

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста.

Игра – викторина

«Мы в этом городе живем!»

Цель: Воспитание патриотических и гражданских чувств, любовь к родному городу Санкт-Петербургу.

Задачи:

1. Продолжать развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать.
2. Совершенствовать связную речь дошкольников, обогащать их словарный запас.
3. Развивать навыки коллективного взаимодействия, сопричастность к общему делу.

Условия и особенности реализации игры: мероприятие проводится в музыкальном зале, где предусмотрены места для зрителей. Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет).

Материалы и оборудование:

- Ноутбук;
- Экран (интерактивная доска);
- Проектор;
- Презентация «Достопримечательности Санкт-Петербурга»;
- Презентация «Наш район»;
- USB носитель с музыкальным сопровождением;
- USB носитель с фотографиями Петропавловской крепости и Медного всадника;
- Для конкурса «Разминка» – карточки с вопросами викторины о Санкт-Петербурге;

- Для «конкурса Капитанов» – игра «Помоги Человеку Рассеянному» (две сумки, ручка, блокнот, фотоаппарат, бутерброд (муляж), сок, конфеты, яблоко, зонтик, мягкая игрушка, часы, машинка и т. п.);
- Простой карандаш, листы с заданиями «Узнай по контуру» – для конкурса «Угадай»;
- Мяч – для игры «Какой?»;
- Для конкурса «Василеостровский район» – сумочка небольших размеров с длинным ремешком, карточки с вопросами викторины о Василеостровском районе;
- Карта Санкт-Петербурга;
- Дипломы (для всех участников).

Предварительные организационные мероприятия:

родителям совместно с детьми-участниками мероприятия предлагается придумать названия и эмблемы команд, приветствия, коллажи на тему «Чудеса Санкт-Петербурга» (памятники животным, львы, сфинксы).

Родителям детей-болельщиков(зрителей) – сделать коллажи, газеты на тему «День рождения любимого города», «Любимые места Санкт-Петербурга» для оформления зала.

Предварительная работа:

- ознакомление детей с основами петербурговедения в условиях ДОУ в течении учебного года;
- создание развивающей среды в группах, направленной на ознакомление дошкольников с основами истории Санкт-Петербурга;
- чтение книг о Санкт-Петербурге;
- рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города;
- работа с родителями – экскурсии по городу с детьми в выходные, создание в группе на основе рассказов и фотографий детей книги «Мы в этом городе живем!».

Ход игры

Действующие лица: ведущий, Человек Рассеянный.

Команды игроков входят в зал под музыку (гимн КВН). На экране демонстрируется презентация «Достопримечательности Санкт-Петербурга». Дети садятся на стульчики, выставленные полукругом.

Ведущий: Здравствуйте! Мы рады приветствовать сегодня в нашем зале участников игры КВН, болельщиков, жюри и гостей.

Вы знаете, что КВН – это соревнование веселых и находчивых. Сегодня в нашей игре принимают участие две команды. Это «Лучики» и «Капитошки» (ведущий заранее узнает названия команд). Давайте поприветствуем их аплодисментами.

Поддержать свои команды пришли болельщики (зрители). А оценивать соревнование будет наше компетентное жюри. Давайте их тоже поприветствуем.

Наша игра сегодня посвящена прекрасному городу, в котором мы все живем – это Санкт-Петербург.

(Ребенок-болельщик читает стихотворение.)

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно –

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем.

И он растет, и мы растем

М. Борисова

Ведущий: а мы начинаем нашу игру с конкурса «Приветствие».

Предоставляем слово команде «Лучики» (*жеребьевка проходит заранее*).

Дети (хором):

Лучики знают все на свете –

Все о городе секреты.

И расскажут не тая
Нам о городе Петра!

Команда представляет свою эмблему.

Ведущий: а теперь настала очередь команды «Капитошки».

Дети (хором):

Капитошки, знают Петербург!

И расскажут по порядку обо всем вокруг.

Команда также представляет свою эмблему.

Ведущий: Молодцы, команды! Просим жюри оценить приветствие команд и их эмблемы.

