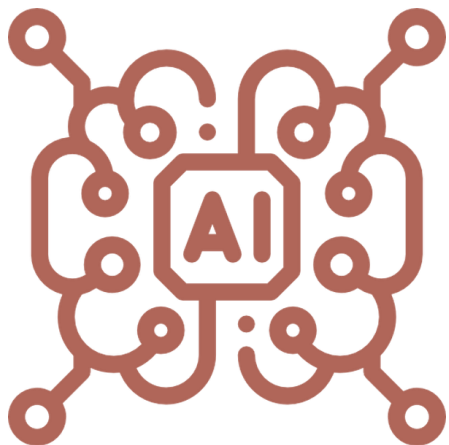


Искусство промпта: как
правильно «разговаривать» с
нейросетью, чтобы получить
нужный результат. Роли,
контекст, структура запроса

Тема 3



Содержание

Введение: Зачем нам "идеальный запрос"?

- ▶ Роль промта в работе с нейросетями.
- ▶ Аналогия: запрос - это ключ к сокровищам информации.

Правила создания промтов для текстовой нейросети

- ▶ Четкость и конкретность.
- ▶ Контекст и детализация.
- ▶ Роль и формат ответа.
- ▶ Указание на стиль и тон.

Типичные ошибки создания промтов

- ▶ Неопределенность и размытость.
- ▶ Отсутствие контекста.
- ▶ Слишком сложные или противоречивые инструкции.
- ▶ Пренебрежение форматом.

Содержание

Метод «КРАФТ» - Основа Эффективного Промта

- ▶ Контекст (Context)
- ▶ Роль (Role)
- ▶ Активность/Задача (Action/Task)
- ▶ Формат (Format)
- ▶ Тон (Tone)
- ▶ Примеры применения метода.

Итерация и Диалог: Улучшаем Запрос

- ▶ Что такое итерация?
- ▶ Как вести диалог с нейросетью для уточнения ответа.
- ▶ Разбор уточняющих команд (инструкций).

Заключение

Зачем нам «Идеальный запрос»?

Нейросеть - это мощный инструмент, но, как и любой инструмент, она требует правильного обращения. **Ваш запрос (или промт) - это инструкция, которую вы даете нейросети.** От того, насколько точно, полно и понятно вы эту инструкцию сформулируете, зависит качество, релевантность и полезность полученного ответа.

Представьте, что вы просите художника нарисовать картину. Если вы скажете: "Нарисуй что-нибудь красивое", вы можете получить что угодно. Но если вы скажете: "Нарисуй закат над морем в стиле импрессионизма, с красными и оранжевыми оттенками, на большом холсте", - результат будет гораздо ближе к вашему видению. Точно так же и с нейросетями.

Идеальный запрос - это не магия, а искусство и наука, построенные на четких правилах.

Правила создания промтов для текстовой нейросети

Чтобы ваш запрос был эффективным, следуйте этим золотым правилам:

Четкость и Конкретность:

- ▶ Избегайте двусмысленности. Вместо "Расскажи про машины" - "Расскажи про историю развития электромобилей с 2000 по 2020 год".
- ▶ Используйте точные термины.

Контекст и Детализация:

- ▶ Предоставьте нейросети достаточно информации, чтобы она поняла, что именно вам нужно.
- ▶ Укажите, для кого предназначен ответ (например, "для детей 5 лет", "для экспертов в области дефектологии").
- ▶ Опишите ситуацию или проблему, которую нужно решить.

Правила создания промтов для текстовой нейросети

Роль и Формат Ответа:

- ▶ **Роль:** Кого должна "играть" нейросеть? (Эксперт, учитель, маркетолог, писатель, сценарист). Это задает стиль и глубину ответа.
- ▶ **Формат:** Как должен выглядеть ответ? (Список, таблица, статья, эссе, диалог, код, письмо, пост в соцсеть).

Указание на Стиль и Тон:

- ▶ Каким должен быть стиль ответа? (Официальный, дружелюбный, юмористический, научный, креативный).
- ▶ Каким должен быть тон? (Убедительный, информативный, вдохновляющий, критический).

Примеры хороших запросов

- ▶ Активность для вовлечения в начале занятия

Ты - эксперт по педагогическому дизайну и активным методам обучения. Придумай 1 короткое вовлекающее упражнение для воспитанников [укажите группу] по теме «[укажите тему]» для начала занятия. Укажи: цель упражнения, 1-2 шага выполнения и что именно оно активирует (внимание, интерес, память, эмоцию).

