

Критерии оценки организации деятельности ДОУ. Контроль в ДОУ: виды, планирование, оформление результатов

Лекция 5

Внутренняя система оценки качества образования: нормативная база

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования);**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- **Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;**
- **Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);**

Система оценки качества образования: нормативная база

- Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Действующее санитарное законодательство...
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;**
- **Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), разработан АНО ДПО «НИКО», 2021.**
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Внутренняя система оценки качества образования: нормативная база

- **Методика оценки региональных управленческих механизмов (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, декабрь 2018 года);**
- **Модель Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования, утвержденной распоряжением от 03.07.2019 №1987-р.**
- **Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении «Концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»;**
- **Положение о системе оценки качества района Санкт-Петербурга;**
- **Устав образовательной организации.**

Развитие дошкольного образования в 2019 - 2021 годах

Количество детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в образовательных организациях муниципалитета

на 1 января отчетного года, чел.

	2019 год	2020 год	2021 год
Дети младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Дети дошкольного возраста (от 3 лет до 7 лет)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Количество организаций муниципалитета, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

все образовательные организации муниципалитета на 1 января отчетного года, ед.

	2019 год	2020 год	2021 год
Государственные федерального уровня	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Государственные регионального уровня (созданные субъектом РФ)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Муниципальные	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные некоммерческой организацией	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные физическим лицом (физическими лицами)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные Юридическим лицом (юридическими лицами)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Всего	0	0	0

Количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ

Муниципалитет	Количество ДОО, в которых созданы условия для детей с ОВЗ	% от общей численности ДОО
муниципальный округ № 7	<input type="text"/>	<input type="text"/>
муниципальный округ Васильевский	<input type="text"/>	<input type="text"/>
муниципальный округ Гавань	<input type="text"/>	<input type="text"/>
муниципальный округ округ Морской	<input type="text"/>	<input type="text"/>
муниципальный округ Остров Декабристов	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Количество педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях муниципалитета*

** по всем образовательным организациям муниципалитета на 1 января отчетного года, чел.*

	2019 год	2020 год	2021 год
Государственные федерального уровня	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Государственные регионального уровня (созданные субъектом РФ)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Муниципальные	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные некоммерческой организацией	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные физическим лицом (физическими лицами)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Частные, учрежденные Юридическим лицом (юридическими лицами)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Всего	0	0	0

Доступность дошкольного образования

Доступность дошкольного образования в муниципальном/городском округе составляет _____ % на 1 января 2021 года.

Основные официальные документы, обеспечивающие правовое регулирование дошкольного образования в регионе в 2021 г.

Название документа	Год создания	Ссылка/файл <i>для сохранения ссылки введите её в поле и нажмите кнопку "Добавить"</i>
<input data-bbox="231 725 733 801" type="text"/>	<input data-bbox="777 725 1072 801" type="text"/>	<p data-bbox="1233 733 1462 765">Ввести ссылку</p> <input data-bbox="1238 775 2237 848" type="text" value="Вставьте url"/> <input data-bbox="2015 882 2206 955" type="button" value="Добавить"/> <p data-bbox="1233 965 1477 996">Загрузить файл</p> <input data-bbox="1238 1006 2237 1079" type="text" value="Выберите файл Файл не выбран"/> <p data-bbox="1233 1093 1911 1165">Допустимые форматы: pdf, doc, docx, xls,xlsx, ppt, pptx не более 10 Мб</p>

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию кадровых условий ДОО в муниципальном/городском округе

- Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества
<input data-bbox="2135 411 2193 468" type="button" value="+"/>				

- Краткосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Область качества
<input data-bbox="2135 825 2193 882" type="button" value="+"/>				

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию материально-технических условий в муниципальном/городском округе

Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества
<input data-bbox="2135 1343 2193 1400" type="button" value="+"/>				

Приоритетные мероприятия 2021 года по развитию материально-технических условий в муниципальном/городском округе

Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества
+				

Краткосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Область качества
+				

Партнеры по развитию кадровых условий

Образовательные и научные организации, привлекаемые для развития кадровых условий в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ИНН	Название организации	Основные направления обучения
+		

Развитие информационных ресурсов ДОО

Основные направления развития библиотечно-информационных ресурсов ДОО

Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества
				+

Краткосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Область качества
				+

Развитие качества управления и развития ДОО

Основные направления развития качества управления и развития ДОО

Долгосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Области качества

+

Краткосрочные мероприятия

Тип мероприятия	Название	Краткое описание	Количество участников	Область качества

+

Развитие инновационной деятельности в ДОО

Основные направления экспериментальной деятельности

Статус экспериментальной деятельности	Тема	Количество ДОО	Результат (краткое описание не более 5 предложений)
+			

Основные направления инновационной деятельности

Статус инновационной деятельности	Тема	Количество ДОО	Результат (краткое описание не более 5 предложений)
+			

Развитие системы мониторинга, контроля и оценки качества дошкольного образования

Как часто проводятся мониторинги качества образования в ДОО в муниципальном/городском округе? (включая другие формы комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО)

Не проводятся



Мониторинг качества дошкольного образования в в муниципальном/городском округе

		2019 год	2020 год	2021 год
Количество ДОО, принявших участие в мониторинге качества дошкольного образования		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
в том числе в мониторинге направлений	Образовательные ориентиры	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Образовательная программа	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Содержание образовательной деятельности	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Образовательный процесс	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Образовательные условия	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Взаимодействие с родителями	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Управление и развитие	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Меры и мероприятия по поддержке развития дошкольного образования в в муниципальном/городском округе

Какая поддержка предоставляется ДОО со стороны органов местного самоуправления для повышения качества дошкольного образования.

Авторские ООП, используемые в ДОО субъекта РФ

самые распространенные авторские программы

Для быстрого выбора воспользуйтесь автопоиском, начав набирать название программы или ФИО автора

