**Досуг «Театральная гостиная» для подготовительной группы посвящённый Дню школьных библиотек 25 октября.**

**Цель: Познакомить детей с профессией библиотекарь, значимостью работы людей этой профессии. Закрепить понятия детский писатель, устное народное творчество, рассказ, стихотворение, сказка.**

**Задачи:**

**Обучающие: Познакомить детей, закрепить знания о назначении библиотек, профессии библиотекарь, писатель. Закрепить понятия устное народное творчество, авторская книга.**

**Развивающие: активизировать познавательную деятельность через игровые проблемные ситуации и развивающие игры, развивать воображение, мышление, внимание**

**Василисаные: воспитать любовь к чтению и бережное отношение к книгам. Уважение к трудовой деятельности, профессии. Доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.**

**Слайд «Сказка начинается»**

**Появляется Василиса в народном костюме и кокошнике**

**Василиса.** Здравствуйте ребята, я Василиса Премудрая, отгадайте загадку и тогда узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.
**Загадка.**
Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нету лап, нету рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет.

**Дети.** Это книга

**Василиса.** Правильно, догадались. Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о книгах

**Слайд «Книжные полки»**

**Василиса.** Ребята, посмотрите, у нас в группе очень много разных книг на книжной полке!
В книжном зале книги в ряд
Все на полочках стоят.
Дети в гости к ним приходят
И здесь знания находят.

**Василиса.** Скажите дети, а кто пишет детские книги?

**Дети.** Детские писатели.

**Василиса.** Ребята, назовите, каких детских писателей вы знаете?

**Слайд «Портреты писателей»**

**Дети.** К.И.Чуковский, П.П.Бажов, А.Л. Барто, В.В. Бианки, С.Я. Маршак, Е.И .Чарушин

**Слайд «Сказки»**

**Василиса.**Ребята есть книги, у которых нет автора, они называются устное народное творчество. Что же это значит?

**Дети.** Устное – передается от человека к человеку, народное – автора нет, автор – весь народ. Пример – сказки, потешки, поговорки, колыбельные.

**Проводится физкультминутка: «Книга»**

Не знаю я даже, как вам и сказать: *шагаем*Наш Вова на днях научился читать. *руки вперед, ладонями вверх*Спит с книжкой в обнимку всю ночь напролет, *приседаем ладони под голову*Проснется - и тут же ко всем пристает, *встаем руки вверх*
Прочтет два-три слова и просит: "Проверь!" *руки вперед*Он гордый такой: "Я читатель теперь!" *руки в стороны*

**(Т. Гусарова)**

**Слайд «Обиженная книга»**

**Василиса (показывает порванную книжку).** Ребята ко мне пришла вот эта книга, чтобы пожаловаться на ребят, которые ее читали. Ребята, как надо правильно обращаться с книгой?
**Дети.** Не надо брать книги грязными руками, не рисовать на ней, нельзя вырывать страницы, нельзя читать книгу во время еды.
**Василиса.** Ребята, а откуда мы берем книги для чтения?

**Дети:** в книжном магазине

**Василиса:** а вы ходите в библиотеку за книгами? Какие книги вы там берете? Кто вам их читает?
(Ответы детей)
**Василиса.**Давайте отправимся с вами в нашу сказочную библиотеку.

**Слайд «Сказочная библиотека»**

**Василиса:**

Наполнено царство таинственным светом,

Здесь спряталась где-то в тени – тишина

 Воздушно дыхание каждой страницы,

И можно услышать книг голоса!

*В библиотеке ребят встречает Баба Яга (перчаточная кукла) появляется из-за кучи книг*

**Баба Яга:** Ой, кто это пришел в такую рань?

**Василиса** (поклонилась): Здравствуйте, уважаемая Яга Ягишна!

Мы с ребятами пришли в библиотеку, а Вы что тут делаете?

**Баба Яга:** А я теперича энтот, как его - библиотокарь.

**Василиса:** Баба Яга, ты неправильно называешь профессию. Как правильно ребята?

**Ответ детей**

**Василиса:** А что же Вы делаете в библиотеке, Баба Яга?

**Баба Яга:** Работаю библиотекарем: книги с полок в кучу свалила, детей, которые за книгами приходят, прогоняю, книг им не даю. Горынычу подарила все книги про ящеров, а Кощею из большой старинной книжки про клады все интересные страницы вырвала, он просил.

**Василиса:** Ребята, разве хороший Баба Яга библиотекарь? А что она сделала не правильно?

**Ответы детей.**

**Василиса:** Что делает библиотекарь?

**Ответы детей:**

**Василиса:** Правильно,раскладывает по полкам по авторам , по алфавиту, по возрасту чтения, по стране происхождения книги. Выдает для чтения по абонементу, чтобы книгу во время вернули, заботится о книгах, не разрешает рвать и портить. Старинные книги можно читать только в библиотеке. А еще библиотекарь рассказывает посетителям о книгах.

**Баба Яга:** Как же так, это я что я оказалась плохим библиотекарем? У-у-у.

**Василиса:** Не расстраивайтесь, Баба Яга, мы с ребятами поможем тебе порядок навести в библиотеке. И про книги расскажем.

*Игра «Расставь книги по местам». По авторам, сказки отдельно, учебники отдельно. Поставить на полку*

*Игра «Абонементы» сказочных персонажей по алфавиту расставить в коробочке с разделами буквами.*

*Друг за другом ровно в ряд*

*Дружно карточки стоят,*

*Чтоб помочь любому смог,*

*Существует … каталог*

*А теперь давайте расскажем в нашей библиотеке о книгах.*

*Дидактическая игра «Книжные герои»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЕРОЙ** | **ЧТО ХОТЕЛ** | **ЧТО ДЕЛАЛ** | **ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ** | **СВОЙСТВА ХАРАКТЕРА** |
|  |  |  |  |  |

**Слайд «Порядок в библиотеке»**

**Василиса.** Молодцы, ребята теперь порядок в нашей сказочной библиотеке. До свидания Баба Яга.

Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!