**«Как Снеговик нос потерял».**

**Цель** развлечения:

1. Познакомить детей с праздником «Всемирный день Снеговика», создать праздничное настроение.
2. Приучать к совместной музыкальной деятельности со взрослыми, детьми старшего возраста и сверстниками.

**Задачи:**

* вызвать у детей положительные эмоции, желание помочь другу.
* Развивать координацию движений.
* Познакомить детей с историей возникновения Снеговика.
* Формировать начальные певческие навыки.
* Развивать двигательную активность, умение двигаться в соответствии со словами текста.
* Побуждать стремление к совместным играм и пляскам с предметами.
* Способствовать умению отгадывать загадки.
* Развивать у детей воображение, мышление, память, творческие способности, мелкую моторику рук.

**Действующие лица:**

**Взрослые –** Ведущая, Снеговик.

**Игрушки –** Лиса, Медведь

**Дети старшего возраста** – Ежик, Заяц (может быть взрослый).

**Атрибуты –** Ширма с изображением зимнего леса, елочка, снежки, морковки, яблоки, 2 корзины, шишка.

**Ведущая**: Ребята, а вы зиму любите? А сказки любите? А хотите посмотреть зимнюю сказку? Тогда давайте позовем ее в зал .

*Дети хлопают в ладоши.* ***Звучит музыка «В гостях у сказки».*** *После небольшой паузы за дверью слышен чей-то плач.*

**Ведущая:** Ой, ребята, что я слышу? Кажется, сюда идут!

Ну-ка, хлопнем веселее, пусть скорее нас найдут.

*Звучит запись «шагов по снегу». В зал входит Снеговик, очень грустный, закрывает нос рукавицами, плачет.*

**Ведущая:** Ах, вот кто плачет. Ребята, вы узнали, кто это?

**Дети:** Снеговик.

**Ведущая:** Вот это да! Снеговик к нам сам пришел! Здравствуй, Снеговик! Почему ты такой грустный?

**Снеговик** (*плачет, что-то ищет):* У меня стряслась беда, посмотри – поймешь сама!

*Убирает рукавицы от лица, и все видят, что у него нет носа.*

**Ведущая:** Снеговик, ты, кажется, нос потерял!

*Снеговик горько вздыхает, вытирает слёзы.*

**Снеговик:** Я, ребята, веселился, в снегу кувыркался и свой нос-морковку потерял. Как мне теперь без носика?

**Ведущая:** Не расстраивайся, мы с ребятами тебе поможем, отыщем носик!

**Ведущая**: Ребята, посмотрите, может, у кого-нибудь в кармане носик Снеговика? А под стульчиками нет? *Дети ищут.*

**Ведущая:** Снеговик, ты не грусти и не скучай, а лучше с нами поиграй.

**Снеговик:** Во что играть будем?

**Ведущая:** Чтобы с нами поиграть, загадку надо отгадать. Ребята тебе помогут.

**Игра «Доскажи словечко»**

1.И летят пушинки –

Белые … **(снежинки**). 2.На дорогу, на лужок

Тихо падает … **(снежок)**

**Снеговик:** Я люблю играть в снежки, ведь холодные они, как я!

**Ведущая**: А у нас много есть снежков. Ребята с тобой поиграют.

***Проводиться авторская игра «У меня есть снежок» О. Воеводиной.*** *Описание смотри в Приложении №1.*

**Снеговик**: Вы весёлые ребятки, с вами интересно. Но мне надо, свой, носик найти. Он у меня - морковка *(Ищет.)*

**Ведущая**: Снеговик, а может, тебе вместо морковки снежок прикрепить? Получится красивый белый носик.

**Снеговик** *(примеряет):* Нет, новый нос я не хочу.Свою морковку я ищу.

**Ведущая:** Не переживай, Снеговик. Мы с ребятами что-нибудь придумаем.

***Звучит музыка, появляется Ежик с корзинкой яблок.***

**Ежик:** Не боюсь в лесу дремучем никого и ничего. Обеспечит мех колючий мне защиту от всего! Хоть росточком и не вышел, я куда грознее мыши! Даже волк сбежит, визжа, коль наткнется на ежа.

**Ведущая:** Ежик, Снеговик, где то свой нос потерял, ты в лесу его не видел?

**Ежик:** Нет, не видел. Я вот на зиму яблок набрал.

**Ведущая:** Ежик, давай Снеговику подарим яблочко вместо носика.

*Ежик соглашается и подает из корзины яблоко.*

**Снеговик** *(примеряет):* Нет, новый нос я не хочу. Свою морковку я ищу. *Отдает яблоко Ежу. Опять плачет*.

**Ведущая**: Вот какая незадача – Снеговик наш снова плачет. Ой, Снеговик, ты слышишь? Кто-то храпит.

**Снеговик**: Да, слышу. Кто же это может быть?

**Ведущая**: Давай заглянем под елочку… Да это же медвежонок-лежебока… Ребята, выходите медвежонка будить.

***Проводиться игра «Эй ты, мишка-лежебока» Музыка и слова И. Бодраченко*** *описание смотри в Приложении №1.*

**Ведущая**: Хватит, мишка, здесь рычать и детишек всех пугать…

**Мишка:** Я – Мишка-Топтыжка, я под елкой сплю. И мед очень люблю.

**Ведущая**: Мы дадим тебе меда, Медвежонок. Но и ты нам помоги, Снеговику носик отыщи. Он свой носик потерял.

**Мишка:** Я люблю по лесу гулять и шишки собирать. *Даёт Снеговику шишку.*

**Ведущая:** Ну, примерь, Снеговик!

**Снеговик** *(примеряет шишку):* Я к такому не привык! Мой нос был лучше! *Отдает шишку Медвежонку.*

**Ведущая**: Ну что ж, поищем дальше, друзья!

***Звучит музыка, выходит Лисичка***.

**Ведущая:** Лисичка в гости к нам идет! Дружно мы

её попросим: «Дай, пожалуйста, нам носик!»

