

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ (ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ДО)

Лекция 3



ЗАДАЧИ ПО ФГОС ДО

- Сотрудничество Организации с семьей (п.1.5);
- Объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей (п.1.6);
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (п.1.6);
- Участие семьи в разработке части образовательной программы (п.2.11.2)



ЛНА ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

- ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование:

- РАБОТА С СЕМЬЕЙ В ООП ДО
- Работа с семьей в годовом плане
- Работа с семьей в календарно-тематическом планировании.



**Пример проектирования модели взаимодействия
с семьями воспитанников**

Направление взаимодействия	Форма взаимодействия
Взаимодействие ОУ с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	- родительские собрания; - дни открытых дверей в ГБДОУ; - открытые мероприятия для родителей (музыкально-литературные композиции, спортивные соревнования и досуги, концерты, праздничные события); - смотры-конкурсы для семей ГБДОУ; - электронный журнал педагогов, детей и родителей ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб «Знайка»; - дистанционный консультативный центр «Знайка».
Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	- родительские собрания; - официальный сайт ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - родительские уголки в группах, информация для родителей на стендах ГБДОУ; - консультации педагогов и специалистов ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб; - дистанционный консультативный центр «Знайка».
Участие родителей воспитанников ОУ в работе органов государственного управления	- участие в работе Совета по питанию ГБДОУ; - участие в работе Педагогического совета ГБДОУ;



Модель взаимодействия с родителями педагога-психолога

Виды деятельности	Дети 4-7 лет	Родители
Профилактическая работа	Составление и проведение профилактических программ работы с подгруппами	Консультирование родителей о ходе программы, проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и т.д.
Развивающая работа	Составление развивающих программ работы с одаренными детьми	Консультирование родителей о ходе программы, проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и т.д.
Коррекционная работа	Составление и проведение индивидуальной коррекционной программы	Индивидуальное консультирование, индивидуальные программы работы с семьями воспитанников.
Психологическое просвещение	Проведение психологических часов, вечером развлечений и т.д., участие в бинарных формах НОД	Родительские собрания, стенд психологической работы, блок психолога на дистанционном консультативном сайте
Участие в общих мероприятиях учреждения	Подготовка детей к участию в открытых и межгрупповых мероприятиях.	Открытые мероприятия (участие в мероприятиях)



Годовой план

15.	СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ Задачи: - Систематически вести пропаганду педагогических знаний по педагогике, возрастной психологии, анатомо-физиологических особенностях, педагогической этике. - Содействовать формированию ответственности родителей за создание благоприятного психологического климата в семье; - Оказание помощи родителям через практику семейного воспитания. Реализация: 1. Обеспечение наглядной информацией - папки-передвижки педагогов группы по текущим вопросам; - по вопросам физиологии ребенка; - по вопросам возрастной психологии;	Воспитатели групп	В течение года	
-----	---	-------------------	----------------	--

- по вопросам коррекции. 2. Оформление детских работ. 3. Обеспечить работу телефона Доверия. 4. Обеспечить работу спортивного семейного клуба «Папа, мама, я – спортивная семья» 5. Проведение в группах дней открытых дверей. 6. Консультации специалистов по текущим и волнующим вопросам. 7. Проведение родительских собраний (согласно плану воспитателей 3 раза в год). 8. Провести профилактическую работу по выявлению трудных семей. 9. Продолжать работу электронного журнала «Знайка» 10. Провести праздничные события в соответствии с Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год. 11. Продолжить работу дистанционного консультативного центра	Воспитатели групп Заведующий Семенова М.А. Воспитатели Специалисты Воспитатели Старший воспитатель Коренева-Леонтьева Е.В., Ефремова М.Ф. Кривецкая С.Л., Коренева-Леонтьева Е.В. Коренева-Леонтьева Е.В., Кривецкая С.Л.	В течение года В течение года В течение года январь 2017 В течение года 09.2017, 12.2017, 03.2017 В течение года В течение года В течение года В течение года	
---	---	---	--



