

Описание проекта

ФИО автора, ОУ		Мордвинкова Екатерина Олеговна ГБДОУ №43, 2-3 лет.			
Название проекта		Театрализация в группе раннего возраста (для детей 2-3 лет).			
Тип проекта					
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта		Проблема: дети не знают сказок, родители не читают детям сказки, а предпочитают ставить мультфильмы. Речь детей пассивна, много детей с речевыми проблемами, театрализация может служить доступным и увлекательным средством развития речи у детей раннего возраста.			
Цель проекта		Создание условий для формирования интереса детей раннего возраста к театрализации в ситуации взаимодействия семьи с дошкольным образовательным учреждением.			
Продукт проекта		Видеофильм «Колобок»			
Задачи		1 Формирование активной позиции родителей по отношению детской театрализации и ознакомлению с художественной литературой.			
		2 Побуждать интерес детей к театрализованной игре (проявления активности и самостоятельность в действиях с игрушками-персонажами). Максимальное использование воспитательного потенциала сказки в совместной работе с детьми.			
		3 Обогащать активный и пассивный словарь в процессе ознакомления со сказками.			
Этапы реализации проекта		1 Подготовительный.			
		2 Основной.			
		3 Заключительный.			
		Критерии успешности проекта: 1. Повышение активности родителей по сравнению с этапом до реализации проекта. 2. Повышение интереса детей к восприятию художественной литературы (сказкам).			
Ожидаемые социальные эффекты проекта		Презентация опыта работы с родителями по созданию фильма, позволит привлечь большее число родителей к детско-родительским проектам, реализуемым в группе.			
№		Содержание этапа	Полученный результат этапа	Исполнители, ответственный	Сроки (даты)
1	Подготовительный этап	Подбор художественной литературы Обогащение	Обогащена среда книжного уголка и уголка театрализации.	Воспитатели, родители.	1 1 . 2

		книжного уголка (книги в различных изданиях, иллюстративный материал). Обогащение уголка театрализации (настольный театр, театр на фланелеграфе, пальчиковый театр). Консультация для родителей по теме проекта.			0
2	Основной этап	Ознакомление детей со сказками в процессе НОД по ознакомлению с художественной литературой. Показ сказки в разных видах театра педагогом. Подвижные игры и театрализованные этюды по сказкам. НОД «Герои сказки» (рисование способом примакивания). НОД «Сказочный лес» (лепим деревья для сказочного леса на основе форм шар и цилиндр). Конкурс фотографий для родителей «Сказочный лес» (создание задника и фонов для макета).	Созданы герои, атрибуты и фоны для спектакля.	Воспитатели, Родители, дети	1 2 . 1 0
3	Заключительный этап	Съемка и монтаж видеофильма. Презентация видеофильма.	Видеофильм по сказке и его презентация	Педагог	0 1 . 2 1

Данные по диагностике эффективности реализации проекта (Приводятся данные измерений (графики, диаграммы, таблицы), подтверждающие положительную динамику изменений по критериям эффективности)					
Критерии		В соответствии с этими критериями основными показателями успешности / не успешности:			
1. Активность родителей...		1. Участие в съемке отрывка спектакля. 2. Участие в конкурсе фотографий в учрежд 3. Обращения и вопросы родителей по теме проекта.			
2. Интерес детей...		1. Желание участвовать в разнообразных видах деятельности в процессе реализации проекта 2. Положительный эмоциональный фон 3. Продолжение прерванной деятельности.			
На 2020-2021 учебный год списочный состав составляет 30 детей.		Вывод по итогу реализации или предполагаемый результат. 1. Родители: Активное участие в реализации проекта (2-3 + по показателям) -66,67 % Пассивное участие – 33, 33%. 2. Дети Высокий уровень интереса (3 + по итогам наблюдений) - 50% Средний уровень (2 +) 33 % Низкий (1 или менее плюсов) 17%			