

Мониторинг финансово-экономических условий реализации ООП ДО и АОП ДО

Коренева-Леонтьева Е.В., зам.заведующего по УВР
ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб

Пояснительная записка

Необходимость проведения мониторинга финансово-экономических условий реализации ООП ДО и АОП ДО формально обусловлена наличием раздела.3.5 «Финансовые условия реализации программы» в Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). В то же время каждая организация в Российской Федерации должна проводить мониторинг своей финансово-экономической деятельности в соответствии с Фактическим внедрением новой образовательной программы дошкольного образования для организации дошкольного образования сопоставимо с запуском нового производства для промышленного предприятия и требует соответственно предварительной финансовой экспертизы, а также контроля финансовой деятельности в процессе реализации проекта.

Понятие мониторинга финансово-экономических условий сопоставимо с классическим для экономической теории понятием управленческого учета, проводимого на основании анализа финансово-хозяйственной деятельности, с той разницей, что основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является не прибыль, а получаемый социальный эффект.

Анализ существующих программ мониторинга финансово-экономических условий реализации ООП ДО и АОП ДО позволяет говорить, что на сегодняшний день существуют различные подходы к определению сущностных характеристик таких программ. Изучение представленных в информационно-коммуникационной среде интернет методик показывает, что чаще всего методики изучения финансово-экономических условий представлены в программе внутренней системы оценки качества образования. Так практика работы дошкольных организаций Иркутской области позволила разработать технологию организации процедуры оценки финансового обеспечения ООП ДО, включающую в себя: мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ООП ДО и мониторинг привлечения финансов на реализацию ООП ДО. Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ООП ДО фиксируются в оценочных листах. Показатели финансовых условий реализации ООП ДО представлены в таблице № 1.

Таблица № 1

Показатели финансовых условий реализации ООП ДО

Показатели оценки	Значение показателя	Методика расчета
Норматив обеспечения реализации ООП ДО	Фактический объем расходов на реализацию ООП ДО	А*100/ Б, Где А – фактический объем расходов, Б – запланированный бюджет
Структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП ДО	Структура и объем расходов на реализацию ООП ДО по факту	

Вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей	Дополнительные расходы с вариативностью расходов в связи со спецификой контингента детей	Данные в рублях
	Объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО	Данные в рублях

По заказу департамента образования города Москвы разработан региональный мониторинг условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС. В программе подчеркивается, что согласно п. 1.5 Плана действий по обеспечению введения ФГОС указано, что с мая 2014 г. в регионах РФ должен осуществляться мониторинг условий реализации ФГОС. Кроме того, согласно постановлению Правительства РФ № 662 к обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, относится в том числе информация о финансово-экономической деятельности ДОО. Для разработки программы мониторинга специально создана рабочая группа. В состав рабочей группы вошли представители дошкольных образовательных организаций и дошкольных отделений образовательных организаций столицы, Московского института развития образования и Московского центра качества образования. Согласно п. 3.1 ФГОС к условиям реализации ООП ДО относятся психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и **финансовые условия**, а также требования к развивающей предметно-пространственной среде. Для каждой группы данных условий были разработаны показатели оценки и описание состояния конкретного показателя. Созданная система мониторинга в виде электронного продукта «Мониторинг условий основной образовательной программы дошкольного образования» размещена в информационно-аналитической системе департамента образования г. Москвы «Московский регистр качества образования». Доступ к мониторингу разрешен только зарегистрированным в этом регистре руководителям образовательных организаций. Мониторинг предназначен для всех образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, и осуществляется посредством самообследования (самооценки). Нашего особого внимания заслуживала та часть программы которая касалась изучения финансовых условий реализации ООП ДО. Согласно разработанной программы мониторинга к финансовым условиям относятся:

1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год);
2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации;
3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
4. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты;
5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации.

Основным механизмом оценки является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС. Данное измерение предполагает как словесную форму, так и числовое выражение результата по шкале от 0 до 3 баллов.

Мониторинг рекомендуется **осуществлять не реже двух раз в год**. Обработка данных выполняется в середине (декабрь – январь) и в конце (май – июнь) каждого учебного года.

Приняв во внимание существующие практики изучения финансово-экономических условий реализации ООП ДО мы пришли к выводу, что финансовое обеспечение реализации образовательной программы в бюджетной организации опирается на исполнение расходных обязательств, отраженных в государственном (муниципальном)

задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

При этом важно обратить внимание, что основным показателем государственного задания является наполняемость групп по каждому виду образовательных программ, реализуемых образовательной организацией, при этом содержание государственной услуги прописывается как определяющееся образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой организацией. Таким образом, дошкольные образовательные организации получили необычайно большой объем полномочий, так как разработанная ими образовательная программа становится не только проектом, финансируемым государством, но и основным критерием для оценки эффективности их работы.

Финансовое обеспечение образовательной программы осуществляется на основе субсидирования, исходя из установленных расходных обязательств. В соответствии с теорией организации управленческого учета каждая организация самостоятельно определяет правила выстраивания системы управленческого учета, его содержание, сроки и принципы. Соответственно работа дошкольной образовательной организации в данной области предполагает наличие разработанного в организации Положения о мониторинге финансово-экономических условий.

Цель мониторинга: оценка результатов финансово-экономической деятельности, выявление факторов, обусловивших успехи и неудачи в анализируемом периоде, а также планирование и прогнозирование деятельности организации на будущее. Она решается с помощью не только стоимостных данных бухгалтерского учета, но и данных оперативного и статистического учета в различных единицах измерения.

Для достижения этой цели проводятся: оценка результатов работы за прошедшие периоды; разработка процедур оперативного контроля за образовательной деятельностью; выработка мер по предупреждению негативных явлений в деятельности образовательной организации и в ее финансовых результатах; вскрытие резервов повышения результативности деятельности; разработка обоснованных планов и нормативов.

Тактические цели мониторинга:

В процессе достижения основной цели анализа решаются следующие задачи:

- определение базовых показателей для разработки образовательных программ на предстоящий период;
- повышение научно-экономической обоснованности планов и нормативов;
- определение экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- прогнозирование результатов хозяйствования;
- подготовка аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений, связанных с корректировкой текущей деятельности и разработкой стратегических планов.

Содержательная сторона анализа включает следующие элементы (процедуры):

- постановка и уяснение конкретных задач анализа; установление причинно-следственных связей;
- определение показателей и методов их оценки;

- выявление и оценка факторов, влияющих на результаты, отбор наиболее существенных;
- выработка путей устранения влияния отрицательных факторов и стимулирования положительных.

Основные показатели:

1. Анализ ликвидности. Показатели этой группы позволяют описать и проанализировать способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам. В основу алгоритма расчета этих показателей заложена идея сопоставления текущих активов (оборотных средств) с краткосрочной кредиторской задолженностью. В результате расчета устанавливается, в достаточной ли степени предприятие обеспечено оборотными средствами, необходимыми для расчетов с кредиторами по текущим операциям. Поскольку различные виды оборотных средств обладают различной степенью ликвидности (конвертации в абсолютно ликвидные средства - денежные средства), рассчитывают несколько коэффициентов ликвидности.
2. Анализ финансовой устойчивости. С помощью этих показателей оценивается состав источников финансирования и динамика соотношения между ними. Анализ основывается на том, что источники средств различаются уровнем себестоимости, степенью доступности, уровнем надежности, степенью риска и др.

Программа исследования:

Этапы исследования	Показатели	Методическое обеспечение	Исполнитель	Временные затраты
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1.Размер субсидии (годовой объем). 2.Описание структуры расходов на реализацию ОП ДО: - расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования; - расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек; - прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местных бюджетов или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования). 3. Подсчет темпов роста.	Инструмент: http://afdanalyse.ru – комплексная система финансового анализа на основе баланса организации. Используются следующие показатели: Анализ ликвидности баланса (коэффициенты абсолютной, критической ликвидности). Анализ финансовой устойчивости.	Зам.заведующего по АХР, бухгалтер	2 часа
Предложение мер повышению эффективности	Разработка рекомендаций по итогам мониторинга. Стратегия реализации мероприятий по повышению эффективности. Оценка результатов.	SWOT-анализ	Зам.заведующего по УВР	4 часа

Формы проведения мониторинга:

Исследование может проходить в форме анализа документации с применением программных средств. При выявлении в ходе мониторинга проблем внедрения образовательной программы или ее реализации в связи с условиями финансово-хозяйственной деятельности, возможно применение метода SWOT-анализа с опросом персонала для разработки рекомендаций по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

Временные затраты исчисляются с учетом времени необходимого на фиксирование и интерпретацию результатов исследования. В среднем на проведение исследования необходимо 6 часов.

Условия реализации программы мониторинга:

- материально-технические ресурсы:

Минимальный набор: АРМ с офисным приложением Excel, поддерживающим рекомендованный программный инструментарий.

• наличие кадрового ресурса (бухгалтер или бухгалтерское обслуживание на аутсорсинге (ГКУ ЦБ), контрактный управляющий, представитель администрации, ответственный за вопросы финансово-хозяйственной деятельности).

Литература:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- 2) Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- 3) Булгакова С.В. Бухгалтерский и управленческий учет для бизнес-решений. – Воронеж, 2007.
- 4) Ковалев В.В., Волкова О.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М., 2007.
- 5) Финансовый менеджмент: учебное пособие составлено для студентов, обучающихся по специальности 080105.65 «Финансы и кредит», дневной, вечерней, заочной и дистанционной формы обучения / Составители старший преподаватель кафедры финансов и кредита А.И. Максимова, преподаватель кафедры финансов и кредита М.И. Мохина, преподаватель кафедры финансов и кредита О.Г. Наумкова. – Пермь: АНО ВПО «Пермский институт экономики и финансов», 2010.