

### Описание проекта

<b>ФИО автора, ОУ</b>	Зибаева Нина Николаевна ГБДОУ детский сад №17 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга
<b>Название проекта</b>	«Забота о зимующих птицах»
<b>Тип проекта</b>	Познавательный, краткосрочный
<b>Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта</b>	<p>Актуальность данного проекта обусловлена тем, что многие дети в возрасте 2-3 лет не имеют достаточных знаний о зимующих птицах, их привычках и потребностях в зимний период. Важно отметить, что именно в этом возрасте закладываются основы экологического сознания, и формирование у детей понимания важности помощи птицам в холодное время года может стать основой для их дальнейшего отношения к природе. Кроме того, проект направлен на вовлечение родителей в процесс обучения и воспитания, что способствует укреплению семейных связей и формированию у детей чувства ответственности за окружающий мир.</p> <p>Зимующие птицы сталкиваются с трудностями в поиске пищи, особенно в холодные месяцы. В условиях снега и морозов им становится сложно находить семена и насекомых.</p> <p>Помощь в виде подкормки может значительно повысить шансы выживания этих птиц.</p> <p>Заботясь о зимующих птицах, дети учатся ответственности и доброте. Это отличная возможность познакомить их с природой, развить эмпатию и уважение к животным. Кроме того, такие занятия могут стать увлекательным способом обучения, способствующим развитию наблюдательности и экологического мышления.</p>
<b>Цель проекта</b>	Формирование у детей раннего дошкольного возраста общих представлений о зимующих птицах нашего края, об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.
<b>Продукт проекта</b>	Создание коллективной работы в технике аппликации по теме «Покормите птиц зимой».
<b>Задачи</b>	<p>Сформировать у детей представления о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе.</p> <p>Обучить умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию.</p> <p>Обогатить словарный запас детей.</p> <p>Расширять кругозор.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность малышей.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природным объектам, заботливому отношению к птицам</p>

		Стимулировать желание помогать им в трудных зимних условиях.			
<b>Этапы реализации проекта</b>		Подготовительный			
		Основной			
		Заключительный			
<b>Критерии и показатели эффективности проекта</b>		1) Вовлечение родителей в участие в проекте - 90%			
		2) Сформированность знаний у детей раннего возраста о зимующих птицах - 95%			
<b>Ожидаемые социальные эффекты проекта</b>		В ходе реализации проекта, у детей сформирована система знаний о зимующих птицах и их детёнышей, сформировалось желание помогать пернатым в зимнее время. Расширен кругозор, сформирована познавательная активность. Развита любознательность и творческие способности малышей. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда. У детей формируется чувство ответственности и заботы о птицах.			
<b>№</b>	<b>Этап работы</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Полученный результат этапа</b>	<b>Исполнитель и, ответственный</b>	<b>Сроки (даты)</b>
1	Подготовительный	Составление плана совместной работы с детьми и родителями по теме проекта. Подбор оборудования для занятий, бесед, игр. Подготовка консультации для родителей. Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности: - к подбору фотографий, иллюстраций,	Развит познавательный интерес к братьям нашим меньшим - птицам. • В групповом помещении пополнилась развивающая среда атрибутами для игр, дидактическими играми, создана картотека стихов, загадок по теме проекта. Просвещение родителей по теме проекта (передача им необходимой информации по	Дети, родители, воспитатель.	09.01.25 г– 13.01.25 г

		стихов, загадок о зимующих птицах; - фотоотчет «Мы кормим птиц зимой».	тому или иному вопросу - индивидуальные и групповые консультации ...).		
2	Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Кто такие зимующие птицы?», «Как живут наши пернатые друзья зимой?», «Какую пользу приносят птицы».</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Берестов «Воробушки», Ю. Марова «Кормушка», А. Прокофьев «Снегирь».</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».</p> <p>Занятие по аппликации «Птичка - невеличка» (Воробышек).</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Воробышки и кот».</p> <p>Дидактические игры:</p>	<p>Даны представления о внешнем виде птиц, о поведении, о том, чем они питаются, какую пользу приносят.</p> <p>Внедрение инновационных технологий и новых форм работы с детьми.</p> <p>Повышение теоретического и профессионального уровня педагога через овладение методом проекта в работе с детьми.</p> <p>Родители и дети приняли активное участие в оказании помощи пернатым в трудное зимнее время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная продуктивная деятельность родителей и детей (принятие участия в акции «Покормите птиц зимой» и в фотовыставке, наблюдение за</li> </ul>	Родители, дети, воспитатель.	14.01.25 Г – 17.01.25 Г

		«Назови и покажи зимующих птиц». Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта. Акция «Покормите птиц зимой!» (сделать фотографию и принести в детский сад).	птицами вне детского сада).		
3	Оформление результатов	Проведение Акции «Покормите птиц зимой» и фотовыставки по окончанию акции. Создание коллективной работы с детьми.	Дети и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. • Воспитано чувство любви и бережного отношения к птицам. Укрепление детско-родительских отношений, выявление и развитие творческих способностей детей и родителей.	Дети, родители, воспитатель.	20.01.25 Г– 21.01.25 Г
<b>Показатели</b>					
<b>Критерий 1</b>		<b>Вовлечение родителей в участие в проекте.</b> Родители стали неотъемлемой частью процесса реализации проекта. В ходе реализации проекта, 30% родителей были привлечены к обогащению предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Забота о			

	<p>зимующих птицах».</p> <p>50% родителей проявляли свою инициативу в реализации проекта, в сборе фотографий акции «Покормите птиц зимой».</p> <p>90% родителей получили опыт и позитивные эмоции, что способствовало укреплению семейных уз и взаимопониманию между детьми и родителями.</p>
<b>Критерий 2</b>	<p><b>Сформированность знаний у детей раннего возраста о зимующих птицах.</b></p> <p>Повышение интереса детей по теме: «Забота о зимующих птицах» - в ходе мероприятий,</p> <p>100% детей испытали положительные эмоции,</p> <p>90% стремились продолжить деятельность за пределами отведенного времени,</p> <p>40% проявляли инициативу в подвижных играх.</p>