

Круглый стол «Профессиональный разговор»

1 блок вопросов

- Что привело вас в профессию и что в ней удержало? Какие ваши личные качества помогают вам оставаться и совершенствоваться в профессии?
- Каким культурным потенциалом нужно обладать, чтобы стать хорошим (с большой буквы) Педагогом? Какой Ваш любимый литературный герой (быть может несколько) обладает такими качествами?
- Хороший педагог дополнительного образования с точки зрения руководителя, с точки зрения родителей, с точки зрения детей?
- Как Вы считаете, молодого человека, выбирающего себе профессию, могут ли СМИ привлечь в профессию Педагога?
- Считаете ли вы свой профессиональный путь успешным? Почему? Что могло бы сделать его более успешным, чем до настоящего момента? Что для этого нужно и от кого это зависит?
- Какие профессии Вы считаете близкими профессии педагога дополнительного образования? В чем ее преимущества, в чем она выигрывает, а в чем проигрывает тем профессиям, с которыми мы ее сравниваем?
- А что Вы лично считаете самым сложным в Вашей профессии? Может быть есть какие отрицательные аспекты, которые присущи Вашей профессии?
- Наверняка, для каждой из профессий можно определить некий "предел стремлений", "вершину", которой хочет достичь человек, ею обладающий (как солдат, который хочет стать генералом)... Где эта вершина в профессии педагога дополнительного образования? Каков предел стремлений для людей этой профессии, к чему стремятся Педагоги?

2 блок вопросов

- Как складываются ваши отношения с родителями? Доверяют ли Вам родители? В каких вопросах?
- Чувствуете ли Вы уважение со стороны родителей? Воспринимают ли родители Ваши советы как авторитетные? Прислушиваются ли к ним?
- Возникают ли иногда у вас или у ваших коллег проблемы, конфликтные ситуации с родителями? Почему? Какие именно? Как вы выходите из конфликтных ситуаций.
- Представьте ситуацию: к Вам пришёл родитель и говорит: «Я вам плачу деньги, а Вы обязаны раскрыть дарование моего ребенка и поддержать его. У меня на это нет времени – я зарабатываю деньги!» Ваш ответ?
- Ваши советы (рекомендации) коллегам (несколько позиций) как вовлечь родителей в совместную деятельность?

- «Проблемные дети». Есть ли они? Если «да», то какие, и как с ними работать?
- Ваше отношение к персонификации дополнительного образования?
- К чему по Вашему мнению ближе дополнительное образование к культурной практике или занятию?
- Есть ли отличия в бюджетном и платном дополнительном образовании?
- Нужна ли педагогу дополнительного образования своя программа воспитания?
- Как в дополнительном образовании учитывается субкультура современного дошкольника?
- Должно ли быть дополнительное образование во всех образовательных организациях?
- Если очень кратко (в 5-6 словах) сформулировать, основные задачи реализуемой вами программы дополнительного образования, какие они?

3 блок вопросов

- Как соотносится Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования и дополнительное образование?
- Почему у дополнительного образования нет своего ФГОС?
- Какие основные задачи должны решать педагоги дополнительного образования?
- Удовлетворяет ли вас существующая система повышения квалификации? Да – нет, почему?
- Что лично Вам нужно для совершенствования в профессии?
- Аттестация. Сложно ли её пройти? Если «да», то почему? Что бы Вы изменили в процедуре аттестации?
- Сегодняшний уровень и система оплаты труда. Ваша оценка?
- У каждого из вас есть опыт работы. У кого больше, у кого меньше... Скажите, что изменилось в системе дополнительного образования в детском саду за последнее время? Что в этих изменениях в Вас привлекает, что отторгает и почему?
- Традиции и новации, как единство и борьба противоположностей. Что бы Вы изменили в системе дополнительного образования в детском саду? Что обязательно нужно сохранить, что обязательно убрать? Что добавить?