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

Работа с родителями	<u>Тема:</u> «Участие в творческих индивидуальных конкурсах» <u>Вид:</u> индивидуальный <u>Формы работы:</u> консультация.	<u>Тема:</u> «Дикие животные Ленинградской области» <u>Вид:</u> Досуговая, коллективная <u>Формы работы:</u> <u>Выставка</u> продуктивной деятельности	<u>Тема:</u> «Как познакомить ребенка с дикими животными в зоопарке?» <u>Вид:</u> Наглядно-информационный, коллективный <u>Формы работы:</u> Информация на стенде для родителей.	<u>Тема:</u> Словарик «Дикие животные в лесу» <u>Вид:</u> Наглядно-информационный, коллективный <u>Формы работы:</u> информация для индивидуальной работы с детьми на сайте.	<u>Тема:</u> «Бемби» (иллюстрации) <u>Вид:</u> Досуговая, коллективная <u>Формы работы:</u> <u>Выставка</u> продуктивной деятельности
---------------------	--	--	--	--	---



ВИДЫ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Информационно-наглядные (стенды, папки-передвижки, рекомендации, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты);
- Коллективные (родительские собрания, конференции, круглые столы и тематические консультации, дни открытых дверей);
- Индивидуальные (беседы, консультации, посещение семьи);
- Познавательные (семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, педагогический брифинг, совместные детско-родительские проекты);
- Досуговые (совместные досуги и праздники, участие в экскурсиях и прогулках и т.д.);
- Информационно-аналитические (анкетирование, соцопросы, почтовые ящики и т.д.);
- ИКТ (официальный сайт, формы взаимодействия с родителями: группы в социальных сетях (госпаблики), сайты дистанционных консультативных центров, почта и пр.)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

- Конференции проводятся раз в год, но требуют тщательной подготовки, предусматривают активное участие родителей, организацию выставок детских рисунков, книг, концерта детей.
- Структура конференции:
 - 1) слово руководителя ДОУ;
 - 2) выступления родителей (3-5) о семейном опыте по данной проблеме;
 - 3) видеофильмы;
 - 4) выступления желающих;
 - 5) выступления детей;
 - 6) подведение итогов.



БЛОКИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, работа творческих групп по интересам, педагогические советы, родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, выпуск газеты, конкурсы, викторины, работа кружков, совместные мероприятия и др.



ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Дата и время	Тема (краткое содержание)	Кто проводил	Родитель (законный представитель) подпись



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА



Электронный
журнал
"Знайка"
ДОУ-25



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *сезонная страничка* (стихи, эпитеты, загадки, пословицы, рассказы и высказывания детей про данное время года);
- *патриотическая страничка* (посвящена общественно-политическим датам и событиям, датам народного календаря, например, осенний выпуск- День Знаний, День пожилого человека; зимний выпуск- Новый год, День снятия блокады; День памяти поэта (А.С. Пушкина), День защитника Отечества, Масленица; весенний выпуск- День матери, День Победы, День театра, День Юмора; летний выпуск- День защиты ребенка, День птиц, День спорта и др.



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *«Читайка» страничку ведет учитель- логопед.* Родителям предлагает программа по обучению детей чтению, обсуждаются вопросы профилактики дисграфии и дислексии, предлагаются игровые задания для закрепления лексических тем.
- *Страничка «Как хорошо, что с юных лет мы изучаем этикет.»* Предлагается системный материал по обучению детей правилам этикета, словарь вежливого человека.
- *«Занимательная»* Родителям предлагаются выполнить с детьми разные занимательные задания (ребусы, загадки, задачки, петербургские загадки, фотозагадки и т.д. по всем видам детской деятельности).



