**Описание проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | | Иванова Маргарита Васильевна | | | |
| **Название проекта** | | «Символы блокадного Ленинграда» | | | |
| **Тип проекта** | | Познавательный, краткосрочный | | | |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | | Патриотическое воспитание – важнейшая часть формирования личности ребёнка. В соответствии с Программой воспитания, «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».  Также в соответствии с Программой воспитания работа по патриотическому воспитанию предполагает: «формирование патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего города); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой Родины).  В рамках проекта «Символы блокадного Ленинграда» происходит формирование основ патриотизма и любви к Родине благодаря знакомству с историей блокадного Ленинграда через символы, литературу и творчество. Деятельность детей в рамках проекта нацелена на создание эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны. Все материалы проекта адаптированы под возрастные особенности старших дошкольников, а также соответствуют интересам детей.  Проект «Символы блокадного Ленинграда» включают в себя и работу с родителями. В рамках проекта создаются информационные материалы различного формата, которые помогут родителям активно включиться в деятельность по патриотическому воспитанию ребёнка в семье через образовательные прогулки, видео-экскурсии, дидактические игры и чтение художественной литературы.  Таким образом, проект «Символы блокадного Ленинграда» помогает в решении целого комплекса важных задач по патриотическому воспитанию дошкольников. | | | |
| **Цель проекта** | | Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с символами блокадного Ленинграда с помощью продуктивной творческой деятельности и знакомство с художественной литературой по теме проекта. | | | |
| **Продукт проекта** | | Выставка творческих работ «Символы блокадного Ленинграда» | | | |
| **Задачи** | | 1. Обогащать представления детей о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда. | | | |
| 1. Развивать интерес и уважение к историческому прошлому страны. | | | |
| 1. Расширять и систематизировать знания детей об историческом прошлом Ленинграда. | | | |
| 1. Формировать у детей умение воплощать символы блокадного Ленинграда через творческую продуктивную деятельность. | | | |
| **Этапы реализации проекта** | | 1. Подготовительный | | | |
| 2. Основной | | | |
| 3. Заключительный | | | |
| 4. Презентация результатов детской деятельности | | | |
| **Критерии и показатели**  **эффективности проекта** | | Повышение интереса детей к истории города и страны.  Вовлеченность родителей в деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников.  Обогащение РППС группы по теме проекта.  Углубление знаний педагога по теме проекта. | | | |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | | У дошкольников, принявших участие в проекте, сформированы патриотические чувства, углублены знания об истории своей страны через знакомство с событиями Великой Отечественной войны. | | | |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Подбор и создание методических и мультимедийных материалов, художественной литературы, музыкального материала, наглядности и оборудования. | Материалы и оборудование, необходимые для проведения проекта, подготовлены. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Первая неделя проекта |
| Мотивация детей. |
| Определение целей и задач проекта. |
| Анализ имеющихся для реализации проекта условий в группе. |
| Создание условий для самостоятельной и продуктивной деятельности детей. |
| Пополнение знаний воспитателя об истории города, символах блокадного Ленинграда. |
| 2 | Основной | Символ блокадного Ленинграда №1 «Блокадная ласточка»  Беседа о символе и его месте в истории города.  Чтение художественной литературы – О. Берггольц «Блокадная ласточка».  Изготовление поделок в техниках «конструирование из бумаги» и «фольгопластика» с изображением блокадной ласточки.  Конструирование из Палочек Кюизенера «Блокадная ласточка».  Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №1.  Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.  Дидактическое пособие – кубик «Символы блокадного Ленинграда» - обсуждение и закрепление темы. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.  Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.  Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.  Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 1 |
| Символ блокадного Ленинграда №2 «Блокадные санки».  Беседа о символе и его месте в истории города.  Чтение художественной литературы - В.Н. Семенцова «Героические поступки» (из сборника «Лист фикуса»);  Г. Карпюк «Блокадный чай».  Изготовление поделки в техниках «конструирование из бумаги» с изображением санок.  Конструирование из Палочек Кюизенера «Блокадные санки».  Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №2.  Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.  Раскрашивание на тему «Блокада Ленинграда».  Маршрутный лист «Проспект памяти». | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.  Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.  Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.  Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 2 |
| Символ блокадного Ленинграда №3 «Разорванное кольцо».  Беседа о символе и его месте в истории города.  Чтение художественной литературы – Ю. Иванова «Дорога жизни».  Изготовление поделки в техниках «конструирование из бумаги» с изображением монумента Разорванное кольцо.  Конструирование из Палочек Кюизенера «Разорванное кольцо».  Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №3.  Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.  Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.  Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.  Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 3 |
|  | Символ блокадного Ленинграда №4 «Дневник Тани Савичевой».  Беседа о символе и его месте в истории города.  Чтение художественной литературы – отрывки из книги И. Миксона «Жила-была».  Видеоэкскурсия «Блокадные адреса Васильевского острова».  Конструирование из Палочек Кюизенера «Символ блокадного Ленинграда».  Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №4  Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.  Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.  Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.  Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 4 |
|  |  | Символ блокадного Ленинграда №5 «Кобальтовая сетка».  Беседа о символе и его месте в истории города.  Изготовление поделки в техниках «пластилинография» с изображением чашки с узором «Кобальтовая сетка».  Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №4.  Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.  Интерактивный плакат «День снятия блокады Ленинграда». | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.  Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.  Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.  Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 5 |
| 3 | Заключительный | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной и продуктивной деятельности детей.  Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности результатами проектной деятельности.  Оформление паспорта проекта.  Фотоотчет проекта. | Собраны аналитические данные по результатам проектной деятельности. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 5 |
| 4 | Презентация результатов детской деятельности | Организация выставки детских работ «Символы блокадного Ленинграда» | Закреплены знаний детей по теме проекта через творческую продуктивную деятельность и презентацию собственных работ. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проекта  День 5 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта**  **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) | | | | | |
| **Критерий 1** | | Повышение интереса детей к истории города и страны. | | | |
| **Критерий 2** | | Вовлеченность родителей в деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников. | | | |
| **Критерий 3** | | Обогащение РППС группы по теме проекта. | | | |
| **Критерий 4** | | Углубление знаний педагога по теме проекта. | | | |