

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сценарий

**Развлекательного, коррекционно-развивающего досуга
«Весёлый денек»»
для детей старшей, подготовительной группы**

Автор-составитель:

воспитатель ГБДОУ детский сад №23

Рудакова М.Г.

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Цель:

Развитие адаптационных способностей дошкольников, предоставление возможности проявлять активность пассивным детям, снизить уровень ситуативной тревожности, агрессивности, создание положительного эмоционального фона.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать внутреннюю свободу и раскованность;
- Развивать умения работать сообща;
- Развивать у детей слуховое восприятие, внимание, память, навык звукового анализа;
- Развивать навык двигательной памяти и моторного планирования;
- Способствовать развитию актёрского мастерства, воображения, певческих и танцевальных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать уверенность к себе, положительную самооценку в процессе совместной игровой деятельности;
- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, чувство уважения друг к другу, умение договариваться в процессе планирования игрового пространства;

Обучающие:

- Побуждать сосредотачиваться на слуховой информации;
- Побуждать подчинять свои желания общим интересам;
- Формировать адекватное поведение в конкретной ситуации;
- Закреплять основные правила поведения;

Оборудование, технические средства:

Звукоусилительная аппаратура, компьютер или телефон

Реквизит:

- Шляпа
- покрывало
- мячи среднего ,большого размера (от трех любое количество)

Оформление:

Наглядное оформление: не требуется

Музыкальное оформление:

-трек №1 *«Хорошее настроение» группа «Волшебники двора»*
слова Н.Осошник, музыка В.Осошник

-трек №2 *Танцевальная игра для детей*

«Бим-бам-бом» слова О. Киенко, автор музыки неизвестный

-трек №3 *Игра – Музыкальная шляпа. Вариант Е.Иоффе*

-трек № 4 *Музыкальная игра для детей*

««Двигайся — Замри» автор Е. Ю. Коробкова.

Раздаточный материал:

Не требуется

Действующие лица:

Взрослые:

-*Ведущий,*

Дети:

- *участники*

Условия и особенности реализации:

- помещение (зал)

- световое решение

- стулья

Предварительная подготовка:

-подбор музыкального репертуара,

-проведение рекламной компании,

- повторение правил безопасного поведения во время подвижных игр, массовых мероприятий;

-ознакомление детей с игрой «Бим-бам-бом», «Музыкальная шляпа»,

Ход мероприятия

Звучит музыка, дети входят в зал (группу) занимают свои места.

(трек №1) «Хорошее настроение» группа «Волшебники двора»
слова Н.Осошник, музыка В.Осошник

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся и улыбками друг другу подарим хорошее настроение!

Сегодня разрешается шутить, играть, смеяться!

Мы не будем заниматься, будем только развлекаться!

И от радости, детвора, крикнем громко все «Ура!» ...

Ведущий:

Можно праздник продолжать.

А вы любите играть?

Если любите играть – хлопните один раз! (показывает)

Если любите мультики – топните один раз! (показывает)

А кто любит пирожные – топните!

А кто любит мороженное – топните!

А кто любит груши – хлопните!

А кто не моет уши – топните!

Ведущий:

Скучно, скучно так сидеть,

друг на друга всё глядеть,

не пора ли пробежаться и местами поменяться.

Игра " Меняются местами все те..... "

(Участники садятся в круг на стулья. Ведущий произносит фразу: «Меняются местами все те, кто...» и называет признак. Игроки, у которых есть этот признак, должны поменяться местами.)

-Кто любит котлеты!

-Солёные конфеты!

-Играть в прятки!

-Кататься на лошадке!

-В ванне кувыраться!

-В грязи купаться!

Спортом заниматься!

Весело смеяться!

Ведущий:

Вот немного все познакомились.

Теперь пару выбирайте

И за мной всё повторяйте.



Танцевальная игра для детей

«Бим-бам-бом»

(Дети встают парами по кругу, звучит музыка, дети повторяют танцевальные движения)

(Трек 2) Танцевальная игра для детей

«Бим-бам-бом» слова О. Киенко, автор музыки неизвестный

Ведущий:

Какая милая игра получилась!

Присаживайтесь на стульчики отдохните немного, а чтоб время не терять проведём викторину!

" Весёлая викторина"

(Дети сидят на стульчиках. Ведущий задает вопросы , отшучивается на неправильные ответы)

- За чем во рту язык? (за зубами)
- Почему шляпу носят? (потому, что она сама не ходит)
- Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
- Какой малыш рождается с усиками (животное, котёнок)
- Почему человек назад оглядывается (потому, что на затылке нет глаз)



Ведущий:

Будем , будем продолжать,
будем снова мы играть!
В круг скорее все вставайте,
шляпу другу передайте!
Если у тебя осталась,
танцевать тебе досталось!

Игра музыкальная шляпа. Вариант Е.Иоффе

(Дети встают в круг и под музыку передают друг другу шляпу. Приняв шляпу от соседа с одной стороны, её нужно передать соседу с другой стороны. Музыка неожиданно стихает, и тот, у кого в этот момент была шляпа, должен выполнить определённое действие, танец под зазвучавшую мелодию, когда зазвучит фоновая музыка, шляпу передают дальше. По окончании музыки игра заканчивается)

Ведущий:

Да, отлично танцуете! А загадки отгадывать умеете? Сейчас проверим!
Присаживайтесь на стульчики.

Загадывание загадок-обманок

(Дети сидят на стульчиках. Ведущий загадывает загадки)

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень.
На крыше из соломы
Устроился ...
(аист)

Скачет наш котенок ловко,
Очень любит он ...
(молоко)

Чик-чирик! Чик-чирик! —
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся
(воробей)

Кто грызет на ветке шишку?
Ну, конечно, это
(белка)

Зимой в берлоге
Видит сон
Лохматый, косолапый...
(медведь)

Белым снегом все одето —
Значит, наступает ...
(зима)

Простой вопрос для малышей:
«Кого боится кот? »...
(собак)

По сосне, как в барабан,
Застучал в лесу ...
(дятел)

Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс две — всего ...
(пять)



Ведущий:

Молодцы! Удивили! А теперь в круг вставайте, с друзьями поиграйте!

Игра «Мяч на покрывале — не урони».

(Ведущий рассказывает, в чём заключается суть игры..*Расстелить покрывало, участники встают по периметру покрывала, берутся за его края, поднимают с пола и растягивают так, чтобы образовалась ровная поверхность. Ведущий кладёт на покрывало мячик. Задача — не допустить, чтобы мячик упал с натянутого покрывала на пол. Ведущий постепенно добавляет мячи. Если мяч вылетает за покрывало, игра начинается заново.)
Ведущий подводит итоги игры и хвалит детей.*

Ведущий:

Эй, ребятки озорные! Выбегайте поскорей, да танцуйте веселей!

Музыкальная игра для детей «Двигайся замри»

(Дети встают по залу, звучит музыка, дети повторяют танцевальные движения, слушая исполнителя)

(Трек 4)Музыкальная игра для детей

««Двигайся — Замри» автор Е. Ю. Коробкова.

Ведущий:

Ребята, весело сегодня было? Вам понравилось?

Я очень рада сегодняшней встрече, но пришло время заканчивать сегодняшнюю « игралочку». Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поблагодарим друг друга за веселую игру. Скажем дружно: «Спасибо всем!»

КОНЕЦ

