

Чек-лист оценки мини-проекта патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста

Название проекта: _____

Группа: _____ Педагог(и): _____ Дата оценки: «22» октября 2025 г.

Инструкция:

оцените каждый критерий по 3-балльной шкале:

2 балла – критерий реализован в полной мере, ярко выражен.

1 балл – критерий реализован частично или формально.

0 баллов – критерий не реализован.

Раздел 1. Подготовка и планирование проекта (Целеполагание)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
1.1	Актуальность и соответствие возрасту: Тема проекта интересна детям, соответствует их жизненному опыту и возрастным возможностям.	
1.2	Четкость целей и задач: Цели и задачи проекта сформулированы конкретно, понятно и ориентированы на воспитание патриотических чувств (любовь к семье, дому, природе, стране).	
1.3	Интеграция областей: План проекта предполагает интеграцию различных образовательных областей (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие).	
1.4	Ориентация на продукт: Запланирован понятный, интересный и значимый для детей итоговый продукт (книга, макет, выставка, спектакль и т.д.).	
Итого по разделу 1:		

Раздел 2. Содержание и реализация проекта (Процесс)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
2.1	Патриотическое содержание: Содержание проекта формирует представления о «малой Родине» (семья, дом, детский сад,	

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
	город/село), природе родного края, государственных символах (в доступной форме), культуре и традициях народа.	
2.2	Деятельностный подход: Дети являются активными участниками, а не пассивными слушателями. Они исследуют, творят, общаются, играют.	
2.3	Разнообразие форм работы: Используются разнообразные методы и приемы (беседы, чтение, игры, эксперименты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), творческие мастерские).	
2.4	Создание развивающей среды: В группе создана среда, поддерживающая проект (тематический уголок, выставка книг, дидактические игры, материалы для творчества).	
2.5	Эмоциональная вовлеченность: Деятельность в рамках проекта вызывает у детей положительный эмоциональный отклик, интерес, чувство сопричастности и гордости.	
Итого по разделу 2:		

Раздел 3. Результаты проекта (Продукт и его презентация)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
3.1	Качество итогового продукта: Продукт выполнен аккуратно, эстетично. Отражает тему проекта и детское творчество.	
3.2	Детское участие в создании продукта: Продукт является результатом совместной деятельности детей и педагога, а не сделан преимущественно взрослым.	
3.3	Презентация проекта: Проведена презентация итогов проекта (для родителей, детей других групп). Дети принимали в ней активное участие (рассказывали, показывали, проводили экскурсию).	
3.4	Практическая значимость продукта: Итоговый продукт может использоваться в дальнейшей жизни группы (как дидактическое пособие, элемент оформления, атрибут для игры).	

№	Критерий	Примечания		
		0	1	2 (конкретные примеры)
Итого по разделу 3:				

Раздел 4. Вовлечение родителей

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
4.1	Информирование родителей: Родители были своевременно и полно проинформированы о целях, задачах и ходе проекта.	
4.2	Активное участие родителей: Родители были вовлечены в реализацию проекта (помощь в сборе информации, изготовлении материалов, участие в мероприятиях).	
Итого по разделу 4:		

Подведение итогов оценки

Максимально возможное количество баллов: 30

Набранное количество баллов: _____

Уровень реализации проекта:

25-30 баллов – Высокий уровень. Проект реализован системно, творчески, эффективно.

16-24 балла – Достаточный уровень. Проект реализован, цели в основном достигнуты, но есть нереализованный потенциал.

0-15 баллов – Требуется доработка. Проект реализован формально, не все критерии учтены.

Сильные стороны проекта (что получилось особенно хорошо):

1. _____
2. _____
3. _____

Зоны для роста (что можно улучшить в будущем):

1. _____
2. _____
3. _____

Рекомендации:

Оценку провели:

Чек-лист оценки мини-проекта патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста

Название проекта: _____

Группа: _____ Педагог(и): _____ Дата оценки: «22» октября 2025 г.

Инструкция:

оцените каждый критерий по 3-балльной шкале:

2 балла – критерий реализован в полной мере, ярко выражен.

1 балл – критерий реализован частично или формально.

0 баллов – критерий не реализован.

Раздел 1. Подготовка и планирование проекта (Целеполагание)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
1.1	Актуальность и соответствие возрасту: Тема проекта интересна детям, соответствует их жизненному опыту и возрастным возможностям.	
1.2	Четкость целей и задач: Цели и задачи проекта сформулированы конкретно, понятно и ориентированы на воспитание патриотических чувств (любовь к семье, дому, природе, стране).	
1.3	Интеграция областей: План проекта предполагает интеграцию различных образовательных областей (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие).	
1.4	Ориентация на продукт: Запланирован понятный, интересный и значимый для детей итоговый продукт (книга, макет, выставка, спектакль и т.д.).	
Итого по разделу 1:		

Раздел 2. Содержание и реализация проекта (Процесс)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
2.1	Патриотическое содержание: Содержание проекта формирует представления о «малой Родине» (семья, дом, детский сад,	

