

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением математики  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

сценарий

музыкально-спортивного развлечения в направлении гражданско-  
патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в  
рамках программы «Петербурговедение» на тему:  
**«Путешествие по Васильевскому острову»**

*Составители:*

*Музыкальный руководитель Журавлева О.Г.*

*Инструктор по физической культуре Фомченкова Е.С.*

*Педагог-психолог Кагирова Ю.И.*



Санкт-Петербург, 2021

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

**Тема:** «Путешествие по Васильевскому острову»

**Цели:**

1. Воспитание у детей интереса к истории и культуре родного района (города), формирование гордости за свой район (город), формирование интереса к окружающему миру.

2. Охрана жизни и укрепление здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с уникальными особенностями Васильевского острова г. Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями; приобщать детей к общественной и культурной жизни района (города).

2. Развивать творческую активность и познавательную деятельность через знакомство детей с музыкальными произведениями, с произведениями архитектуры родного района.

3. Побуждать чувства ответственности и гордости за родной район (город), за то, что они – петербуржцы.

4. Формировать потребность и мотивацию обучающихся к сохранению и укреплению здоровья с помощью физической активности.

**Предварительная работа:**

- прослушивание тематических музыкальных произведений;
- беседы в рамках программы «Петербурговедение»;
- рассматривание презентаций, иллюстраций с изображениями уникальных и значимых мест Василеостровского района г. Санкт-Петербурга.

**Оборудование и материалы:**

- спортивное оборудование (2 массажные дорожки, 2 обруча, флажки по количеству детей);
- фонограммы музыкальных произведений: «Песня петербургских моряков» (сл. и муз. Л.Б. Гусевой), песня «Любимый остров» (сл. Н. Гридчиной, муз. Т.Н. Игрицкой);
- атрибуты костюмов моряков (бескозырка);
- мультимедийная установка (экран, проектор, ноутбук);
- презентация, состоящая из слайдов с названиями «станций» путешествия по Василеостровскому району, слайдов с ребусами и кроссвордами;
- музыкальный центр;
- поощрительные фишки-медальки.

**Словарь новых слов:** набережная, Стрелка Васильевского острова, проспект, площадь, юнга, Биржа, Собор, музей, электрический транспорт

## Ход развлечения

Части	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p style="text-align: center;"><b>Мотивация детей на деятельность</b></p>	<p><i>Педагог-психолог встречает детей у входа в спортивный (музыкальный) зал:</i></p> <p>- Ребята, здравствуйте! Прежде, чем мы войдем в зал, можете мне сказать, как называется страна, в которой вы живете? Верный ответ!</p> <p>- Мы очень любим город свой. Сияет солнце над Невой, Или дожди стучат в окно – Его мы любим все равно. Мы в этом городе живём. И он растёт, и мы растём.</p> <p>Догадались, о каком городе я сейчас прочитала стихотворение Майи Борисовой?</p> <p>В какой части Санкт-Петербурга находится наш детский сад?</p> <p>- Сегодня мы приглашаем вас в путешествие по Василеостровскому району Санкт-Петербурга!</p> <p><i>Под фонограмму песни «Любимый остров» дети с педагогом-психологом, проходят в зал.</i></p>	<p>Дети здороваются с педагогом, слушают и отвечают:</p> <p>- Россия</p> <p>- Санкт-Петербург</p> <p>- Васильевский остров</p>
<p style="text-align: center;"><b>Основная часть</b></p>	<p><i>На входе в помещение детей встречают инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель.</i></p> <p><i>Музыкальный руководитель:</i> Дорогие ребята! Мы рады вас видеть!</p> <p>Подойдите ко мне, посмотрю на вас повнимательнее, поприветствуем друг друга занимательно:</p> <p>Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, Родина моя! Здравствуй, город наш великий, И район наш знаменитый, Мы приветствуем тебя!</p> <p><i>Обратить внимание детей на экран мультимедийной установки, показать изображение Васильевского острова.</i></p> <p>- <i>Педагог-психолог:</i> Повернитесь, посмотрите. Мы видим изображение</p>	<p>Дети присаживаются на стулья</p>

Васильевского острова Санкт-Петербурга. Иногда его называют Петербург в квадрате, потому что именно на нем сконцентрировано все то, что делает наш город таким необычным. На тщательный осмотр острова можно потратить несколько дней. У нас нет такого количества времени, поэтому мы с вами устроим путешествие на временном экспрессе. Прошу, пассажиры экспресса, рассаживайтесь по местам. Итак, путешествие начинается!

*Играет фонограмма песни «Любимый остров», на экране слайд «Станция «Набережные Васильевского острова»*

- *инструктор по физической культуре:* ребята, невозможно побывать на Васильевском острове и не погулять по его набережным.

*На экране следующий слайд с изображениями Университетской набережной, Набережной Лейтенанта Шмидта.*

- *инструктор по физической культуре:* Набережная – это сооружение, окаймляющее береговую линию реки, моря. Университетская набережная и Набережная Лейтенанта Шмидта сооружены вдоль реки Невы. А чтобы перебраться с одного берега реки на другой что используют люди?

*Инструктор по физической культуре ждет подходящий ответ (слово – мост), по необходимости помогает детям наводящими вопросами. Раскладывает на полу массажные дорожки, обручи, флажки. Инструктор показывает, как выполнить задание.*

- *инструктор по физической культуре:* ребята, предлагаю вам разделиться на две команды. Каждой команде нужно пройти по «мосту» от Университетской набережной до Дворцовой площади как можно быстрее и аккуратнее. Как пройдете мост, необходимо взять

Дети сидят на стульях и внимательно слушают

Дети предлагают варианты ответов

Дети отвечают согласием

Дети отвечают согласием

флажок, который лежит в середине обруча. Только, как один из участников команды все выполнит, следующий участник команды приступает к выполнению задания. Согласны с правилами?

По моей команде: начали!

*Инструктор по физической культуре:*  
ребята, вы отлично справились с заданием. Каждый из вас получает фишку-медаль за прохождение задания! Присаживайтесь в наш экспресс, двигаемся к следующей станции.

*На экране следующий слайд «станция Проспекты, улицы и площади Васильевского острова»*

*- педагог-психолог:*

На острове Васильевском

Вы убедитесь сами:

Там вместо улиц – линии,

И все – под номерами.

Гуляющий по острову

Умнее может стать –

Ведь здесь легко и просто вы

Научитесь считать!

Ребята, как вы поняли из стихотворения Надежды Радченко, Васильевский остров славится линиями вместо улиц и названиями проспектов.

Есть у меня ребусы, в них зашифрованы названия улиц, проспектов и линий Васильевского острова, их нужно разгадать, одна я не справлюсь. Поможете? Каждому, кто даст правильный ответ, вручается фишка-медаль.

*На экране слайд с ребусами (ребусы представлены см. в приложении 1)*

*Когда ребусы разгаданы, на экране появляется слайд «Станция архитектура и памятники Васильевского острова».*

*- Музыкальный руководитель:*  
приглашаю вас на виртуальную прогулку

Дети поочередно проходят по массажным дорожкам аккуратно, кто быстрее

Дети получают фишки и присаживаются на стулья

Дети дают положительный ответ

Дети разгадывают кроссворд

по Васильевскому острову, где мы увидим всё разнообразие архитектуры различных временных эпох.

*Следующий слайд: Стрелка Васильевского острова.*

- Самое яркое место Васильевского острова – это Стрелка, на которой находятся здание Биржи, Ростральные колоны, Биржевой и Дворцовые мосты. Отсюда можно полюбоваться Петропавловской крепостью, Исаакиевским собором, Эрмитажем, Зимним дворцом и Адмиралтейством.

*Следующий слайд с изображениями: Андреевского собора, Церкви святой Екатерины, Церкви Милующей иконы Божией Матери.*

- На большом проспекте мы можем увидеть соборы и церкви (*назвать их*).

*Следующий слайд с изображениями Лютеранской церкви Святого Михаила, музей городского электротранспорта, Геологоразведочный музей.*

- Пройдем по среднему проспекту и там сможем посетить музеи (*назвать их*).

*Следующий слайд с изображением Малого проспекта, набережной реки Смоленки.*

- на Малом проспекте не очень много достопримечательностей, но пройдя по нему мы приблизимся к набережной реки Смоленки.

*Следующий слайд: площадь Балтийских юнг.*

- а здесь мы с вами видим площадь балтийских юнг. Знакомое место?

Да, через эту площадь мы с вами проходим, когда идем в детский сад и возвращаемся домой. Юнга – это мальчик на корабле, который готовится стать моряком.

*Звучит фонограмма песни «Петербургских моряков»(текст песни в приложение 2 )*

- Педагог-психолог: наше путешествие

Дети внимательно слушают, смотрят на экран

Дети отвечают положительно

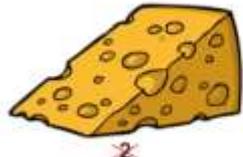
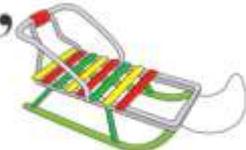
Дети поют песню

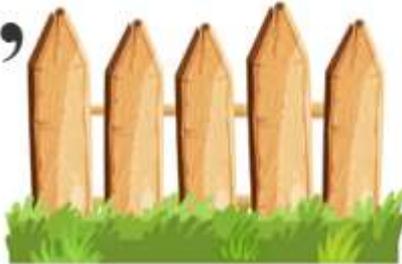
	<p>подходит к концу. С площади балтийских юнг возвращаемся в детский сад.</p> <p><i>Рефлексия.</i> Ребята, куда мы сегодня с вами отправились в путешествие?          - Что нового мы сегодня с вами узнали?          - Вы сегодня все потрудились хорошо, молодцы. За свои успехи получили фишки-медальки, которые вы можно поменять у нас на сувениры – цветные карандаши и альбомы для рисования.          - Предлагаю вернуться в группу и нарисовать то значимое место Васильевского острова, которое вам запомнилось больше всего.</p>	<p>Дети обменивают фишки на сувениры</p>
<p><b>Итог</b></p>	<p>Дети уходят.</p>	<p>Дети благодарят</p> <p>Дети забирают сувениры с собой</p>

Ребусы

Б  ШОЙ ПРОСПЕКТ

 ”” ЫЙ ПРОСПЕКТ

 ЕД  Й ПРОСПЕКТ

СО  ””  
(СОБОР)

 ”” Я  ИЯ  
~~МО~~

(ПЯТАЯ ЛИНИЯ)



(ОСТРОВ)



(НАБЕРЕЖНАЯ)



(МОСТ)



(ПЛОЩАДЬ)

## Песня петербургских моряков

(Слова и музыка Л.Б. Гусевой)

1 куплет: Если ветер надувает паруса,  
Если радостные слышим голоса,  
Значит, снова по морям, значит, снова по волнам,  
Пожелайте же удачи морякам!

Припев:

До свиданья, Нева, до свиданья, дворцы,  
До свиданья, наш северный город!  
Петербург, Петербург, знаем точно, что мы  
Непременно увидимся снова!

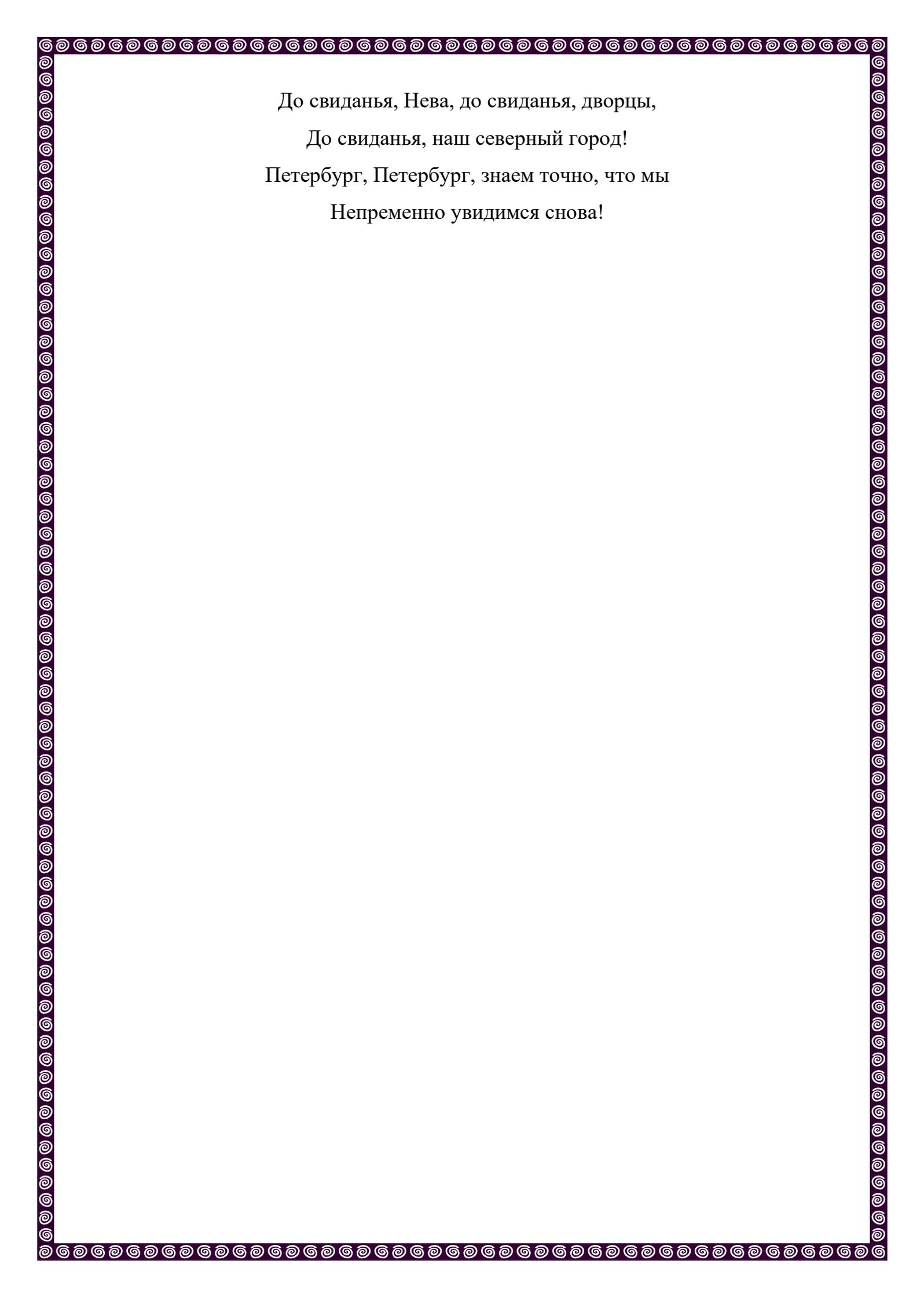
2 куплет: Улыбается нам солнце и вода,  
Неизведанные ждут нас острова,  
Невский ветер озорной шлет привет прощальный свой,  
Даже львы кивают дружно головой!

Припев:

До свиданья, Нева, до свиданья, дворцы,  
До свиданья, наш северный город!  
Петербург, Петербург, знаем точно, что мы  
Непременно увидимся снова!

3 куплет: Вот Исаакий ярким куполом одет,  
Нас печально провожая, смотрит вслед.  
И прекрасный летний сад, скрытый кружевом оград,  
Очень хочет видеть вновь своих ребят.

Припев:



До свиданья, Нева, до свиданья, дворцы,  
До свиданья, наш северный город!  
Петербург, Петербург, знаем точно, что мы  
Неприменно увидимся снова!