минусовку детской песни «Вальс снежинок») Каждой команде выдаются конверты с фотографиями достопримечательностей города и района. Выигрывает та команда, которая быстрее всех выберет фотографии, относящиеся к Василеостровскому району, и назовёт их.

**Ведущий:** Просим жюри оценить конкурс «Узнай». Какая же команда лучше знает свой район?

**Ведущий:** Петербуржцы веселые и сильные, дружные и образованные, а так же культурные люди. Любят гулять, наблюдать и читать. А где же это все можно сделать? Конечно же в парках и скверах. В нашем районе их много. Сейчас мы переходим к последнему конкурсу нашей игры, в котором надо из данных букв составить название сквера. Попросим болельщиков помочь своим командам. Проводиться **конкурс «Составь название сквера»** (Благовещенский, Василеостровец)

**Ведущий:** Молодцы! Справились с заданием! Прошу жюри оценить конкурс.

**Ведущий:** Дорогие друзья! Наша игра подошла к концу. Предоставляем слово нашему жюри. (Жюри объявляет результаты) Всем детям – участникам игры мы дарим дипломы и памятные призы!

**Ведущий:** А сейчас в подарок ко дню рождения нашего любимого острова предлагаю спеть всем вместе песню Бориса Демина «Васильевский остров».

**Конец мероприятия.** Под весёлую музыку (минус гимна КВН) дети прощаются и выходят из зала.