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
	город/село), природе родного края, государственных символах (в доступной форме), культуре и традициях народа.	
2.2	Деятельностный подход: Дети являются активными участниками, а не пассивными слушателями. Они исследуют, творят, общаются, играют.	
2.3	Разнообразие форм работы: Используются разнообразные методы и приемы (беседы, чтение, игры, эксперименты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), творческие мастерские).	
2.4	Создание развивающей среды: В группе создана среда, поддерживающая проект (тематический уголок, выставка книг, дидактические игры, материалы для творчества).	
2.5	Эмоциональная вовлеченность: Деятельность в рамках проекта вызывает у детей положительный эмоциональный отклик, интерес, чувство сопричастности и гордости.	
Итого по разделу 2:		

Раздел 3. Результаты проекта (Продукт и его презентация)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
3.1	Качество итогового продукта: Продукт выполнен аккуратно, эстетично. Отражает тему проекта и детское творчество.	
3.2	Детское участие в создании продукта: Продукт является результатом совместной деятельности детей и педагога, а не сделан преимущественно взрослым.	
3.3	Презентация проекта: Проведена презентация итогов проекта (для родителей, детей других групп). Дети принимали в ней активное участие (рассказывали, показывали, проводили экскурсию).	
3.4	Практическая значимость продукта: Итоговый продукт может использоваться в дальнейшей жизни группы (как дидактическое пособие, элемент оформления, атрибут для игры).	

№	Критерий	Примечания		
		0	1	2 (конкретные примеры)
Итого по разделу 3:				

Раздел 4. Вовлечение родителей

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
4.1	Информирование родителей: Родители были своевременно и полно проинформированы о целях, задачах и ходе проекта.	
4.2	Активное участие родителей: Родители были вовлечены в реализацию проекта (помощь в сборе информации, изготовлении материалов, участие в мероприятиях).	
Итого по разделу 4:		

Подведение итогов оценки

Максимально возможное количество баллов: 30

Набранное количество баллов: _____

Уровень реализации проекта:

25-30 баллов – Высокий уровень. Проект реализован системно, творчески, эффективно.

16-24 балла – Достаточный уровень. Проект реализован, цели в основном достигнуты, но есть нереализованный потенциал.

0-15 баллов – Требуется доработка. Проект реализован формально, не все критерии учтены.

Сильные стороны проекта (что получилось особенно хорошо):

1. _____
2. _____
3. _____

Зоны для роста (что можно улучшить в будущем):

1. _____
2. _____
3. _____

Рекомендации:

Оценку провели:

Чек-лист оценки мини-проекта патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста

Название проекта: _____

Группа: _____ Педагог(и): _____ Дата оценки: «22» октября 2025 г.

Инструкция:

оцените каждый критерий по 3-балльной шкале:

2 балла – критерий реализован в полной мере, ярко выражен.

1 балл – критерий реализован частично или формально.

0 баллов – критерий не реализован.

Раздел 1. Подготовка и планирование проекта (Целеполагание)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
1.1	Актуальность и соответствие возрасту: Тема проекта интересна детям, соответствует их жизненному опыту и возрастным возможностям.	
1.2	Четкость целей и задач: Цели и задачи проекта сформулированы конкретно, понятно и ориентированы на воспитание патриотических чувств (любовь к семье, дому, природе, стране).	
1.3	Интеграция областей: План проекта предполагает интеграцию различных образовательных областей (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие).	
1.4	Ориентация на продукт: Запланирован понятный, интересный и значимый для детей итоговый продукт (книга, макет, выставка, спектакль и т.д.).	
Итого по разделу 1:		

Раздел 2. Содержание и реализация проекта (Процесс)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
2.1	Патриотическое содержание: Содержание проекта формирует представления о «малой Родине» (семья, дом, детский сад,	

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
	город/село), природе родного края, государственных символах (в доступной форме), культуре и традициях народа.	
2.2	Деятельностный подход: Дети являются активными участниками, а не пассивными слушателями. Они исследуют, творят, общаются, играют.	
2.3	Разнообразие форм работы: Используются разнообразные методы и приемы (беседы, чтение, игры, эксперименты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), творческие мастерские).	
2.4	Создание развивающей среды: В группе создана среда, поддерживающая проект (тематический уголок, выставка книг, дидактические игры, материалы для творчества).	
2.5	Эмоциональная вовлеченность: Деятельность в рамках проекта вызывает у детей положительный эмоциональный отклик, интерес, чувство сопричастности и гордости.	
Итого по разделу 2:		

Раздел 3. Результаты проекта (Продукт и его презентация)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
3.1	Качество итогового продукта: Продукт выполнен аккуратно, эстетично. Отражает тему проекта и детское творчество.	
3.2	Детское участие в создании продукта: Продукт является результатом совместной деятельности детей и педагога, а не сделан преимущественно взрослым.	
3.3	Презентация проекта: Проведена презентация итогов проекта (для родителей, детей других групп). Дети принимали в ней активное участие (рассказывали, показывали, проводили экскурсию).	
3.4	Практическая значимость продукта: Итоговый продукт может использоваться в дальнейшей жизни группы (как дидактическое пособие, элемент оформления, атрибут для игры).	

