

Практикум. Тема 8

Цель: пройти в управляемом режиме все этапы создания проекта на едином примере, от генерации идеи до наполнения готовой технологической карты конкретными дидактическими материалами.

Блок 1 От идеи до структуры

Задание 1. Мозговой штурм и выбор темы

Задача: выбрать тему для общего проекта.

Практика: Слушатели вводят промпт: Предложи 5 тем для познавательно-ролевого проекта для старшей группы, связанных с профессиями. Обсуждаем и выбираем общую тему, например, "Город мастеров".

Задание 2. Создание паспорта проекта

Задача: сформулировать основу проекта.

Практика: Слушатели используют ИИ, чтобы заполнить паспорт проекта: Помоги составить паспорт проекта "Город мастеров" для старшей группы. Укажи актуальность, проблему, цель, задачи (обучающие, развивающие, воспитательные) и предполагаемый результат.

Задание 3. Генерация "рыбы" технологической карты

Задача: получить базовую структуру всего проекта.

Практика: Слушатели совместно с преподавателем собирают "мастер-промпт" (аналогичный тому, что был на лекции) для проекта "Город мастеров" и генерируют "рыбу" технологической карты с тремя этапами. Анализируют полученную структуру.

Блок 2 Наполнение карты содержанием

Задание 4. "Дрилл-даун": детализируем этапы

Задача: научиться углубляться в каждый этап карты.

Практика: работаем с Основным этапом полученной карты. Слушатели вводят уточняющие запросы: Придумай 3 дидактические игры на тему "Профессии" для основного этапа проекта "Город мастеров". Напиши план-конспект беседы с детьми о профессии строителя для основного этапа.

Задание 5. Создание вспомогательных материалов

Задача: сгенерировать конкретные "продукты" для проекта.

Практика: работаем с Подготовительным и Заключительным этапами. Напиши короткое объявление для родителей с приглашением поучаствовать в проекте "Город мастеров" и рассказать о своей профессии. Придумай сценарий итогового мероприятия для проекта в формате "Ярмарки профессий", где дети представят свои работы.

Задание 6. Рефлексия и обсуждение

Обсуждение, как можно "докрутить" и индивидуализировать полученный проект. Что можно добавить? Как адаптировать для конкретной группы?

Самостоятельная работа

Цель: самостоятельно применить весь полученный инструментарий для разработки технологической карты собственного проекта, продемонстрировав умение ставить задачи нейросети на всех уровнях: от стратегического планирования до создания конкретных дидактических единиц.

Задание: разработать технологическую карту краткосрочного (1-2 недели) познавательно-творческого проекта для детей старшей или подготовительной группы.

Порядок выполнения:

1. Выберите одну из тем на выбор: «Удивительный мир книг», «Путешествие в прошлое вещей» (история бытовых приборов), «Такие разные дома» (архитектура мира).
2. Шаг 1. Паспорт проекта (около 40 минут). С помощью ИИ создайте паспорт вашего проекта, который должен включать: тему, актуальность, цель, задачи, тип проекта, участников, продолжительность и итоговый продукт.
3. Шаг 2. Технологическая карта (около 90 минут). Используя "мастер-промпт", сгенерируйте подробную технологическую карту проекта, состоящую из 3-х этапов (подготовительный, основной, заключительный). В карте для каждого этапа должны быть прописаны задачи, деятельность педагога и деятельность детей.
4. Шаг 3. Детализация и создание материалов (около 50 минут). "Оживите" вашу карту. Выберите два любых пункта из деятельности педагога или детей в вашей карте и с помощью ИИ сгенерируйте для них контент. Это могут быть: Текст загадки или короткого стихотворения по теме. План-конспект одной беседы. Описание одной дидактической или подвижной игры. Текст письма-обращения к родителям.

Форма сдачи: Единый документ, содержащий:

1. Паспорт проекта.
2. Таблицу с технологической картой проекта.
3. Два примера сгенерированных материалов с указанием, к какому пункту карты они относятся.