А теперь – новый конкурс – «**Разминка**» (*проводится викторина «Что я знаю о Санкт-Петербурге?»*). За каждый правильный ответ команда получит по одному балу.

Вопросы к команде «Лучики»:

1. Кто является основателем нашего города? (*Петр I*)
2. Какая река самая главная в городе? (*Нева*)
3. На чем стоит наш город? (*Болото, острова*)

Вопросы к команде «Капитошки»:

1. На каком острове стали закладывать наш город? (*на Заячьем*)
2. Как называются жители нашего города Петербурга? (*Петербуржцы*)
3. Главный проспект нашего города называется... (*Невский проспект*)

Ведущий: Молодцы, ребята! Быстро и правильно отвечали на вопросы. А наш конкурс «Разминка» продолжается. Впереди у нас **игра «Найди флаг и герб Санкт-Петербурга»** (*музыкальное сопровождение*)

Перед вами лежат флаги (*у первой команды*) и гербы (*у второй команды*). Я предлагаю командам как можно быстрее выбрать герб и флаг нашего города. (*Звучит музыкальное сопровождение*)

Ведущий: Молодцы команды! А теперь просим капитанов команд объяснить выбор. Вам понравилось играть?!

Дети: Да!

Ведущий: Тогда нас ждет следующая *игра-задание «Кто больше назовет?»*. Я предлагаю командам называть улицы в Санкт-Петербурге, которые они знают. Побеждает та команда, которая вспомнит больше названий улиц нашего города. *(Если дети не называют улицу Бассейная, то ведущий называет ее сам.)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Просим жюри оценить конкурс «Разминка». *(Включается веселая музыка – и в зал вбегают Человек Рассеянный. Он одет в черный костюм, на голове – сковорода, в руках – огромный чемодан, на ногах – перчатки; небольшая сумочка через плечо.)*

Человек Рассеянный *(бегает по залу под музыку):* Мне кажется, я слышал, что вы сказали «Улица Бассейная». Я что, уже попал на нее? *(Остановливается и взглядом обводит зал.)* Ой, где я? Почему так много детей собралось? Куда я попал? Мне на улицу Бассейную надо. Там мой дом, я там живу *(грустно)*. А это не мой дом. Что-то я совсем растерялся. Ой, ой, ой – не пойму я – в Ленинграде я еще или нет?

Ведущий: Подождите! Подождите! Для начала – здравствуйте!

Человек Рассеянный: Здравствуйте!

Ведущий: Вы, наверное, Человек Рассеянный с улицы Бассейной? Вы попали в детский сад на игру КВН. Я – ведущая Анастасия Васильевна. Только Вы не в Ленинграде сейчас, а в Санкт-Петербурге. Это раньше наш город Ленинградом назывался. Вы, наверное, о-о-о-очень долго проспали в вагоне, вот и не сразу поняли, где Вы.

Человек Рассеянный: Да! Так, наверно, и произошло. Что же мне теперь делать? Как мне попасть домой на Бассейную улицу. Мне очень-очень надо домой!

Ведущий: Человек Рассеянный, Вы, пожалуйста, не торопитесь. Давайте лучше вместе с ребятами погуляем по городу и послушаем, что они нам расскажут. Вы хотите с ними отправиться в путешествие по городу?

Человек Рассеянный *(весело):* Конечно, я хочу в путешествие! Но я хочу и в КВН поиграть... *(грустно)* Не знаю, что выбрать? *(Смотрит на чемодан.)*

Ой, а вот у меня еще огромный чемодан с очень нужными вещами. Только я не знаю, что для прогулки по городу пригодится, а что – лишнее... *(грустно)*.
Совсем я растерялся...

Ведущий: Не расстраивайтесь, Человек Рассеянный! Мы Вам поможем.