Примеры хороших запросов

- ▶ Мини-дискуссия, которая включает весь коллектив

Ты - старший воспитатель, который делает педсоветы живыми и динамичными.

Придумай 1 задание на мини-дискуссию для педагогов [укажите тип ОУ] по теме «[укажите тему]».

Укажи: цель, формулировку вопроса, правила для обсуждения (максимум 1 минута на ответ) и какие навыки развиваются.

Примеры хороших запросов

► Командная активность на 3-5 минут

Ты - воспитатель, который умеет быстро оживлять занятие.
Придумай 1 командное упражнение по теме «[укажите тему]» для воспитанников [укажите группу].

Укажи: цель задания, краткие инструкции, что должны получить команды на выходе и как это повышает вовлечённость.

Примеры хороших запросов

- ▶ Индивидуальное упражнение «Подумай и действуй»

Ты - педагог, который помогает детям мыслить активно. Придумай 1 короткое индивидуальное задание (до 2 минут) по теме «[укажите тему]» для воспитанников [укажите возрастную группу].

Укажи: цель, шаги выполнения и какой навык отрабатывается (анализ, поиск решений, сравнение, логика).

Примеры хороших запросов

- ▶ Игровой элемент, который можно вставить в любое занятие

Ты - эксперт по игровым методикам и вовлекающему обучению. Придумай 1 игровой элемент по теме «[укажите тему]» для воспитанников [укажите возрастную группу], который можно добавить в середину занятия. Укажи: цель, правила игры, тайминг (1-2 минуты) и что даёт эта игра с точки зрения мотивации и включённости.

Типичные ошибки создания промтов

Неопределенность и Размытость:

- ▶ **Ошибка:** "Напиши что-нибудь про здоровье."
- ▶ **Результат:** Общая, нерелевантная информация.
- ▶ **Что нужно:** Уточнить, о каком аспекте здоровья идет речь (например, "пять советов по здоровому питанию детей дошкольного возраста для родителей").

Типичные ошибки создания промтов

Отсутствие Контекста:

- ▶ **Ошибка:** "Сделай это лучше." (Без указания, что "это" и что значит "лучше").
- ▶ **Результат:** Нейросеть не понимает, что нужно улучшить и как.
- ▶ **Что нужно:** Предоставить исходный текст/идею и объяснить, что именно нужно изменить.

Типичные ошибки создания промтов

Слишком Сложные или Противоречивые Инструкции:

- ▶ **Ошибка:** "Напиши короткое, но очень подробное эссе о квантовой физике для пятилетнего ребенка, используя только простые слова, но не упрощая научную точность."
- ▶ **Результат:** Нейросеть может запутаться, выдать противоречивые или бессмысленные результаты.
- ▶ **Что нужно:** Разделять сложные задачи на этапы или упрощать требования

Типичные ошибки создания промтов

Пренебрежение Форматом:

- ▶ **Ошибка:** "Составь план тренировок." (Без указания, в каком виде - список, таблица, шаги).
- ▶ **Результат:** Ответ может быть в неудобном для использования формате.
- ▶ **Что нужно:** Четко указывать желаемый формат.

Типичные ошибки создания промтов

▶ Неправильная Формулировка Задачи:

- ▶ **Ошибка:** "Объясни мне, как работает итерация, так, чтобы я понял."
- ▶ **Результат:** Ответ может быть слишком сложным или, наоборот, слишком примитивным.
- ▶ **Что нужно:** Указывать не только цель ("объяснить"), но и целевую аудиторию ("объясни для новичка", "объясни как 5-летнему ребенку").

Метод «КРАФТ» - основа эффективного промта

Метод «КРАФТ» (CRAFT) - это удобная мнемоника, которая помогает структурировать запрос и убедиться, что вы учли все необходимые компоненты.

К - Контекст (Context):

- ▶ **Что это:** Вся вводная информация, которая помогает нейросети понять вашу ситуацию или задачу.
- ▶ **Примеры:** "Я пишу статью о пользе медитации", "Мы запускаем новый онлайн-курс по фотографии", "У меня есть список из 50 товаров".

Р - Роль (Role):

- ▶ **Что это:** "Личность", которую должна принять нейросеть. Это определяет стиль, лексику и глубину ответов.
- ▶ **Примеры:** "Представь, что ты историк...", "Ты - опытный копирайтер...", "Выступи в роли научного консультанта...".

А - Активность/Задача (Action/Task):

- ▶ **Что это:** Само действие, которое должна выполнить нейросеть. Конкретная инструкция.
- ▶ **Примеры:** "Напиши...", "Сгенерируй...", "Проанализируй...", "Составь...", "Перефразируй...", "Суммируй...".

