

Самостоятельная работа по теме 3.

Название: «Разработка комплексного диагностического инструментария для возрастной группы».

Цель: научиться подбирать и адаптировать диагностические методы под конкретную возрастную группу, создав готовый к использованию пакет материалов.

Задание:

1. Выберите одну возрастную группу (младшую, среднюю или старшую/подготовительную).
2. Разработайте «Диагностический кейс» для этой группы, который будет включать в себя 3 компонента:

Компонент 1: Карта наблюдения. Создайте краткую карту (чек-лист) из 5-7 ключевых пунктов для наблюдения за проявлениями ЭИ, характерными именно для выбранного вами возраста. (Например, для младшей группы – «Проявляет сочувствие (гладит, обнимает) плачущему сверстнику?», для старшей – «Предлагает компромисс в конфликтной ситуации?»).

Компонент 2: Сценарий беседы. Подготовьте 3-4 открытых вопроса для индивидуальной беседы с ребенком этого возраста. Можно включить использование картинки или игрушки. (Например, для средней группы: показать картинку ссорящихся детей и спросить: «Как ты думаешь, что они чувствуют? Что можно сделать, чтобы они помирились?»).

Компонент 3: Проективная методика. Опишите одну простую проективную методику, которую можно провести с детьми выбранного возраста (например, «Нарисуй свое настроение» или «Неоконченные предложения»). Укажите необходимый материал и инструкцию для ребенка.

Форма сдачи: Весь «Диагностический кейс» оформляется в едином текстовом документе и загружается на образовательную платформу.