ГАЗЕТА ДЕТСКОГО САДА

- *«Психологическая»* Рекомендации педагога- психолога по волнующим проблемам.
- *«Семейные традиции»*. Эта страничка посвящена жизни семей наших воспитанников, родители делятся секретами семейного воспитания, рецептами блюд, сценариями детских праздников и т.д..
- *«Спортивная»*. История олимпийских игр, игровые задания по видам спорта и т.д..
- *Страничка «Фоторепортажная»* (предполагает размещение фотоматериала с праздников, театрализованных постановок, открытых занятий, дней семьи, дней открытых дверей и др.)
- *Страничка Именинника*. Включает поздравления именинников, пожелания детей и родителей.
- *Анонс*. Родителям предлагается весь спектр открытых мероприятий и событий группы на три месяца.



ДЕНЬ СЕМЬИ

Название метода	Описание метода	Применение метода	Предполагаемый результат
Метод активного обучения: моделирование ситуаций взаимодействия с разными профессиональными группами.	Ребенок принимает на себя роль представителя той или иной профессии либо клиента, нуждающегося в услугах представителя данной профессии (роль играет родитель-профессионал).	Программа «Один дома», «Дни семьи» (приглашение родителей, представителей разных специальностей, мастер-класс по профессии)	– навыки взаимодействия с представителями разных профессий; (правила поведения, правила общения). – расширение знаний о профессии (в том числе в рамках начальной профориентации); – повышение уровня социальной перцепции в конкретной профессиональной области.

РАБОТА ТЕАТРА-СТУДИИ

Работа театра-студии «Непоседы»	Творческие театральные этюды, театрализованные игры, игры-драматизации, художественная мастерская, пантомимы, танцевальная студия.	В совместной деятельности с детьми.	Развитие коммуникативной компетенции, расширение поведенческого и эмоционального спектра, развитие творчества и умения поставить себя на место другого, рефлексия.
---------------------------------	--	-------------------------------------	--





СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



СЕМЕЙНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

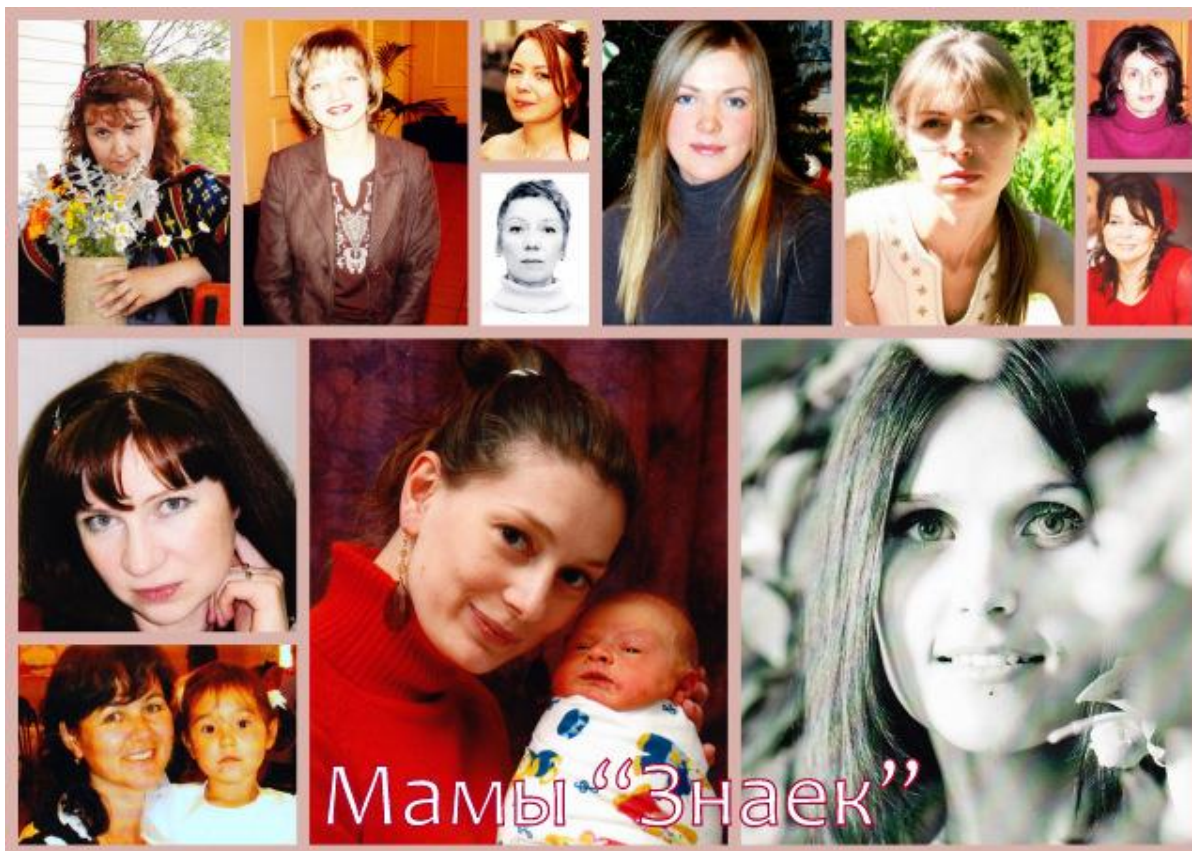


КОНКУРС ПРИЧЕСОК

18



МАМА – НА ПРАЗДНИКЕ



СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ



СЕМЕЙНЫЕ ВЫСТАВКИ



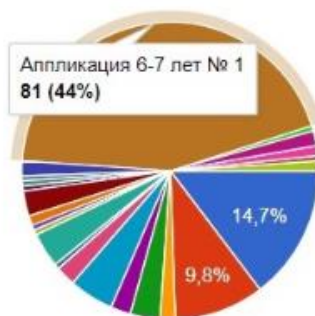
ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ

Конкурс "Наш футбол". Голосование за приз зрительских симпатий завершено.

Результаты голосования:

Аппликация

184 ответа



- Аппликация 1-3 года № 1
- Аппликация 1-3 года № 2
- Аппликация 3-4 года № 1
- Аппликация 4-5 лет № 1
- Аппликация 4-5 лет № 2
- Аппликация 4-5 лет № 3
- Аппликация 4-5 лет № 4
- Аппликация 4-5 лет № 5

▲ 1/4 ▼





САЙТ ПОДДЕРЖКИ

Знайка ГБДОУ₂₅

Поиск по сайту

Приветствие

▼ Приветствие

Контакты

Мы на карте

О нас

Специалисты

► Файлоотека

► Арт-студия

► Береста

► Бонтон

► Граматей

► Здоровье

► Игротренинг

► Кино и театр +

► Логопедия

► Мнемотехника

► Музыка

▼ Наши дела

27 января

Бессмертный полк

Городская олимпиада "Умка"

День детской книги

День Знаний

День игры и дружбы

День кукол

День Матери

День музыки

Приветствие



*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида
Центрального района Санкт-Петербурга
Дистанционный консультативный центр
для родителей детей дошкольного возраста
муниципального образования № 82 "Владимирский округ"*

Уважаемые посетители сайта! Мы рады приветствовать Вас на сайте Консультативного центра.

Консультативный центр ГБДОУ детского сада № 25 Центрального района СПб - "Знайка" - предназначен для оказания консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста (от 1,5 - 7 лет), проживающих в муниципальном образовании "Владимирский округ", а также семьям воспитанников ГБДОУ - детского сада № 25 Центрального района Санкт-Петербурга.

Консультативный центр располагается по адресу: 191025, Санкт-Петербург, ул. Марата, дом 16, литера Б.
Телефон консультативного центра 8 (812) 314-34-32.

В нашем центре Вы можете получить консультацию у педагогов и специалистов по вопросам воспитания, развития, профилактики и коррекции физического и психического развития детей, как систематическую, так и на

Наши новости

14.12.2015 - 22.12.2015 - конкурс новогодних плакатов.