Ф - Формат (Format):

- ▶ **Что это:** Структура, в которой нейросеть должна представить ответ.
- ▶ **Примеры:** "В виде списка из 5 пунктов", "В формате таблицы с двумя колонками", "В виде короткого эссе", "В формате диалога", "Как JSON-объект".

Т - Тон (Tone):

- ▶ **Что это:** Эмоциональная окраска, стиль изложения.
- ▶ **Примеры:** "В официальном тоне", "Дружелюбный и неформальный", "Убедительный и авторитетный", "Креативный и вдохновляющий".

Пример запроса по методу КРАФТ

(Контекст) "Я готовлюсь к презентации о возобновляемых источниках энергии для школьников 9 класса."

(Роль) "Представь, что ты учитель физики, который умеет объяснять сложные вещи простым языком."

(Активность/Задача) "Объясни, как работают солнечные батареи и ветряные турбины."

(Формат) "Твой ответ должен быть в виде короткого, понятного текста, не более 300 слов, разделенного на два подраздела: 'Солнечные батареи' и 'Ветряные турбины'.»

(Тон) "Используй простой, доступный язык, но сохраняй научную корректность. Тон должен быть познавательным и немного увлекательным."

Результат по примеру КРАФТ

Алиса AI

Я готовлюсь к презентации о возобновляемых источниках энергии для школьников 9 класса." Представь, что ты учитель физики, который умеет объяснять сложные вещи простым языком." Объясни, как работают солнечные батареи и ветряные турбины." Твой ответ должен быть в виде короткого, понятного текста, не более 300 слов, разделенного на два подраздела: 'Солнечные батареи' и 'Ветряные турбины'. Используй простой, доступный язык, но сохраняй научную корректность. Тон должен быть познавательным и немного увлекательным.

Как работают солнечные батареи и ветряные турбины

Солнечные батареи

Представьте, что Солнце — это гигантская батарея, которая каждый день посылает нам энергию в виде солнечных лучей! Солнечные батареи умеют эту энергию «ловить».

Вот как это работает:

1. Солнечные лучи попадают на **фотоэлементы** — специальные пластинки в батарее.
2. Фотоэлементы превращают свет в **электричество**.
3. Электричество идёт в **контроллер** — своего рода «диспетчера», который следит за потоком энергии.
4. Затем энергия попадает в **аккумулятор** — там она «ждёт» своего часа.
5. Чтобы мы могли пользоваться этой энергией (освещать комнаты, заряжать телефоны), её нужно преобразовать. Это делает **инвертор** — он превращает постоянный ток в переменный, который подходит для наших приборов.

Но есть нюанс: солнечные батареи работают только тогда, когда светит солнце. В пасмурную погоду или ночью они «отдыхают». Поэтому такие батареи лучше всего использовать там, где много солнечных дней!

Ветряные турбины

А теперь представьте могучий ветер! Он не просто колышет деревья — с его помощью можно получать электричество. Вот как работают ветряные турбины:

1. Ветер дует и заставляет **лопасти турбины** крутиться — как вертушка!
2. Вращение лопастей создаёт **механическую энергию**.
3. Эта энергия приводит в действие **турбину**, которая соединена с **генератором**.
4. В генераторе рождается **электрический ток**.
5. Ток идёт к **контроллеру**, затем в **аккумулятор**, а оттуда — через инвертор — к потребителям (домам, заводам и т. д.).

Как и солнечные батареи, ветряные турбины зависят от природных условий: если нет ветра, то и энергии не будет. Но зато их можно ставить в разных местах — даже там, где мало солнца!

Вот так природа помогает нам получать чистую и возобновляемую энергию. Здорово, правда?

    Источники

На основе 3 источников:

 bcs-express.ru

 eenergy.media

 otvet.mail.ru

Результат по примеру КРАФТ

Gemini

Привет, ребята! Сегодня мы с вами разгадаем пару секретов современной энергетики, которые помогают нашей планете оставаться чистой. Давайте узнаем, как работают два крутых источника энергии: солнечные батареи и ветряные турбины!

Солнечные Батареи: Ловим Свет!

Представьте, что солнечная батарея – это такой специальный "солнечный бутерброд". Его основные "слои" сделаны из кремния, который умеет делать удивительную вещь: когда на него попадают солнечные лучи (их частички – фотоны), он выбивает электроны из атомов. Эти свободные электроны начинают двигаться, создавая электрический ток! Проще говоря, солнечная батарея превращает энергию света напрямую в электричество. Чем ярче светит солнце, тем больше электричества она вырабатывает. Эти батареи могут быть на крышах домов, на больших электростанциях или даже на космических спутниках.

