**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Иванова Маргарита Васильевна |
| **Название проекта** | «Символы блокадного Ленинграда» |
| **Тип проекта** | Познавательный, краткосрочный |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | Патриотическое воспитание – важнейшая часть формирования личности ребёнка. В соответствии с Программой воспитания, «современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».Также в соответствии с Программой воспитания работа по патриотическому воспитанию предполагает: «формирование патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего города); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой Родины).В рамках проекта «Символы блокадного Ленинграда» происходит формирование основ патриотизма и любви к Родине благодаря знакомству с историей блокадного Ленинграда через символы, литературу и творчество. Деятельность детей в рамках проекта нацелена на создание эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны. Все материалы проекта адаптированы под возрастные особенности старших дошкольников, а также соответствуют интересам детей.Проект «Символы блокадного Ленинграда» включают в себя и работу с родителями. В рамках проекта создаются информационные материалы различного формата, которые помогут родителям активно включиться в деятельность по патриотическому воспитанию ребёнка в семье через образовательные прогулки, видео-экскурсии, дидактические игры и чтение художественной литературы.Таким образом, проект «Символы блокадного Ленинграда» помогает в решении целого комплекса важных задач по патриотическому воспитанию дошкольников. |
| **Цель проекта**  | Формирование патриотических чувств у старших дошкольников через знакомство с символами блокадного Ленинграда с помощью продуктивной творческой деятельности и знакомство с художественной литературой по теме проекта. |
| **Продукт проекта** | Выставка творческих работ «Символы блокадного Ленинграда» |
| **Задачи** | 1. Обогащать представления детей о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда.
 |
| 1. Развивать интерес и уважение к историческому прошлому страны.
 |
| 1. Расширять и систематизировать знания детей об историческом прошлом Ленинграда.
 |
| 1. Формировать у детей умение воплощать символы блокадного Ленинграда через творческую продуктивную деятельность.
 |
| **Этапы реализации проекта**  | 1. Подготовительный |
| 2. Основной |
| 3. Заключительный |
| 4. Презентация результатов детской деятельности |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | Повышение интереса детей к истории города и страны.Вовлеченность родителей в деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников.Обогащение РППС группы по теме проекта.Углубление знаний педагога по теме проекта. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | У дошкольников, принявших участие в проекте, сформированы патриотические чувства, углублены знания об истории своей страны через знакомство с событиями Великой Отечественной войны. |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Подбор и создание методических и мультимедийных материалов, художественной литературы, музыкального материала, наглядности и оборудования. | Материалы и оборудование, необходимые для проведения проекта, подготовлены. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Первая неделя проекта |
| Мотивация детей. |
| Определение целей и задач проекта. |
| Анализ имеющихся для реализации проекта условий в группе. |
| Создание условий для самостоятельной и продуктивной деятельности детей. |
| Пополнение знаний воспитателя об истории города, символах блокадного Ленинграда. |
| 2 | Основной | Символ блокадного Ленинграда №1 «Блокадная ласточка»Беседа о символе и его месте в истории города.Чтение художественной литературы – О. Берггольц «Блокадная ласточка».Изготовление поделок в техниках «конструирование из бумаги» и «фольгопластика» с изображением блокадной ласточки.Конструирование из Палочек Кюизенера «Блокадная ласточка».Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №1.Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.Дидактическое пособие – кубик «Символы блокадного Ленинграда» - обсуждение и закрепление темы. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 1 |
| Символ блокадного Ленинграда №2 «Блокадные санки».Беседа о символе и его месте в истории города.Чтение художественной литературы - В.Н. Семенцова «Героические поступки» (из сборника «Лист фикуса»);Г. Карпюк «Блокадный чай».Изготовление поделки в техниках «конструирование из бумаги» с изображением санок.Конструирование из Палочек Кюизенера «Блокадные санки».Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №2.Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.Раскрашивание на тему «Блокада Ленинграда».Маршрутный лист «Проспект памяти». | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 2 |
| Символ блокадного Ленинграда №3 «Разорванное кольцо».Беседа о символе и его месте в истории города.Чтение художественной литературы – Ю. Иванова «Дорога жизни».Изготовление поделки в техниках «конструирование из бумаги» с изображением монумента Разорванное кольцо.Конструирование из Палочек Кюизенера «Разорванное кольцо».Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №3.Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 3 |
|  | Символ блокадного Ленинграда №4 «Дневник Тани Савичевой».Беседа о символе и его месте в истории города.Чтение художественной литературы – отрывки из книги И. Миксона «Жила-была».Видеоэкскурсия «Блокадные адреса Васильевского острова».Конструирование из Палочек Кюизенера «Символ блокадного Ленинграда».Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №4Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда. | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 4 |
|  |  | Символ блокадного Ленинграда №5 «Кобальтовая сетка».Беседа о символе и его месте в истории города.Изготовление поделки в техниках «пластилинография» с изображением чашки с узором «Кобальтовая сетка».Плакат для родителей «Символы блокадного Ленинграда» №4.Рассматривание репродукций картин и архивных фотографий с изображением блокадного Ленинграда.Интерактивный плакат «День снятия блокады Ленинграда». | Детьми получены новые знания о истории блокадного Ленинграда.Созданы условия для эмоционального отклика детей на события Великой Отечественной войны.Знания по теме закреплены с помощью творческой продуктивной деятельности.Родители привлечены к работе по ознакомлению дошкольников с символами блокадного Ленинграда. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 5 |
| 3 | Заключительный | Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательной и продуктивной деятельности детей.Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности результатами проектной деятельности.Оформление паспорта проекта.Фотоотчет проекта. | Собраны аналитические данные по результатам проектной деятельности. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 5 |
| 4 | Презентация результатов детской деятельности | Организация выставки детских работ «Символы блокадного Ленинграда» | Закреплены знаний детей по теме проекта через творческую продуктивную деятельность и презентацию собственных работ. | Иванова Маргарита Васильевна, воспитатель | Вторая неделя проектаДень 5 |
| **Данные по диагностике эффективности реализации проекта** **(**Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности) |
| **Критерий 1** | Повышение интереса детей к истории города и страны. |
| **Критерий 2** | Вовлеченность родителей в деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников. |
| **Критерий 3** | Обогащение РППС группы по теме проекта.  |
| **Критерий 4** | Углубление знаний педагога по теме проекта. |