08.12.2015, 15.00 - группы "Родничок" и "Непоседы" участвовали в игре по правилам дорожного движения, которую проводили сотрудники ГБОУ ДОД ДДТ "Фонтанка-32".
Фоторепортаж см. [здесь](#)

30.11.2015 - День Матери.
Подробная информация [здесь](#).
Выставка детских прищенок опубликована [здесь](#)

20.11.2015 - День детей.
Образовательное путешествие "Незнайка в Цветочном городе".
Подробности см. [здесь](#)



РОДИТЕЛЯМ НА САЙТЕ

- Электронная приемная заведующего
- Мини-поисковик по сайту для родителей (ответы на наиболее часто задаваемые вопросы)
- Информация о приеме
- Консультации по оказываемым услугам
- Путеводитель по детскому саду



ГОСПАБЛИКИ



ДЕТСКИЙ САД № 37
Василеостровского района
Санкт - Петербурга

2024
ГОД СЕМЬИ

Детский сад № 37 Василеостровского района СПб
Госорганизация
487 подписчиков

Подписаться

Сообщить о проблеме
Решаем вместе

Высказать мнение
Решаем вместе

гос услуги
Запись в кружок

Открыть при

Подтверждено через Госуслуги

Сообщество "Детский сад № 37" создано для пользования родителей воспитанников и коллектива ДОУ. Здесь... [Ещё](#)

+7 (812) 323-21-39

Детский сад № 37 Василеостровского района СПб
27 сен в 16:07 · Госорганизация

«Осьминожки» рассказывают! Немного юмора и закулисной жизни нашего детского сада!
https://vk.com/album-117420487_303198417

Секреты
Детского сада!

