**Описание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ**  | Лырчикова Ирина Александровна ГБДОУ № 14 компенсирующего вида Василеостровского района |
| **Название проекта** | Масленица |
| **Тип проекта** | Краткосрочный проект «Широкая масленица» ( 1 неделя) во второй младшей группе. Познавательно-творческий. |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта**  | **Проблема проекта:** Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, современное общество отходит от этих традиций, тем самым лишает возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.**Актуальность проекта:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого праздника. В результате реализации этого проекта дети знакомятся с национальной культурой и народными традициями, узнают новые народные песни, сказки, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям русского народа. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «Масленица» силами воспитателей, родителей. |
| **Цель проекта**  | Повышение интереса к традициям русского народа (праздник Масленица). |
| **Продукт проекта** | Развлечение «Широкая масленица».Выставка рисунков и аппликации.Папка «Семейные секреты Масленичных блинов».Создание видеофильма для родителей «Как мы Масленицу встречали» |
| **Задачи** | Формировать первичные представления о русском народном празднике – Масленица.  |
| Приобщать детей к декоративной деятельности : учить самостоятельно украшать масленичные атрибуты – символы Масленицы |
| Создание условий для знакомства детей с русскими традициями гостеприимства. |
| Обогащение словаря посредством изучения малых форм фольклора. |
| **Этапы реализации проекта**  | 1.Подготовительный этап: Разработка содержания проекта, составление плана работы; Подбор методической и художественной литературы, музыкальных произведений, картин и иллюстраций по теме. |
| 2.Основной этап: Беседы о празднике, о его праздновании на Руси.Отгадывание загадок по тематике проекта.Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек. Знакомство детей с пословицами о масленице.Разучивание хороводных игр, русских народных песен.( малые формы фольклора)Продуктивная деятельность.Физическое развитие: подвижные игры.Подготовить папку «Семейные секреты Масленичных блинов».Фотоотчѐт празднования Масленицы дома. |
| 3. Заключительный:Оформление выставки «Масленица». Проведение развлечения «Широкая Масленица» (воспитатели с детьми).Просмотр видеофильма, созданного самостоятельно по итогам проекта, совместно с родителями и проведение мастер-класса с участием родителей. |
| **Критерии и показатели** **эффективности проекта**  | У детей сформированы первичные представления о русском народном празднике – Масленица. У детей развит интерес к различным видам игр.Дети приобщены к декоративной деятельности : могут самостоятельно украшать масленичные атрибуты – символы.Дети знакомы с русскими традициями гостеприимства. У детей обогащен словарь посредством изучения малых форм фольклора. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта**  | Родители активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с педагогами и сверстниками через совместную проектную деятельность |
| **№** | **Этап работы** | **Содержание этапа** | **Полученный результат этапа** | **Исполнители, ответственный** | **Сроки (даты)** |
| 1 | Подготовительный | Разработка содержания проекта, составление плана работы; Подбор методической и художественной литературы, музыкальных произведений, иллюстраций по теме.Подготовка информации для родителей о народном празднике «Масленица».Планирование и проведение занятий, совместной и игровой деятельности с детьми.Привлечение родителей к участию над проектом «Раскроем семейный секрет, как приготовить блины»(обмен рецептами) | Разработан план проекта, подобрана методическая и художественная литература, музыкальные произведения, иллюстрации по теме.Спланированы занятия, совместная и игровая деятельность с детьми.Родители привлечены к участию в проекте. | Лырчикова И.А. | 4 – 10 марта |
| 2 | Практический | **Познавательное развитие:**Ознакомление с окружающим: «Масленица-блиноедка»Отгадывание загадок по тематике проекта.**Речевое развитие:**Чтение и разучивание закличек, поговорок, стишков, дразнилок, частушек. Знакомство детей с пословицами о Масленице.**Социально-коммуникативное развитие:**Разучивание хороводных игр, русских народных песен.**Художественно-эстетическое развитие:**Рисование «Солнышко», украшение масленичного атрибута «Банченый веник», Мастер-класс с родителями «Жаворонки – веснянки»**Физическое развитие:**Подвижные игры: «Карусель», «Солнышко», «Пузырь(месим тесто)»Пальчиковые игры: «Солнышко-ведрышко», «Гости». **Взаимодействие с родителями:**Подготовить папку «Семейные секреты Масленичных блинов».Фотоотчѐт празднования Масленицы дома. | Проведены занятия с детьми: ознакомление с окружающим: «Масленица-блиноедка», рисование «Солнышко».Разучены заклички, поговорки, стишки, дразнилки, частушки о Масленице.Дети ознакомлены с пословицами, русскими народными песнями, загадками о Масленице.Разучены хороводные игры, подвижные игры.Украшен масленичный атрибут «Банченый веник»Проведен мастер – класс с родителями «Жаворонки-веснянки».Совместно с родителями сделана папка « Семейные секреты Масленичных блинов» и фотоотчет празднования Масленицы дома. | Лырчикова И.АЛырчикова И.А.Родители | 11 – 15 марта |
| 3 | Оформление результатов | Оформление выставки «Масленица». Проведение развлечения «Широкая Масленица» (воспитатели с детьми).Просмотр видеофильма, созданного самостоятельно по итогам проекта, совместно с родителями и проведение мастер-класса с участием родителей. | Оформлена выставка «Масленица».Проведено развлечение «Широкая Масленица».Произведен показ видеофильма для родителей. | Лырчикова И.А. | 15 марта |
| **Показатели** |
| **Критерий 1** | Во время проведения этого проекта ребята приобрели первичные знания о русском празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам, развлечениям, разучили новые подвижные игры, обогатили словарь по данной теме. Проект способствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности.  |
| **Критерий 2** | Родители были заинтересованы в участии в проекте. Принимали активное участие в оформлении альбома с рецептами и праздновании Масленицы дома всей семьёй. |

Список используемой литературы:

1. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой». – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с. – (Библиотека воспитателя). (4)

2. «Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста». Авторы-составители: Пугачева Н.В., Есаулова Н.А., Потапова Н.Н. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 144с.

3.Цквитария Т.А. «Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. (Библиотека воспитателя). (8)

4. Моргуновская Ю.О. «Лоскуток и соломинка: русские народные куклы своими руками/Юлия Моргуновская». – Москва: Эксмо,2020. – 160 с.: ил. – (Рукоделие. Настольные книги).

5. Дайн Г. Л. «Детский народный календарь» Ил. Л. Ермиловой. Сергиев Посад: Издательский Дом «Весь Сергиев посад», 2010. – 184 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ :

**Пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко»**

(Дети встают и повторяют за воспитателем:)
- Солнышко-вёдрышко! (Руки поднять вверх и развести в стороны).
Взойди поскорей,
Освети, обогрей (Руки развести перед собой).
Телят да ягнят, (Пальчиками правой руки «пробежаться» по левой руке снизу вверх).
Ещё маленьких ребят (Пальчиками левой руки «пробежаться» по правой руке сверху вниз).

[**Пальчиковая игра**](https://www.maam.ru/obrazovanie/palchikovye-igry)**"Гости":**

Ладони сомкнуты,пальцы вытянуты и прижаты друг к другу.

- Мама,мама! (Постучать мизинцами четыре раза друг о друга)

- Что, что, что? (Постучать указательными пальцами три раза)

- Гости едут! (Постучать мизинцами)

- Ну и что?**(**Постучать указательными пальцами)

**-** Здрасьте, здрасьте!**(**Средний и безымянный пальцы дважды перекрещиваются с теми же пальцами другой руки, обходя их то справа, то слева. Указательные и мизинцы вытянуты)

-Чмок,чмок,чмок!(Гости целуются **-** средний и безымянный пальцы постукивают по

тем же пальцам другой руки. Указательные и мизинцы вытянуты )

Последние слова и движения (Здрасьте, здрасьте! Чмок,чмок,чмок) повторяются дважды.

**Игра «Солнышко»**Нужно встать в круг и взяться за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Дети ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –
Лето будет жарче,
А зима теплее (круг сжимается),
А весна милее (круг расширяется).

