

«Грибы-грибочки»

**Совместный досуг для детей подготовительной группы и их родителей
с элементами системы К. Орфа**

**Составила и провела музыкальный руководитель ГБДОУ №28
Дронова Ирина Валентиновна**

Цель:

Гармонизация отношений между педагогом, родителями и детьми.

Задачи:

- Создание непринуждённой атмосферы.
- Установление эмоционального контакта между педагогом, родителями и детьми.
- Развитие внимания, памяти, воображения, двигательного опыта у детей и их родителей.
- Формирование у родителей практических умений в области музыкального воспитания.
- Дать элементарные представления о пользе и значении грибов в жизни людей.

Предварительная работа:

- Составление сценария.
- Подбор музыкального материала.
- Подбор наглядного материала.
- Разучивание песни, танцев, игр.
- Разучивание стихов.
- Ознакомление с некоторыми видами грибов.
- Заготовка солёного теста.

Атрибуты:

- Картинки с изображениями грибов
- Фланелеграф, ритмические карточки.
- 2 верёвочки, бутафорские грибы на трубочках, 2 корзинки для конкурса.
- Пластиковые вёдра, бумага, металлофон, барабан для оркестра.
- Солёное тесто для поделок, влажные салфетки.
- Столы.
- Угощение печенье «грибочки».

Ход мероприятия:

Под ф/му песни «Рыжик» в исп. Э. Пьехи дети с родителями входят в зал.

Вед: Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня мы с детьми пригласили вас отдохнуть, пообщаться, весело провести время. Ребята, давайте напомним нашим

родителям как нужно вести себя в гостях, а то они такие напряжённые...

Ритмодекламация «В гостях» муз. Т. Боровик, сл. Л. Рыжова

Вед: А теперь можно и потанцевать.

Коммуникативный танец «Зибунер-полька»

модель Т. Э. Тютюнниковой

Вед: О теме нашей встречи дети загадают загадку.

Дети: После дождичка проглянет

Солнце в яркой синеве,

У опушки на полянке

Он скрывается в траве.

Если влагой лес не беден,

И теплом богаты дни,

Рядышком друзья-соседи

Вырастают из земли.

Дни и ночи они ждут,

Ну, когда же их найдут! (Е. Благинина)

Вед: Да, грибы – одно из самых загадочных созданий природы. Даже само происхождение грибов – загадка, которую не одно столетие разгадывали. Та внезапность, с которой гриб появляется на поверхности земли, связывали с ударом молнии, действием росы и просто игрой природы. Их даже называли «детьми богов», т. к. они рождаются без семян, не так, как другие растения. Грибов на земле великое множество, давайте вспомним о некоторых из них.

Ведущая показывает картинки с изображением гриба, родители его называют, а дети читают стихи про этот гриб.

Дети:

И в лесу и на лужайках

Сыроежки в ярких майках

Всех спешат очаровать.

«Почему бы не сорвать?» (В. Визирова.)

Груздь стоит в широкой шляпе.

Дождевых он полон капель.

В нём, как в тазике, жучок

Постирал свой пиджачок. (Р. Щемерова)

У пенька сидят сестрички,

Ярко-рыжие лисички...

Вы подумали зверьки?

— Это лишь всего грибки!

Соберём грибы в лукошко,
Жарить будем их с картошкой,
А съедим — тогда опять
Пойдём лисички собирать... (Л. Юшкова)

Белый гриб боровик
Всех грибов отличное:
Богатырь-лесовик
С головой коричневой. (Е. Алексеев)

На посту стоят МАСЛЯТА,
Очень стройные ребята.
Хороши, как на подбор,
Украшают хвойный бор (Н. Лышко)

Бледная поганочка, тоненькая ножка,
Белая панамочка, юбочка-гармошка...
Встала около пенька: поджидает грибника. (Г. Лебедева)

Мухоморчик – гриб лесной, тоненькая ножка,
Шляпка ярко-красная, белые горошки.
Но красивый гриб лесной дети не сорвали,
Мухомор большой прошли и с собой не взяли. (Ильина А. О.)

Под осинкой у ворот
Подосиновик растёт.
И горит, горит огнём
Шапка красная на нём! (Груданов Е.)

Вед: Россия – страна грибная. Грибы мы любим жареные, солёные, маринованные. Но помимо того, что грибы обладают отменными вкусовыми качествами, их широко применяют в медицине. Достаточно вспомнить, что первый антибиотик был выделен из гриба пеницилиума и назван пенициллином. В настоящее время у 70 видов грибов установлено наличие лечебных веществ. Каждый гриб – это миниаптека. А мы сейчас с грибами поиграем.

Ритмическая игра «Грибы»

На фланелеграфе выкладываются ритмические рисунки из нот и пауз. Родителям предлагается придумать название гриба соответствующее данному ритмическому рисунку. Все произносят вслух, сопровождая хлопками в ладоши, паузы – щелчки.

Бо-ро-вик, сы-ро-еж-ка, по-до-си-но-вик, смор-чок, груздь.

Затем можно разделить всех на 4 группы. Каждая группа выбирает произносит название «своего» гриба, сопровождая звучащими жестами (канон, наложение).

Вед: Издавна люди заготавливали грибы на зиму. Грибы мариновали, солили... А мы сейчас покажем ещё один способ: сушка. Приглашаю 2-х взрослых. Дети делятся на 2 команды.

Игра «Сушка грибов»

Родители держат верёвки, дети берут по одному грибу из корзинок и нанизывают их на верёвки.

Вед: Итак, пусть наши грибы сушатся, а мы вспомним, какие условия нужны, чтобы грибы хорошо росли. Ну, конечно, дождик. Сейчас вместе с вами выучим маленькую закличку и научимся играть на музыкальных инструментах.

Дождик, дождик, пуще, дадим тебе гущи,
Дадим тебе ложку, ешь понемножку.

- Петь
- Добавить звучащие жесты (хлопки, шлепки, щелчки, притопы).
- В сопровождении ксилофона, металлофона, треугольника.

Вед: А сейчас попробуем смоделировать дождь. Он стучит по разным предметам, и получаются соответствующие звуки.

Раздать пластиковые баночки, бумагу, кастрюли и т. д. Металлофон – молния, гром – барабан. Ведущий – дирижёр.

Композиция «Гроза» (без музыки)

Вед: В основном грибы растут в лесах. А вот всем ли лес показывает свои дары, узнаем из песни в исполнении детей.

Песня «Грибничок» муз. Пономарёвой, сл. Л. Мезинова

Вед: Я предлагаю вам изобразить этот лес. Взрослые будут деревьями, дети – кустарниками. Наши руки будут веточками.

Пластическая композиция «Осенний лес» модель Т. Боровик

Под музыку ведущий показывает движения руками, дети и родители повторяют.

Вед: А теперь игра повеселее. Как известно, грибы могут расти и под деревьями, и под пенёчками. Слова песни вам подскажут в кого превращаться.

Игра «Ёлочки-пенёчки» автор А. Горемыкин

Вед: Ну вот, настало время для совместной работы. Подходите к столу, берите кусочек теста и попробуйте вылепить какой-нибудь гриб, а затем представить его 2-мя строчками стихотворения.

Совместная деятельность детей и родителей.

По окончании дети с родителями представляют свои изделия.

Вед: Отдадим наши заготовки на кухню и попросим их запечь. Пока «готовятся» наши грибы, мы ещё раз потанцуем.

Танец «Грибы-грибята» (ф/ма песни в исполнении ансамбля «Потешная палата») композиция движений И. Дроновой.

Вед: Наша встреча подошла к концу. Надеюсь, вы хорошо провели время. А сейчас вас ждёт сюрприз: грибы готовы!

Вносят угощение (печенье в виде грибочков), все идут в группу пить чай.

