

Описание проекта

ФИО автора, ОУ	Евдокимова Екатерина Михайловна – воспитатель средней группы ГБДОУ ЦРР № 45 Василеостровского района Санкт-Петербурга
Название проекта	По следам: как научить дошкольников распознавать следы животных и птиц на снегу.
Тип проекта	Познавательный, краткосрочный (3 недели)
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Животный мир всегда привлекает дошкольников, с раннего детства малыши проявляют интерес к окружающим животным. Тесное общение с животным миром воспитывает в будущем поколении доброту, заботу, приветливость, эмоциональный отзыв. Дети среднего дошкольного возраста еще не достаточно знакомы с разнообразием животного мира, несмотря на то, что у многих есть домашние животные. Также не имеют достаточного представления о особенностях и повадках животных. Поэтому очень важно углубленно знакомить детей с окружающим животным миром. В связи с этим мы решили взять за основу данный проект, с целью расширения и дальнейшего обобщения знаний детей о жизни животных.
Цель проекта	Создание благоприятных условий для изучения животного мира, развитие познавательных способностей, формирования навыков различения следов. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.
Продукт проекта	Фотоотчет/ видео коллаж «По следам..» Совместная работа(разработка) с детьми – Настольная игра (ходилка) «По следам..»
Задачи	<p>1.Обобщить, конкретизировать, углубить и систематизировать знания о жизни животных и птиц в зимнее время, научить распознавать следы животных. (лесные в теории, городские на практике - кошки, собаки, вороны, воробьи, утки).</p> <p>2.Уточнить и обогатить словарь, совершенствовать их умение строить вопросительные и повествовательные предложения, развивать наблюдательность, память, воображение, познавательный интерес.</p> <p>3. Воспитывать любовь к природе, доброе отношение ко всему живому.</p>
Этапы реализации	1.Организационный

проекта	2.Основной (практический)				
	3.Заключительный				
Критерии и показатели эффективности проекта	<p>По результатам мониторинга на начало работы по проектной деятельности были выявлены данные уровни знаний:</p> <p>4 чел.(20%) –низкий уровень знаний, 9 чел. (45%) – средний уровень и 7 человек(35%) –высокий уровень.</p> <p>В конце проекта уровень знаний значительно повысился:</p> <p>С высоким уровнем знаний – 11 человек(55%), с нормативным уровнем – 7 человек (35%) и 2 человека (10%) с низким уровнем.</p>				
Ожидаемые социальные эффекты проекта	<p>Каждый ребенок узнал о животных что-то новое и полезное, дети стали различать следы животных и птиц на снегу. Запомнили, почему нельзя трогать диких животных, стали обращать внимание на бездомных животных и жалеть их, не забывая о правилах безопасности.</p>				
№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный	<p>1.Подбор литературы, наглядного материала и игр по тематике.</p> <p>2.Проведение опроса детей по интересующей теме.</p> <p>3.Оповещение и привлечение родителей к активному участию.</p>	<p>1.Выявлены знания детей.</p> <p>2.Определена тема, цели и задачи проекта.</p> <p>3.Поставлены задачи родителям с детьми.</p> <p>4. Подобраны методические материалы, подготовлены дидактические игры.</p>	<p>Воспитатель Евдокимова Е.М</p>	<p>9-13.01.2025</p>
2	Практический	<p>1. Чтение художественной литературы «Снежная книга:</p>	<p>1.Прослушали, Обсудили, Изучили, просмотрели</p>	<p>Средняя группа Колобок, Родители(чат), Воспитатель</p>	<p>13-20.01.2025</p>

		<p>Как лисица по следам зайца ищет»,</p> <p>Изучение материала «Мышонок следопыт», «Лесные жители», «Животные и птицы на улицах города», «Безопасность», загадки о животных, д/игры «Чей след?», лото, ассоциации.</p> <p>Просмотр видео роликов- о том, как лесные животные оставляют свои следы.</p> <p>2. Прогулка - кормление птиц, Фото- прогулка – маленькие Следопыты.</p> <p>3. Домашнее задание – Семейная прогулка по набережной(кормим и фотографируем птиц и животных)</p>	<p>видео ролики как оставляют свои следы лесные животные.</p> <p>Отгадывали загадки, поиграли в игры, обводили по пунктиру, рисовали.</p> <p>2. Погуляли, Птиц покормили.</p> <p>Искали следы птиц и животных, живущих в городе. Сделали фотографии следов на снегу.</p> <p>3. Получены фотографии с прогулки.</p>		
3	Оформление результатов	<p>Подведение итогов проекта.</p> <p>Оформление фотоотчета/видео коллажа «По следам..»</p> <p>Создание настольной игры (ходилка) «По следам..»</p>	<p>1. Видео коллаж/ фотоотчет.</p> <p>2. Совместное оформление настольной игры (ходилка) «По следам..»</p>	<p>Дети – средняя группа, Родители, Воспитатель.</p>	<p>20- 25.01.2025</p>

Показатели	
Критерий 1	Т.к. дети любознательны и любят играть, а проект построен в форме игры и животный мир всегда привлекает детей, соответственно дети с легкостью запоминают новые знания.
Критерий 2	Проектная деятельность способствовала развитию творческих способностей детей, работы в коллективе.
Критерий 3	Совместная деятельность детей, родителей и воспитателя способствует развитию познавательного интереса, мышления. Знания, полученные детьми, помогают ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал. Включение родителей в педагогический процесс группы, укрепило заинтересованность в сотрудничестве с детским садом