

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

номинация: «Речевое развитие»: детско-родительский проект.

**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ
РОДНОГО ЯЗЫКА»**

Автор - воспитатель ДОУ
Ищенко Татьяна Викторовна

г. Санкт-Петербург
2024



21 ФЕВРАЛЯ –
ДЕНЬ

РОДНОГО ЯЗЫКА



21 февраля 2003 года по случаю Международного дня родного языка Генеральный директор ЮНЕСКО К. Мацуура отметил:

«Почему столько внимания уделяется родному языку? Потому что языки составляют неповторимое выражение человеческого творчества во всем его разнообразии. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления, язык также описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим. Языки несут следы случайных встреч, различные источники, из которых они насыщались, каждый в соответствии со своей отдельной историей.

Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками. Изучение иностранного языка – это способ познакомиться с другим видением мира, с другими подходами».

Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта:

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА» относительно молодой праздник, его учредили с целью сохранения и развития исчезающих языков. В этот день все языки признаются равными, потому что каждый из них уникальным образом отвечает предназначению человека, и каждый представляет живое наследие, к которому мы должны серьёзно относиться и оберегать. Именно в языке передаются все особенности образа жизни народа. Правильно говорить и писать на родном языке значит уметь размышлять и выражать свои мысли. Поэтому родной язык надо знать и беречь. Первоначально, в дошкольном возрасте формируются основы мировоззрения и ценностные ориентации ребенка. Проект «Международный день родного языка» является достойным инструментом для формирования положительного отношения к родному языку и понимания его значения в жизни каждого человека. Так же тематика проекта соответствует Федеральному календарю воспитательной работы.

21 февраля

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА



Цель проекта :

Развитие речи детей раннего возраста средствами устного народного творчества. Актуализировать знания малышей о родном языке, понимания его значения в жизни каждого ребёнка; создание условий, формирующих основы уважительного отношения к русской культуре и традициям, к разным книгам, положительного отношения к чтению, заучиванию стихов, ориентированное на творческое взаимодействие детей, родителей и педагогов.

Задачи проекта :

1. Формировать и воспитывать позитивное, уважительное отношение к русскому языку, формировать у детей навыки слушательской культуры; развивать общение в повседневной жизни; познакомить родителей с проектом;
2. Обогащать словарный запас детей посредством игры, формировать речь. Укрепление детско-родительских отношений через совместную деятельность.
3. Воспитывать вежливое общение со сверстниками и взрослыми.
4. Сформировать у детей представление о Международном дне родного языка используя элементы русского фольклора.

Критерии и показатели эффективности проекта:

- повышение интереса детей к родному языку, народным традициям, русской культуре;
- родители становятся неотъемлемой частью процесса, постепенно осознавая важность своей роли в жизни своих детей;
- создание радостного праздничного настроения, что способствует сохранению положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период.
- развитие познавательного интереса и любознательности, повышение творческой активности, умение детей открыто проявлять свои эмоции.

Этапы реализации проекта :

1 этап (Подготовительный) – изучение вопроса, разработка проекта ноябрь 2024г.-декабрь 2025г.;

2 этап (Практический)- реализация проекта- январь 2025г.;

3 этап (Заключительный)- январь 2025г.

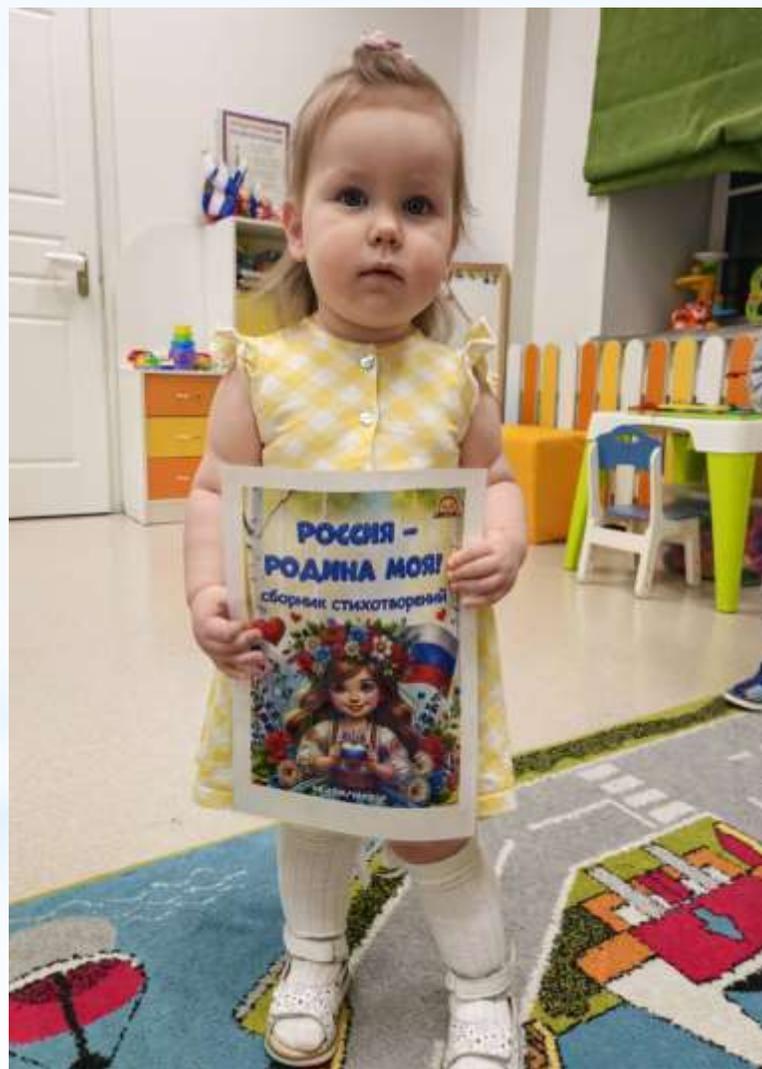


Сбор материалов, а также привлечение родителей к участию в обогащении предметно – пространственной среды











ПОКАЗАТЕЛИ

Критерий 1

повышение интереса детей к родному языку, к устной народной культуре, к печатным изданиям (книгам, журналам) - в ходе мероприятий, 100% детей испытали положительные эмоции, 90% стремились продолжить деятельность за пределами отведенного времени, 30 % детей в свободное время стали выбирать книги вместо игрушек, 10% проявляли инициативу в сюжетно-ролевых хороводных играх .

Критерий 2

родители стали неотъемлемой частью процесса реализации проекта - в ходе реализации проекта, 30% родителей были привлечены к обогащению предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя родная страна, мой родной язык». 20% родителей проявляли свою инициативу в реализации проекта, в сборе лучших образцов детского фольклора, стихов, народных игр. 100% родителей получили опыт и позитивные эмоции, что способствовало укреплению семейных узы и взаимопониманию между родителями и детьми.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!