0:00

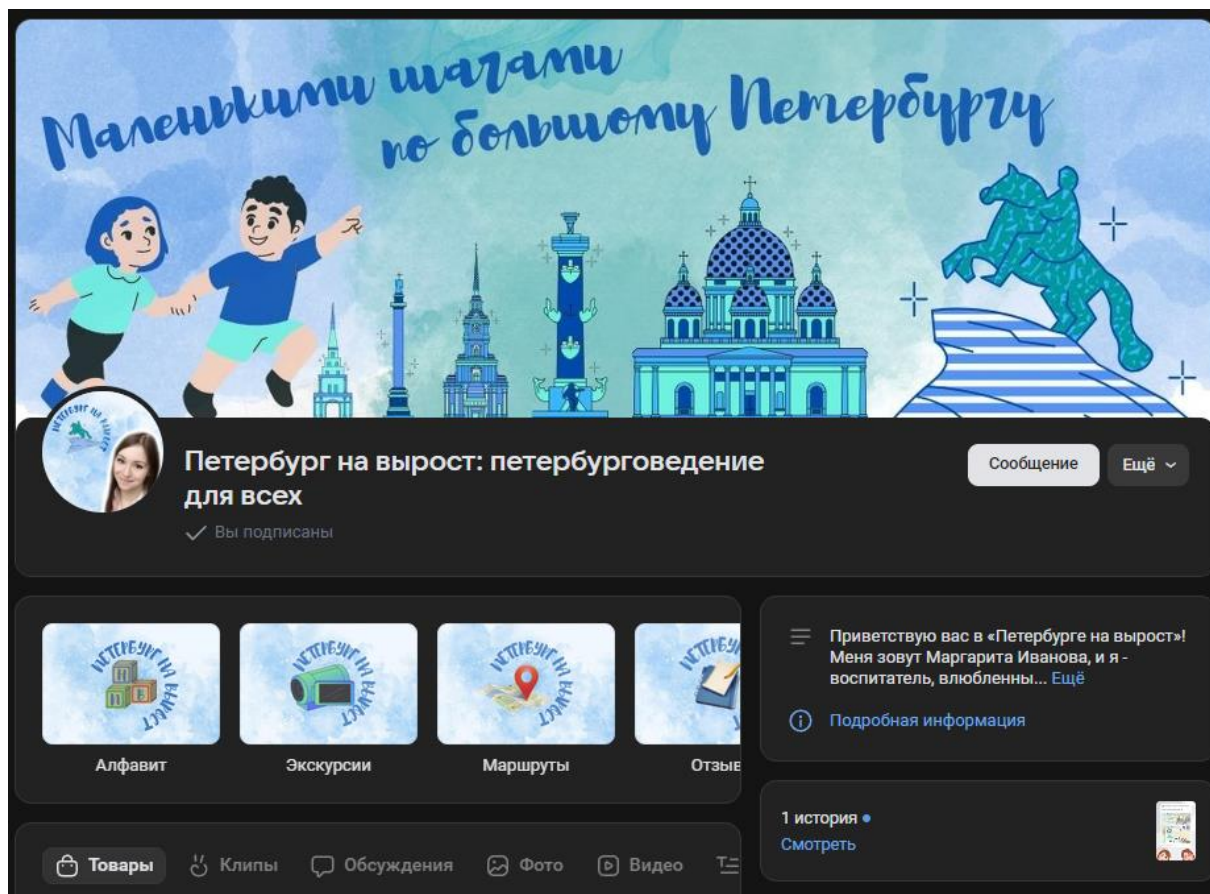
0:00 / 5:54

Видео от Детский сад № 37 Василеостровского района СПб
120 просмотров



БЛОГИ ПЕДАГОГОВ

- <https://disk.yandex.ru/i/HY7xzvCe2jQIVQ>



https://vk.com/peterburg_na_virost



ЧТО ТАКОЕ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ?

- Маршруты выходного дня – это заранее спланированные путешествия, рассчитанные на 1-1,5 часа, как правило, в выходные. Маршрут должен иметь карту путешествия (буклет, маршрутный лист терренкура, виртуальное сопровождение и т.д.).



СТРУКТУРА МАРШРУТА ВЫХОДНОГО ДНЯ

■ 1. Утро, полное предвкушения (до выхода):

- * Загадка дня: Заинтригуйте ребенка с самого утра загадкой или историей о месте, куда вы отправитесь.
- * Маленький помощник: Доверьте ребенку несложное задание по сборам – собрать игрушки в рюкзак, выбрать перекус.
- * Карта сокровищ: Если позволяет маршрут, нарисуйте простую карту, отметив на ней ключевые точки.

2. Приключение начинается (1-1.5 часа):

- * Одна цель, но много открытий: Выбирайте один главный объект – парк, музей, зоопарк – но не старайтесь обойти всё.
- * Играем на ходу: Превратите дорогу в игру – считаем голубей, ищем машины определенного цвета, придумываем истории про прохожих (конечно, добрые!).
- * Перерыв на "подзарядку": Своевременный перекус на свежем воздухе восстановит силы.

3. Яркие впечатления (1-1.5 часа):

- * Главное событие: Посещение музея, прогулка в парке – ключевое событие дня должно быть ярким и запоминающимся.
- * Время для творчества: Дайте ребенку возможность зарисовать увиденное, собрать коллекцию листьев, сделать фото на память.
- * Небольшие сюрпризы: Маленький подарок, связанный с тематикой прогулки, станет приятным завершением приключения.

4. Возвращение домой (1 час):

- * Делимся впечатлениями: Обсудите с ребенком, что ему понравилось больше всего, что нового он узнал.
- * Планы на будущее: Предложите ребенку придумать, куда бы он хотел отправиться



ВИДЫ МАРШРУТОВ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Природа

«Памятники»