Капитаны, ко мне! **Конкурс «Капитанов».**

Капитаны, подходите к Человеку Рассеянному и помогите разобрать его чемодан *(проводится игра «Помоги Человеку Рассеянному» под музыкальное сопровождение)*. В одну сумку капитан команды «Почемучки» сложит вещи и предметы, которые понадобятся в путешествии по городу. А в другую сумку капитан команды «Лучики» сложит те, которые не понадобятся – и их можно оставить дома. *(В чемодане у Человека Рассеянного – ручка, блокнот, фотоаппарат, бутерброд (муляж), сок, мягкая игрушка, часы, конфеты, яблоки, зонтик, шляпа, машинка.)*

Ведущий: Молодцы, капитаны команд! *(подходит к сумкам)*. Даже зонт взять не забыли! Это верно, ведь в Санкт-Петербурге 60 дней в году светит солнце, а остальные дни пасмурно и могут быть осадки – снег или дождь. Ну, вот! Теперь можно и по городу погулять! *(За правильно выполненное задание каждая из команд получает по 1 баллу.)*

Ведущий: Нас ждет новый конкурс – «**Домашнее задание**». Команды подготовили коллажи на тему «Чудеса Санкт-Петербурга» и сейчас расскажут нам о них. *(Все дети-участники рассказывают о выбранной достопримечательности на коллаже.)*

Ведущий: Молодцы, ребята! Жюри, просим оценить конкурс.

Человек Рассеянный: Мне очень понравилось путешествовать! Сколько достопримечательностей у нас в городе. Куда же мы отправимся теперь?

Ведущий: Сейчас увидите! Ведь у нас следующий конкурс – **конкурс «Угадай»** *(музыкальное сопровождение)* Каждому участнику команды выдаются листы с заданиями к игре «Узнай по контуру». Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание и назовет получившуюся достопримечательность Санкт-Петербурга. *(После ответов иллюстрации*

Петропавловской крепости и Медного всадника выводятся на экран.)

Человек Рассеянный помогает детям, но иногда, в силу своего характера, и мешает.

Ведущий: Просьба к жюри – оценить конкурс.

Человек Рассеянный: Ой (*прижимает руки к груди*), какой наш город... (*в замешательстве*)... забыл. Ой-ей-ей ... (*качает головой*). Все слова забыл, недаром я – Человек Рассеянный.

Ведущий: Не расстраивайтесь, Человек Рассеянный! Сейчас мы Вам поможем! Ведь у нас следующий конкурс – **конкурс «Болельщиков»**. Я приглашаю болельщиков выйти к нам и встать в кружок вокруг Человека Рассеянного. (*Дает Человеку Рассеянному мяч.*) Сейчас Человек Рассеянный будет бросать вам мяч, а вы будете вспоминать и говорить, какой же наш город.

Дети: (*подбирают прилагательные к слову «город»*) красивый, прекрасный, дождливый и т. д.

Ведущий: Просим жюри оценить конкурс «Болельщиков». Чьи же болельщики больше дали определений нашему городу и принесли очко команде?

Человек Рассеянный: Ой, погулял я по городу, увидел и Петропавловскую крепость и Медного всадника. Узнал, что наш город самый красивый, побывал с ребятами в любимых местах нашего города (*с грустью*), но, к сожалению, мне пора. Ой, что-то я забыл, не помню что... Какой я рассеянный... (*с грустью ходит по залу, подходит к макету деревни в конце зала, стоит задумчиво*).

А! Вспомнил! Ура! Ура! (*подпрыгивает на месте*). Я же тоже хотел конкурс провести, про Васильевский район у ребят узнать. Можно, Анастасия Васильевна?

Ведущий: Конечно можно! Мы будем очень рады! Да и я немножечко отдохну (*садится на стул*).

Человек Рассеянный: Ребята, мы с вами сейчас будем путешествовать по Василеостровскому району. Но вначале я расскажу вам о нем.

Наш город стоит на реке Неве, на 42 островах. Васильевский остров самый большой из них. К тому времени, как возник Санкт-Петербург, у острова уже было название - Лосиный. Откуда же появилось название острова – Васильевский? Существует легенда, что при Петре I на острове находилось укрепление, которым командовал капитан-артиллерист Василий Корчмин. Посылая к нему приказы и распоряжения, Пётр I снабжал их надписью: «К Василию на остров». Так постепенно остров и стал называться Васильевским.