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!!!». Это сигнал деткам разбегаться в разные стороны. А ведущий их ловит.

**Игра «Пузырь (Месим тесто)»**

Беремся за руки и говорим  вместе три раза: «Месим, месим тесто». На эти слова медленно  и ритмично  топая подходим друг к другу (чтобы круг,  образованный нашими руками,  стал совсем маленький).

Затем начинаем «раздувать» пузырь, то есть расширять наш круг, приговаривая:

«Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой

Да не лопайся!

Бух! Лопнул!»(отпускаем руки и приседаем, выдыхая долго): шшшшш.

**Игра «Карусель»**

Нужно взяться за руки и сделать круг. Воспитатель произносит волшебные слова, и карусель закружится.

«Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише не спешите

Карусель остановите

Раз – два, раз- два,

Вот и кончилась игра».

Сначала нужно идти, а потом бежать. Бежать тихонько, не падать, не тянуть, не дёргать друг друга за руки. После слов «Вот и кончилась игра» останавливаемся. Теперь идем в другую сторону.

**Стихотворение для разучивания:**

Радость – в каждый дом!
Встанем утром рано,
Напечём блинов
С творогом, сметаной,
С мёдом. Будь здоров!
С маслом и вареньем,
Вот Вам угощенье!

**Закличка на Масленицу:**

«Трынцы-брынцы, пекитесь, блинцы. Мажьтесь масленее — будет повкуснее»..

**Пословицы , поговорки:**
-«Как на масляной неделе в потолок блины летели»,
-«Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны.»

-«Солнышко-вёдрышко, нарядись!
Солнышко-вёдрышко, покажись!»
 **Загадки на масленицу:**(Автор загадок: *Ирис Ревю)*
Зиму с ней мы провожаем,
И Весну-Красну встречаем,
Ей блины вкусны пекут,
Даму эту как зовут?
Ответ: Масленица

Чучелом ее сжигаем,
Едим масло и блины,
И весну мы ожидаем,
Это — праздник старины.
Ответ: Масленица

С сыром, маслом и сметаной,
Дырчаты и румяны,
Ароматны и вкусны,
Аппетитные …(блины).

Горячий, румяный,
Сытный, желанный,
Бабушка с утра печёт,
Угощается народ.
Ответ: Блин

**Русская народная песня «Блины» (отрывок):**

Мы давно блинов не ели Мы блиночков захотели

Припев: Ой, блины, блины, блины Вы блиночки мои (2 раза)

Гости будьте же здоровы Вот блины уже готовы

Припев: тот же

**Хороводная игра «Ой. Блин золотой»**

Дети стоят в кругу. По кругу пускается блин, изготовленный из картона, запевала поёт, используя любую русскую народную мелодию, подходящую ритму текста *(Ах, вы сени)*. Ребёнок, которого "выбрал"блин, выходит в круг и выполняет под пение запевалы и детей, танцевальные движения. Кланяется и игра продолжается.

Ой, блин золотой!

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдешь,

Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь!

**Имя ребенка**, в круг выходи, пляску заводи,

А мы похлопаем, а мы потопаем!

Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,

Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдешь,

Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь!

**Имя ребенка**, в круг выходи, пляску заводи,

А мы похлопаем, а мы потопаем!

Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,

Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдешь,

Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь!

**Имя ребенка**, в круг выходи, пляску заводи,

А мы похлопаем, а мы потопаем!

Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,

Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

Ой, блин золотой! Ты по кругу пойдешь,

Ты дружка себе найдешь, хоровод заведешь!

**Имя ребенка**, в круг выходи, пляску заводи,

А мы похлопаем, а мы потопаем!

Ой, блин золотой, попляши-ка ты со мной,

Ты румян, ты хорош, ты на солнце похож!

**Хороводная игра: «Печем блины:»**

Как на масленой неделе мы печем, печем блины!

Вот такой ужины, вот такой ширины,

Вот такой нижины, вот такой вышины.

Как на масленой неделе из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи, все румяны, горячи!

Масленица, угощай! Всем блиночков подавай!

С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте!