**Паспорт проекта**

**Развитие патриотических чувств посредством создания альбома «Моя семья».**

Выполнила воспитатель ГБДОУ детского сада № 30: Мокровская Дарья Дмитриевна.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети 4-5лет, воспитатели, родители.

**Сроки проведения:** с 18 ноября по 20 декабря 2024 г.

Предполагаемый результат: развитие патриотических чувств, любви к семье и ее традициям.

**Проблема.**

Семья — главное в жизни ребенка, источник любви, уважения, привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Каждому человеку интересно узнать, историю своего происхождения, кто его предки, откуда он родом. Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Знания о своем происхождении, о своих корнях помогают нам осознать и оценить себя, своё прошлое. В семье начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его личности.

**Актуальность** проблемы.

Если говорить о содержание нравственного воспитания дошкольников, то оно включают в себя решение множества задач, в том числе воспитание любви к семье, в целом, уважительного отношения к своим родителям и родным людям, воспитание ответственности и взаимопомощи между близкими людьми. Мало кто из детей знает историю создания его семьи, свою родословную. Меняются, а чаще всего, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект альбом, который помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях, об интересах членов семьи.

Беседуя с детьми, выяснилось, что многие очень мало знают о своей семье, кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

**Задачи.**

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3. Совершенствовать качество работы [детского сада при взаимодействии с родителями](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovaniya-proekty).

4. Повысить результативность воспитательно-образовательного процесса.

5. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

6. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты.**

Для детей:

- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам.

- Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Для воспитателя:

- Повышение профессионального уровня воспитателя.

- Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.

- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Для родителей:

- Формирование активной родительской позиции.

- Повышение педагогической культуры родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

1. Опрос в форме беседы.

2. Непосредственно образовательная деятельность.

3. Игровая деятельность. Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница». Пальчиковые игры.

4. Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома».

5. Рисунки детей на тему «Моя семья», заучивание стихотворений о семье.

6. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».

7. Настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть?», «Кому, что нужно для работы?».

8. Совместно с воспитателем создание семейного уголка в группе.

9. Слушание записей песен о семье и ее членах.

Работа с родителями:

1. Создание «Семейного альбома» группы.

2. Создание стен газеты с родителями «Когда мама была маленькой».

3.Создание «генеалогического древа» родителями.

4. Презентация проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап:**

Подготовительный:

- ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта;

- совместное нахождение и чтение литературы о семье, рисунки, подбор иллюстраций, поговорок, загадок, стихотворений;

- подбор художественного материала (репродукции картин художников, рассказы, музыкальные произведения) воспитателями;

- подбор дидактического и методического оснащения проекта.

**2 этап:**

Практический:

- НОД.

- Беседы с детьми на темы: «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье».

- Игровые упражнения, игры. Настольно-печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы?».

- Творческие работы детей: конструирование «Дом моей мечты», - Создание «Семейного альбома».

- Консультации для родителей : «Что такое генеалогическое древо?».

- Выставка творческих работ «Генеалогическое древо семьи».

**3 этап**: Заключительный

- Родительское собрание. Презентация.

**Родительское собрание проводилось по плану:**

1. Вступительное слово воспитателя по теме.

2. Блиц-опрос «Что такое семья?

3. Презентация альбом «Моя семья»»

4.обмен мнениями, обсуждение, планы.

5.Итог.

- Отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту).

- Презентация проекта.

Результаты работы над проектом.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях. Родители стали активнее участвовать в мероприятиях, проходимых в детском саду.

В результате активной творческой работы семей в группе появился альбом  «Моя семья, который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый ребенок с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. Стоит отметить, что этот альбом может пополняться новыми фото, при увеличении количества членов семьи. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

Родители - самые дорогие и близкие люди! Они стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

**Используемая литература:**

1. Свирская Л., *«Работа с семьей: необязательные инструкции»*: - М.: Линка - Пресс, 2007.

2. Козлова А. В., Дешулина Р. П. *«Работа с семьей»*: - М.: Т. У. Сфера, 2004.

3. Зверева О. Х., Кротова Т. В., *«Общение педагога с родителями в ДОУ»*: - М.: Т. Ц. Сфера, 2005.+❤ В Мои закладки