

Выполнил: воспитатель Боброва Л.Д.

Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Использование алгоритмов в самообслуживании»

Цель: Расширение контакта между педагогами и родителями; повышение педагогической компетентности родителей.

Задачи:

- познакомить родителей с задачами воспитания у детей навыков самообслуживания:
- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться.
- определить доступные методы и формы работы с родителями.

Ход:

Воспитатель: Добрый вечер! Мы рады видеть вас на нашей встрече. Сегодня мы с Вами познакомимся с дидактическими играми направленными на формирование навыков самообслуживания.

Воспитатель: К нам в детский сад пришел сегодня с проверкой Мойдодыр. Он хочет выяснить у детей все ли они правила личной гигиены соблюдают. И предлагает поиграть с ним.

-Вы готовы?

1 игра:

Педагог предлагает поиграть в игру с ним. Карточки раскладываем произвольно на магнитную доску.

Затем воспитатель просит ребенка выложить карточки в правильной последовательности. После того как карточки будут выложены, воспитатель просит детей рассказать, почему именно в такой

последовательности?

Проводит беседу.

1. Зачем надо мыть руки?
2. Зачем надо мыть руки с мылом?
3. Зачем вытирать руки?
4. Чем вытирают руки?
5. А у тебя есть свое полотенце?
6. Для чего тебе оно?

Мойдодыр: Ух ты.....какие молодцы! Но я Вам еще приготовил игру...попробуете и с ней справиться?

Игра 2.

Содержание: Карточка с изображением детского шкафчика и картинки с предлагаемыми вещами (носки, перчатки, брюки, кофта, куртка, шапка, ботинки)

Ход диагностики: Ребенку предлагается внимательно рассмотреть шкафчик и предлагаемые вещи. Затем рассказать о каждой вещи. Как ее носят и для чего она нужна. Далее необходимо разместить вещи по полочкам, предварительно подумать что нужно положить на верхнюю полку, что повесить на вешалку, а что поставить на нижнюю полку.

Игра 3.

Содержание: Карточки с изображениями одежды и обуви (носки, брюки, сапоги, кофта, шапка, пальто, шарф, варежки).

Ход диагностики: Воспитатель предлагает детям поиграть с ним.

Раскладывает карточки на столе. Дает время для ознакомления ребенка с ними. «Вы скоро пойдете на улицу. У меня есть карточки, на которых

нарисована одежда, но я что-то забыла, что нужно сначала одеть, чтобы идти гулять. Разложить карточки в правильной последовательности.» Затем как карточки будут выложены воспитатель детям задает вопросы:

«Объясни, почему именно в такой последовательности? Скажи, зачем мы должны одеваться? Зачем нам нужна одежда? Какая бывает одежда?

Мойдодыр: Молодцы ребята! Мою проверку Ваша группа успешно прошла. Вы великолепно справились с заданиями.