На экране – презентация «Василеостровский район»

(проводится игра «Закончи предложение»). Ой, а вопросы для игры я забыл! Где же они, не помню *(задумчиво ходит по залу, осматривает себя, видит сумочку на плече).* Вспомнил! Вспомнил! *(весело)* У меня же есть сумочка, а в ней – вопросы для викторины о Василеостровском районе. Команды! Отвечайте, не зевайте!

Вопросы команде «Лучики»:

1. Летом в Василеостровском районе можно увидеть...*(цветы, фонтаны...),*
2. Транспорт, который ходит в Василеостровском районе, это...*(трамвай, троллейбус, автобус...),*
3. Мы живем в доме (каком?)...*(красивом, многоэтажном, большом...).*

Вопросы для команды «Капитошки»:

1. Наш Василеостровский район (какой?)...*(красивый, большой...)*
2. В Василеостровском районе много...*(домов, транспорта, парков, улиц...),*
3. Улицы в Василеостровском районе (какие?)...*(длинные, широкие, красивые...).*

Молодцы, ребята! Все про Василеостровский район знают! Просим жюри оценить конкурс. Ну, а мне пора домой. Я, наконец-то, вспомнил, как туда

добраться. Сяду сейчас на автобус и поеду!

Ведущий: Подождите, подождите! У нас же скоро награждение победителей игры КВН будет! *(Обращается к зрителям и участникам)* Дорогие друзья! Наша игра подошла к концу. Предоставляем слово жюри. *(Жюри подводит итоги и объявляет результаты.)*

Жюри: Всем детям-участникам игры мы дарим дипломы и памятные призы! *(музыкальное сопровождение)*

А Вам, Человек Рассеянный, особый приз – карта нашего замечательного города Санкт-Петербурга и диплом Почетного гостя нашего детского сада! *Конец мероприятия. Под веселую музыку (гимн КВН) дети прощаются с Человеком Рассеянным и выходят из зала.*

Методические советы организаторам

1. Следует обратить внимание на эстетическое оформление помещения (музыкального), в котором будет проходить мероприятие.
Рекомендуется оформить помещение газетами, плакатами, коллажами, изготовленными детьми всех групп ДОО совместно с родителями на тему «День рождения любимого города», «Любимые места Санкт-Петербурга» и др., а также гирляндами с плоскостными изображениями достопримечательностей Санкт-Петербурга.
2. Всем дошкольникам, участвующим в мероприятии, рекомендуется прийти на праздник нарядно одетыми.
3. Эмоциональный настрой на игру создается с помощью музыкального сопровождения – постарайтесь подобрать музыку, соответствующую настроению на празднике.
4. Следует обратить внимание на такие важные и непростые моменты при проведении игры, как взаимодействие дошкольников между собой в команде, команд дошкольников между собой. Такое взаимодействие следует строить на основе доброжелательности и взаимопомощи.
Перед игрой следует провести беседы с детьми на эти темы.

Методические советы по окончании мероприятия

1. Подведение итогов (результат) – проводится сразу по окончании игры. Это может быть подсчет очков; выявление детей, которые лучше выполняли игровые задания; определение команды-победительницы. Необходимо отметить достижения каждого ребенка. В возрасте 5–6 лет детям сложно смириться с проигрышем, поэтому мы рекомендуем жюри закончить игру, тем более, если она первая, словами «Победила дружба».
2. Игра КВН – еще один опыт для ребенка в сфере установления его взаимоотношений с окружающими людьми (дошкольниками и взрослыми). Для закрепления этого положительного опыта необходимо продолжать развивать взаимодействие детей в условиях ДОО (проводить беседы на темы «Что такое хорошо и что такое плохо», «Хорошие поступки» и т. п., развивать взаимодействие дошкольников в самостоятельной деятельности, а также во всех образовательных областях, выделенных в ФГОС и др.).
3. Продолжать изучать историю и архитектуру Санкт-Петербурга в ДОО, планировать экскурсии в музеи города, работать над повышением образовательной культуры родителей (встречи, беседы, круглые столы).