***Дети просят Лисичку: «Дай, пожалуйста, нам носик!».***

**Лисичка**: Газировку я люблю, часто я водичку пью!

*Лисичка даёт бутылку из-под газированной воды.*

**Ведущая:** Ну, примерь, Снеговик!

**Снеговик:** Я к такому не привык! Этот нос не для меня! *Начинает снова плакать. Ведущий отдает Лисичке бутылочку, Лиса уходит.*

***Звучит музыка. Входит Заяц, несёт корзинку с морковками***.

**Заяц**: Ох, и снегу навалило, не проехать, не пройти.

С этим снегом просто мука. Как до дома мне дойти?

**Ведущая**: Здравствуй, Заинька!

**Заяц:** Здравствуйте! (*Здоровается и с детьми тоже.)* Привет, ребята!

**Ведущая**: Заинька, а куда ты столько морковки несёшь?

**Заяц:** Как куда? В домик к себе. Всю зиму буду грызть.

**Снеговик** *(заглядывает в корзинку*): Ой, сколько носиков… Заинька, дай мне одну морковку.

**Заяц:** Но-но, никому ничего не дам! Зима длинная, самому маловато будет. (*Прижимает корзинку к себе.)* И вообще, мне пора. Зачем тебе, Снеговик, нос? Нет носа – нет проблем!

**Ведущая:** Ой, ребята, беда! Сейчас Заяц уйдёт, морковку унесёт, и наш Снеговик останется без носика. Беритесь скорее за ручки и крепко держите, чтобы Заяц от нас не убежал.

***Звучит музыка. Игра «Не выпустим».*** *Ведущий организует с детьми круг. Заяц пытается выбежать из круга. Задача детей крепко держаться за руки и не пускать зайца.*

**Заяц:** Всё сдаюсь, сдаюсь…Уговорили – остаюсь. Так и быть, дам вам одну морковку, только вы сначала поиграйте со мной!

**Ежик:** И я хочу с ребятами поиграть.

***Игра: «Накорми Зайку и Ежика».*** *Ежик и Заяц держат корзинки. Ведущий рассыпает по полу морковь и яблоки. Дети собирают предметы в корзинки: морковку для зайки, яблочки для ежика. После игры Заяц отдаёт морковку Снеговику. Ежик и заяц уходят.*

**Ведущая**: Снеговик, ну что, нравится тебе этот носик?

**Снеговик**: Да, очень нравится! Спасибо Зайчику и вам ребята, вы меня выручили, нашли мой носик! Я опять красивый! На радости такой поиграю с детворой.

***Музыкальная игра «Снеговик» Е. Обуховой***

*Дети идут хороводом вокруг снеговика. После последней фразы, Снеговик показывает любое танцевальное движение или несколько движений, дети повторяют его.*

Снеговик, снеговик,

Носик твой морковкой.

Позабавимся с тобой,

Поиграй ты с детворой!

**Ведущая** (*трогает снеговика):* Снеговичок, ты уже немного подтаял.

**Снеговик**: И правда, жарко здесь у вас. Таю, пора мне в зимний лес. До свидания, ребята! Спасибо! *Звучит музыка. Снеговик уходит.*

**Приложение №1**

1. ***Авторская игра «У меня есть снежок» О. Воеводиной***

*Дети стоят в рассыпную по залу, в руках у них снежки. Дети могут размахивать снежком над головой или крутить кистями рук – «дразня снежком»*

Посмотри-ка, дружок,

У меня есть снежок.

*Дети бегут по залу.*

Мой снежочек полетел, поиграть он захотел.

Быстро, быстро он летал

И на носик (животик, коленку, плечико, лобик, спинку)

Мне упал.

*Дети останавливаются и кладут снежок на ту часть тела о которой пелось*

Ой!

1. ***«Эй ты, мишка-лежебока» Музыка и слова И. Бодраченко***

*Мишка-игрушка «спит» на стульчике, дети стоят около него*

*и выполняют движения по тексту.*

*Голос звучит в записи:*

Эй, ты мишка-лежебока*, Дети грозят Мишке пальчиком*

Спал ты долго и глубоко*, Кладут руки под щеку*

Чтобы мишку разбудить*, Потягиваются*

Будем мы в ладоши бить*. Показывают ладони*

*Отыгрыш. Дети хлопают в ладоши — мишка не просыпается.*

*Голос в записи:*

Ничего не получается —

Мишка наш не просыпается!

А давайте будем топать

И в ладоши дружно хлопать.

*Отыгрыш. Дети топают и хлопают одновременно.*

*По окончании музыки Мишка «просыпается».*

*Педагог говорит от его имени.*

Кто здесь Мишке спать мешает?

Кто здесь пляшет, кто играет? Р-р-р-р...