Ветряные Турбины: Крутимся и Работаем!

А теперь представим гигантский вентилятор, только вместо того, чтобы создавать ветер, он использует его! Ветряная турбина – это такая большая машина с лопастями (как крылья самолета, только вращаются). Когда ветер дует, он толкает лопасти, заставляя их вращаться. Это вращение передается на вал внутри турбины, который соединен с генератором. Генератор, по сути, работает как динамо-машина: он преобразует энергию вращения в электрический ток. Чем сильнее ветер, тем быстрее крутятся лопасти и тем больше электричества мы получаем. Такие турбины часто ставят в ветреных местах, например, на холмах или в море.

Вот так, с помощью солнца и ветра, мы можем получать чистую энергию, которая не загрязняет нашу Землю! Здорово, правда?

Анализ работы нейросети по методу КРАФТ

Анализ ответа по запросу:

- Соответствие роли: Тон действительно похож на объяснение учителя физики - доступный, с аналогиями ("солнечный бутерброд", "гигантский вентилятор").
- Простота и научная корректность: Объяснения достаточно просты для 9 класса, но при этом сохраняют основные научные принципы (фотоны, электроны, движение, вращение, генератор).
- Формат: Текст разделен на два подраздела с заголовками.
- Объем: Ответ укладывается в примерный лимит слов.
- Тон: Познавательный и увлекательный, с использованием восклицательных знаков и риторических вопросов.
- Контекст: Полностью учтен контекст презентации для 9 класса.

Этот ответ является хорошим примером того, как правильно сформулированный запрос позволяет получить качественный результат от любой нейросети

Итерация и диалог: улучшаем запрос

Редко первый запрос бывает идеальным. Важно уметь "дорабатывать" его и вести диалог с нейросетью.

Что такое Итерация?

Итерация - это процесс повторного выполнения задачи или выполнения ее с изменениями. В работе с нейросетями это означает:

1. Получить ответ.
2. Оценить его.
3. Понять, что можно улучшить.
4. Внести изменения в запрос или дать уточняющую команду.
5. Получить новый, лучший ответ.

И так далее, пока результат не станет удовлетворительным.

Разбор уточняющих команд

Эти команды помогают "направить" нейросеть, если первичный ответ не совсем точен:

"Сделай короче/длиннее":

- ▶ "Сократи этот текст на 50%."
- ▶ "Расширь этот раздел, добавь больше деталей."

"Уточни/Добавь":

- ▶ "Уточни, пожалуйста, что такое 'вortex-генерация' в этом контексте."
- ▶ "Добавь примеры использования этой технологии."

"Измени тон/стиль":

- ▶ "Сделай этот текст более формальным."
- ▶ "Перепиши этот абзац в юмористическом стиле."

Разбор уточняющих команд

"Измени формат":

- ▶ "Представь эту информацию в виде таблицы."
- ▶ "Разбей этот длинный текст на пункты."

"Фокусируйся на...":

- ▶ "В этом ответе больше сосредоточься на практических аспектах."
- ▶ "Игнорируй исторические детали, акцентируй внимание на технологическом развитии."

"Сравни/Противопоставь":

- ▶ "Сравни преимущества и недостатки обоих подходов."
- ▶ "Противопоставь эти два понятия."

"Объясни проще/сложнее":

- ▶ "Объясни эту концепцию так, как будто мне 5 лет."
- ▶ "Объясни эту теорию с точки зрения современной науки."

Пример итерации

Первый запрос: "Напиши про пользу спорта."

▶ *Ответ:* Общий текст о здоровье.

Второй запрос (после оценки): "Представь, что ты фитнес-тренер. Напиши 5 кратких советов о пользе утренней зарядки для людей, ведущих сидячий образ жизни. Тон - мотивирующий. Формат - нумерованный список."

▶ *Ответ:* Более конкретный, с ролями и форматом.

Третий запрос (уточнение): "Отлично, но добавь в каждый пункт конкретное упражнение, которое можно выполнить за 2 минуты."

Заключение

Создание эффективных промтов - это навык, который развивается с практикой. Помните о четкости, контексте, роли, формате и тоне. Не бойтесь итерировать и вести диалог с нейросетью. Чем лучше вы научитесь задавать вопросы, тем более ценные ответы будете получать.