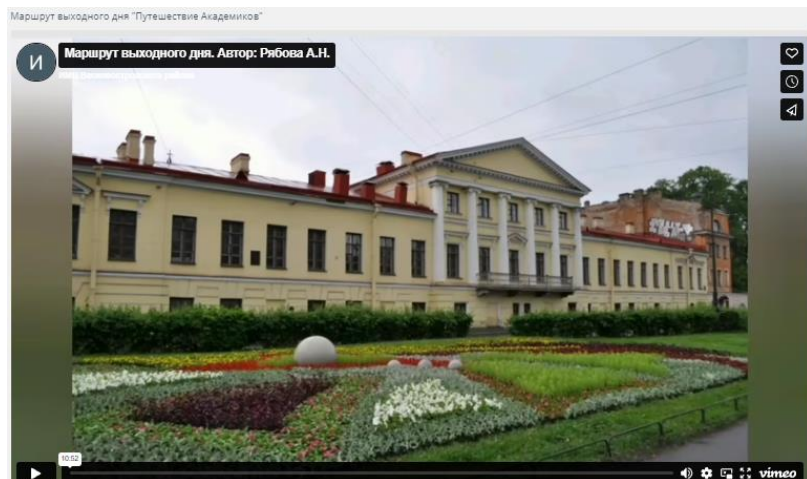
Музеи

Хобби

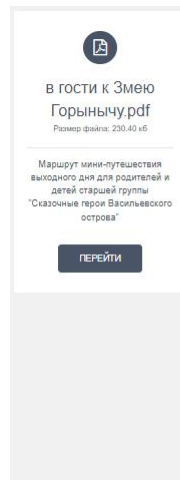
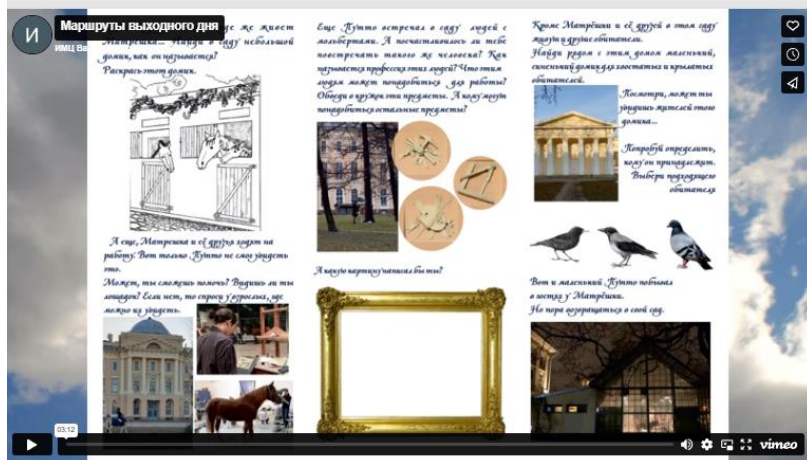
Активный
отдых



ЧТО ГОТОВИТ ПЕДАГОГ? МАРШРУТЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ



Маршрут выходного дня "Сады Васильевского острова, какие они?"



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ...

■ 1. Интерес ребенка – превыше всего!

* Тематика: Выбирайте место, соответствующее интересам ребенка. Пираты? Зоопарк! Рыцари? Петропавловская крепость! Сказочные персонажи? Летний сад с его скульптурами!

* Игровая форма: Превратите прогулку в квест, поиски сокровищ или путешествие во времени. Задавайте загадки, придумывайте истории, связанные с местом прогулки.

* Активное участие: Позвольте ребенку самому выбирать маршрут (частично), задавать вопросы, фотографировать понравившиеся объекты.

2. Комфорт и безопасность:

* Продолжительность: Прогулка не должна быть утомительной. Оптимальное время – 1 час с перерывами на отдых.

* Безопасность: Выбирайте места с минимумом транспорта, ограждениями у воды, удобными пешеходными зонами.

* Питание: Возьмите с собой воду.

3. Яркие впечатления и новые знания:

* Наглядность: Дошкольники лучше воспринимают информацию визуально. Выбирайте места с красивыми видами, памятниками, фонтанами.

* Доступность информации: Рассказывайте о достопримечательностях просто, интересно, небольшими порциями. Используйте стихи, легенды, забавные факты.

* Творчество: Возьмите с собой мелки, блокнот, чтобы ребенок мог зарисовать понравившиеся места.