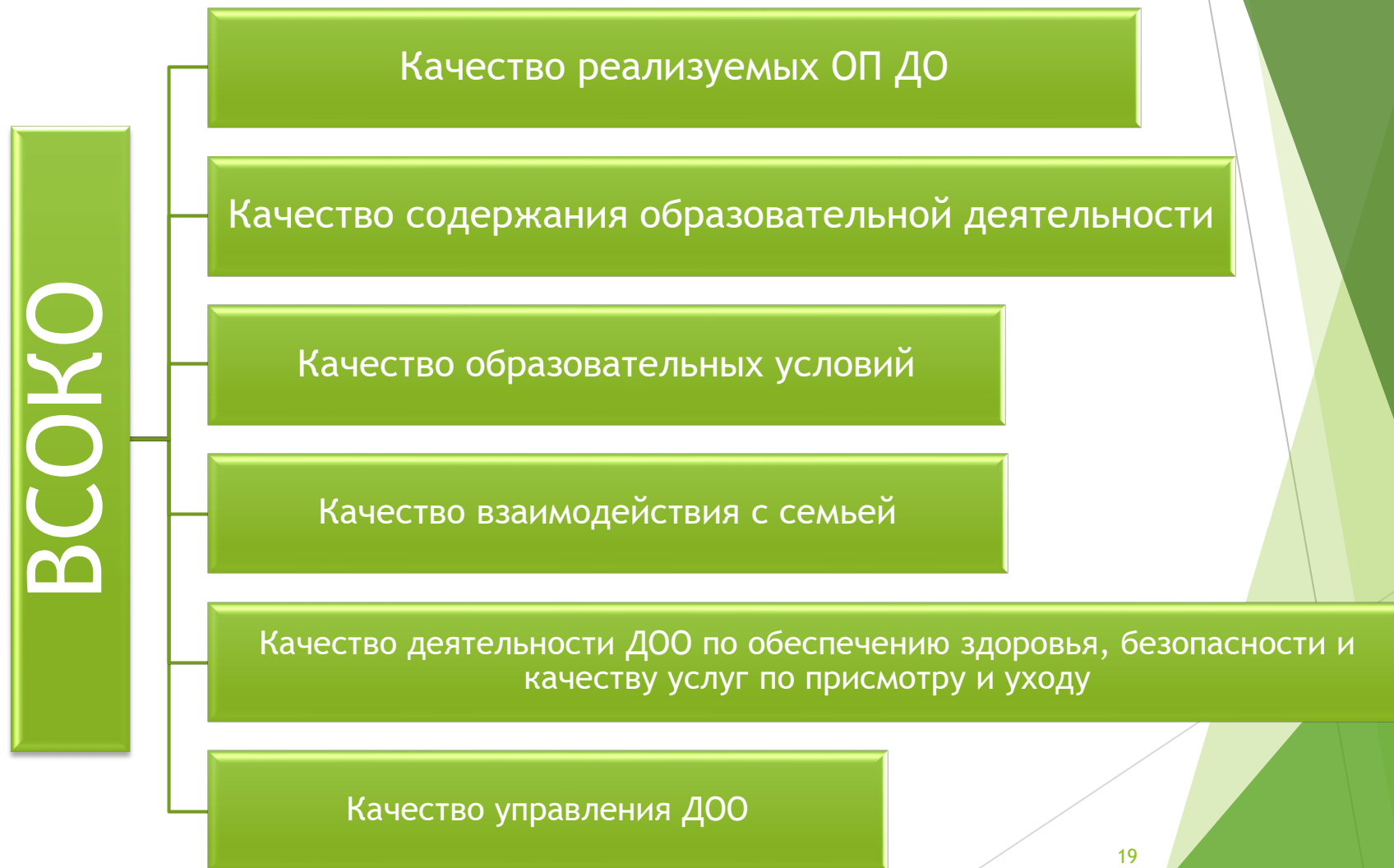
Цели и задачи ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия образовательной деятельности ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартом ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и ранней профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Система оценки качества



Источники данных внутренней системы оценки качества

Качество деятельности Образовательной организации

- данные открытых источников (официальный сайт) и мониторингов отдела образования района;
- данные о социально-экономических и этнокультурных аспектах расположения Образовательной организации;
- данные АИС «Параграф ДОУ»;
- данные специальных опросов сотрудников и родителей (законных представителей), в том числе социологические исследования;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности, в том числе мониторинги повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Источники данных внутренней системы оценки качества

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников Образовательной организации

- Результаты аттестации;
- Результаты участия в профессиональных педагогических конкурсах, конкурсах инновационной деятельности;
- Результаты контрольно-надзорных процедур;
- Результаты педагогической экспертизы;
- Самообследование;
- Рейтинг образовательной организации.

Методы сбора информации

- ▶ выборочный метод;
- ▶ метод измерений;
- ▶ документальный анализ;
- ▶ анализ данных информационных систем и интернет-сервисов.

Уровни качества в соответствии с МКДО

- ▶ Неприменимые показатели качества.
- ▶ Нулевой уровень.
- ▶ 1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.
- ▶ 2-й уровень. Качество стремится к базовому.
- ▶ 3-й уровень. Базовый.
- ▶ 4-й уровень. Хорошее качество.
- ▶ 5-й уровень. Превосходное качество.

Этапы деятельности по ВСОКО

- Подготовка к проведению оценки качества.
- Проведение самооценки педагогов.
- Проведение внутренней оценки качества образовательных программ и их реализации.
- Проведение внутренней оценки качества услуг по уходу и присмотру.
- Составление отчета о внутренней оценке качества.
- Составление ежегодного отчета по самообследованию.
- Составление программы повышения качества образования в ДОО, являющейся приложением программы развития ДОО.
- Информирование заинтересованных лиц о содержании работы и результатах внутренней оценки качества образования.