

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ФИО авторов, ОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 8 Василеостровского района) Воспитатели: Шугалей Карина Леонидовна Нагаева Светлана Анатольевна
Название проекта	«Волшебная водичка»
Тип проекта	Игровой
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	Необходимость расширения знаний и представлений у ребёнка о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья детей
Цель проекта	Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.
Продукт проекта	Рисунки детей
Задачи	1)формировать представления детей о свойствах и значениях воды; 2)Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.формировать представления детей о природном объекте воде; 3)воспитание бережного отношения к воде; 4) побуждение детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога; развивать наблюдательность и любознательность.
Этапы реализации проекта	1.подготовительный 2.основной 3.заключительный
Критерии и показатели эффективности проекта	Показатели: 1. Дети проявляют познавательную активность 2. Дети играют в простые дидактические игры, простые игры эксперименты с водой Показатели: 1. Родители выполняют рекомендации по созданию благоприятных условий дома по ознакомлению детей с водой.
Ожидаемые социальные эффекты проекта	1) у детей сформированы основные представления о значении воды в жизни живых существ и для здоровья человека. 2) дети ежедневно слышат информацию о воде и какую роль она играет в нашей жизни

№	Этап работы	Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1.	Подготовительный	<p>1. Постановка цели и задач проекта. Беседы с детьми, для выявления знаний о воде.</p> <p>2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.</p> <p>3. Подготовить стихотворения, потешки, загадки, игры, иллюстрации с использованием воды.</p> <p>4. Подготовка необходимого оборудования.</p> <p>5. Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.</p> <p>6. Обогащение эколого - развивающую среду в группе, центр воды и песка необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.</p>	Подобраны стихи, иллюстрации, пальчиковые игры, физкультминутки. Пополнены картотеки игр	Воспитатели	11.10.2021
2	Основной	<p>Речевое развитие</p> <p>1. Беседы: «Да, здравствует мыло душистое», «Умывание каждый день», «Купаться любят все», «Друзья Мойдодыра».</p> <p>2. Чтение потешек: «Солнышко, ведрышко», «Дождик дождик», К.И Чуковский «Мойдодыр», сказка - «Заюшкина избушка», А.Барто «Девочка чумахая», В. Бианки «Купание медвежат».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, различных водоемов, купания в них.</p> <p>4. Заучивание потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Дождик», «Волны» Лепка: «Капельки» Музыкальная игра в движении «Дождик на дорожке», «Солнышко и дождик». Отстукивание на металлофоне капли. Слушание «Звуки природы» - шум дождя, водопада, капли, моря.</p> <p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>1. Сюжетные игры «Капитаны», «Плывем на пароходе», «Угостим кукол чаем».</p>	Дети получили опыт в игровых ситуациях. Обогащен словарь: выучили стихотворение и 2 пальчиковые игры.	Воспитатели	11.10.2021 - 14.10.2021

		<p>2. Дидактические игры «Рыбалка», «Куда можно налить воду?», «Купание куклы», «Пускание корабликов»</p> <p>4. Игры со строительным материалом – постройка корабля, моста.</p> <p>5. Игры-забавы: «Пускание мыльных пузырей», «Уточки плавают».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>1. Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Капельки и Тучка».</p> <p>2. Комплекс утренней гимнастики «Птички ходят по водичке».</p> <p>3. Физкультминутка «Тихо плещется вода».</p> <p>4. Пальчиковые игры «Лодочка», «Рыбка».</p> <p>Исследовательская деятельность:</p> <p>1. Наблюдение за дождем из окна за дождем и на прогулке за лужами.</p> <p>2. Игры детей в центре, «Холодная, теплая, горячая», «Тонет – плавает».</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>1. Наблюдение за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений: мытье игрушек.</p> <p>2. Наблюдение за трудом помощника воспитателя: как моет посуду, пол.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>1. Консультация для родителей «Игры с водой в домашних условиях», «Простые опыты с водой»</p> <p>2. Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода.</p> <p>3. Уход за комнатными растениями и животными дома.</p>			
3	Заключительный	<p>Подвести итог</p> <p>Итоговое занятие «Волшебная водичка»</p>	<p>Выставка рисунков «Дождик»</p>		15.10.2021
Данные по диагностике эффективности реализации проекта					

(Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)	
Критерий 1	Дети: заинтересованность детей, при ознакомлении детей со свойствами воды; эмоциональный отклик
Критерий 2	Родители: вопросы и обращение родителей по теме проекта; положительные эмоции на выставку творческих работ детей.