№	Критерий	Примечания		
		0	1	2 (конкретные примеры)
Итого по разделу 3:				

Раздел 4. Вовлечение родителей

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
4.1	Информирование родителей: Родители были своевременно и полно проинформированы о целях, задачах и ходе проекта.	
4.2	Активное участие родителей: Родители были вовлечены в реализацию проекта (помощь в сборе информации, изготовлении материалов, участие в мероприятиях).	
Итого по разделу 4:		

Подведение итогов оценки

Максимально возможное количество баллов: 30

Набранное количество баллов: _____

Уровень реализации проекта:

25-30 баллов – Высокий уровень. Проект реализован системно, творчески, эффективно.

16-24 балла – Достаточный уровень. Проект реализован, цели в основном достигнуты, но есть нереализованный потенциал.

0-15 баллов – Требуется доработка. Проект реализован формально, не все критерии учтены.

Сильные стороны проекта (что получилось особенно хорошо):

1. _____
2. _____
3. _____

Зоны для роста (что можно улучшить в будущем):

1. _____
2. _____
3. _____

Рекомендации:

Оценку провели:

Чек-лист оценки мини-проекта патриотической направленности для детей старшего дошкольного возраста

Название проекта: _____

Группа: _____ Педагог(и): _____ Дата оценки: «22» октября 2025 г.

Инструкция:

оцените каждый критерий по 3-балльной шкале:

2 балла – критерий реализован в полной мере, ярко выражен.

1 балл – критерий реализован частично или формально.

0 баллов – критерий не реализован.

Раздел 1. Подготовка и планирование проекта (Целеполагание)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
1.1	Актуальность и соответствие возрасту: Тема проекта интересна детям, соответствует их жизненному опыту и возрастным возможностям.	
1.2	Четкость целей и задач: Цели и задачи проекта сформулированы конкретно, понятно и ориентированы на воспитание патриотических чувств (любовь к семье, дому, природе, стране).	
1.3	Интеграция областей: План проекта предполагает интеграцию различных образовательных областей (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие).	
1.4	Ориентация на продукт: Запланирован понятный, интересный и значимый для детей итоговый продукт (книга, макет, выставка, спектакль и т.д.).	
Итого по разделу 1:		

Раздел 2. Содержание и реализация проекта (Процесс)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
2.1	Патриотическое содержание: Содержание проекта формирует представления о «малой Родине» (семья, дом, детский сад,	

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
	город/село), природе родного края, государственных символах (в доступной форме), культуре и традициях народа.	
2.2	Деятельностный подход: Дети являются активными участниками, а не пассивными слушателями. Они исследуют, творят, общаются, играют.	
2.3	Разнообразие форм работы: Используются разнообразные методы и приемы (беседы, чтение, игры, эксперименты, экскурсии (в т.ч. виртуальные), творческие мастерские).	
2.4	Создание развивающей среды: В группе создана среда, поддерживающая проект (тематический уголок, выставка книг, дидактические игры, материалы для творчества).	
2.5	Эмоциональная вовлеченность: Деятельность в рамках проекта вызывает у детей положительный эмоциональный отклик, интерес, чувство сопричастности и гордости.	
Итого по разделу 2:		

Раздел 3. Результаты проекта (Продукт и его презентация)

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
3.1	Качество итогового продукта: Продукт выполнен аккуратно, эстетично. Отражает тему проекта и детское творчество.	
3.2	Детское участие в создании продукта: Продукт является результатом совместной деятельности детей и педагога, а не сделан преимущественно взрослым.	
3.3	Презентация проекта: Проведена презентация итогов проекта (для родителей, детей других групп). Дети принимали в ней активное участие (рассказывали, показывали, проводили экскурсию).	
3.4	Практическая значимость продукта: Итоговый продукт может использоваться в дальнейшей жизни группы (как дидактическое пособие, элемент оформления, атрибут для игры).	

№	Критерий	Примечания		
		0	1	2 (конкретные примеры)
Итого по разделу 3:				

Раздел 4. Вовлечение родителей

№	Критерий	Примечания
		0 1 2 (конкретные примеры)
4.1	Информирование родителей: Родители были своевременно и полно проинформированы о целях, задачах и ходе проекта.	
4.2	Активное участие родителей: Родители были вовлечены в реализацию проекта (помощь в сборе информации, изготовлении материалов, участие в мероприятиях).	
Итого по разделу 4:		

Подведение итогов оценки

Максимально возможное количество баллов: 30

Набранное количество баллов: _____

Уровень реализации проекта:

25-30 баллов – Высокий уровень. Проект реализован системно, творчески, эффективно.

16-24 балла – Достаточный уровень. Проект реализован, цели в основном достигнуты, но есть нереализованный потенциал.

0-15 баллов – Требуется доработка. Проект реализован формально, не все критерии учтены.

Сильные стороны проекта (что получилось особенно хорошо):

1. _____
2. _____
3. _____

Зоны для роста (что можно улучшить в будущем):

1. _____
2. _____
3. _____

Рекомендации:

Оценку провели: