

Обучение

Основные задачи обучения.

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа.
3. Развитие слоговой структуры слова, способствующей усвоению навыка слогового анализа и синтеза, в целях предупреждения возможных нарушений процессов языкового анализа и синтеза на этапе начального школьного обучения.
4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников с ОНР.
5. Формирование грамматического строя речи.
6. Развитие связной речи дошкольников.
7. Формирование предпосылок для обучения письму и чтению.

Варианты упражнений, заданий

1. **Устранение дефектов звукопроизношения** (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
 - Произнесение слов с проблемным звуком (за каждое, правильно произнесенное слово – фишка-пробка)
 - Произнесение фраз, предложений с проблемными звуками (за каждую, правильно произнесенную фразу – фишка)

- Чтение стихотворений, проговаривание скороговорок, чистоговорок.
2. **Развитие навыков звукового анализа.** (зеленые крышки – мягкие согласные звуки, синие – твердые согласные звуки, красные – гласные звуки, фасоль или пуговка, или горошина – звонкость звука)
 - Сделать звуковой анализ слова



- Выделить первый звук/выделить последний звук в слове и обозначить его фишкой-крышкой нужного цвета
 - Найти и обозначить лишний предмет
 - Придумать слова с заданным звуком (за правильный ответ крышка-фишка)
 - Назвать количество звуков в слове (откладывать и сосчитать крышки-фишки)
 - Назвать звуки в слове по порядку (помогают крышки-фишки)
 - Придумать, подобрать слова на заданный ряд (схему слова) из крышек
3. **Развитие слоговой структуры слова**
 - Разделить слоги (закрепление правила - сколько гласных – красных фишек – столько и слогов)
 - Придумать слова с заданным слогом
 - Придумать слова с заданным количеством слогов
 - Придумать слова с ударением на первый/последний слог
 - Подбери слова по теме с заданным количеством слогов (например подобрать овощи с двумя слогами, одежду на три слога)

ГБДОУ Детский сад №28
комбинированного вида В.О. района
Учитель –логопед Дубовская Р.А.

Обучение и развлечение

буклет для родителей



В каждой семье покупают и пьют молоко, кефир, ряженку. Зачем же выкидывать крышки в мусорное ведро?! Разноцветные крышки от бутылок из-под молочных продуктов поможет вашим детям и вам в обучении разнообразит играми ваш досуг. Не тратя никаких дополнительных усилий, в вашем доме появится многофункциональное пособие для развития и развлечения вашего ребенка.

Необходимо только подобрать крепкую чистую и красивую коробку, куда можно складывать чистые крышки от молочных и кефирных бутылок.

199397, г. СПб, ул. Наличная, д.40, корп.3
тел. 8 (812) 350-19-30
e-mail: vasdou28@obr.gov.spb.ru

4. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса

- Вспомнить слова на заданную тему (каждое правильное слово – фишка)
- Подобрать слова – действия к предмету (каждое слово – фишка)
- Подобрать слова признаки к предмету
- Подобрать слова – ассоциации к заданному слову (что приходит на ум услышав слово *ОСЕНЬ* – дождь, листопад, стаи птиц, варенье...)
- Подбери слова похожие по смыслу (большой – огромный)
- Подбери слова – наоборот (большой – маленький)

5. Формирование грамматического строя речи

- Сосчитать фишки согласовывая правильно с числительными (пять красных фишек, семь зеленых пуговиц, два синих камушка)
- Сделать из одного предмета много/изменить слово (одна фишка – фишки, много фишек, один красный помидор – помидоры, много помидоров)
- Придумать что бывает красным/круглым/большим/тяжелым... (за каждый ответ фишка)
- Сделать предмет маленьким (камень – камушек)

6. Развитие связной речи

- Придумать предложение с заданным словом
- Придумать предложение с заданным количеством слов

— Придумать предложение и найти главные слова (Кто? /Что? Что делает?)

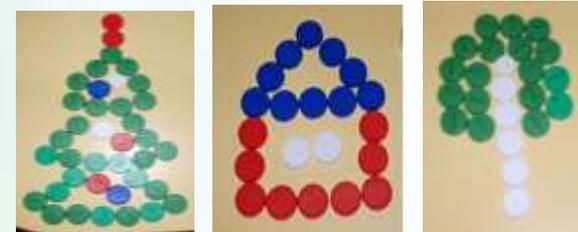
— Найти место слова в предложении

7. Формирование предпосылок для обучения письму и чтению

- Выложить из крышек образ буквы
- --Выложить геометрическую фигуру
- Выложить образ цифры
- Выложить ряд в заданной последовательности
- Выложить фишки по заданию соблюдая пространственное положение
- Запомни повтори
- Выложи во образцу



Развлечение



Всегда найдется время поиграть со своим ребенком в вечернее время или в выходной день. Особенно хорошо если игра не только развлекает, но и развивает.

Варианты игр

- Придумать загадку описание
- Придумать загадку с действиями
- Слушать текст/стихотворение и откладывать фишки, когда услышится слово с заданным звуком
- Слушать текст и откладывать фишки, когда прозвучит слово-действие
- Придумать самые длинные слова
- Выкладывать из фишек картинку
- Фишки могут заменить шашки
- Из фишек можно построить высокую башню (кто выше)

