**ГОСУДАРСТВЕНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДЕТСКИЙ САД № 14 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА**

**ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)

**«ОСТОРОЖНО, ПЕШЕХОД!»**

СПОРТИВНАЯ ИГРА

ДЛЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

*Возраст обучающихся: 4*-7 лет

 *Авторы-составители:*

Старший воспитатель Луппо Ольга Леонидовна

Учитель-дефектолог Скрябина Наталья Вадимовна

Инструктор по физической культуре Квасова Арина Родионовна

Санкт-Петербург

2022

**Цель:** развитие осведомлённости дошкольников о правилах безопасности на дороге.

**Задачи:**

Актуализация знаний о правилах дорожного движения, знаках и сигналах на дороге;

Актуализация знаний о средствах передвижения;

Развитие произвольного внимания;

Развитие моторики и координации;

Развитие навыков работы в команде.

**Оборудование и материалы:**

Проектор;

Компьютер;

Дорожные знаки (образцы);

Дорожные знаки разрезанные;

Светофор;

Спортивные модули;

Спортивный инвентарь.

**Ход игры (отборочный этап)**

**I. Вводная часть**

**Опрос на тему ПДД (фронтальный).**

Задачи:

Ввод в игровую ситуацию;

Актуализация знаний о правилах дорожного движения.

Содержание: педагог задаёт детям наводящие вопросы о правилах поведения на дороге, демонстрирует дорожные знаки и светофор.

Материал: изображения или макеты дорожных знаков, пешеходного перехода, транспорта, светофора.

Примерный перечень вопросов:

Что это такое? (светофор)

Зачем нужен светофор?

Что означают цвета светофора?

Что ещё помогает нам ориентироваться на дороге?

Как правильно переходить дорогу?

Где можно переходить дорогу?

Покажите, где знак, обозначающий пешеходный переход?

А что означает этот знак? (Осторожно, дети.)

**II. Основная часть**

**1. Собери знак**

Задачи:

Актуализация знаний о знаках и ПДД.

Развитие внимания и мышления.

Содержание: командам предлагается собрать по частям два дорожных знаков. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Материал: изображение дорожного знака, разрезанное на части.

**2. Автомастерская**

Задачи:

Развитие навыков работы в команде;

Развитие моторики и координации;

Развитие произвольного внимания.

Содержание: командам предлагается на время собрать из спортивных модулей автомобиль по образцу.

Материал: спортивные модули, образец.

**3. Внимательный пешеход.**

Задачи:

Развитие внимание;

Развитие навыков безопасного поведения на дороге;

Актуализация знаний о ПДД.

Содержание: детям предлагается пройти полосу препятствий в виде дороги, ориентируясь на знания ПДД (дорожные знаки, правила перехода дороги, светофор). Если участник допускает ошибку – он начинает полосу заново. Побеждает та команда, что быстрее пройдёт полосу.

Материал: дорожные знаки, светофор, спортивный инвентарь.

**4. Игра на вылет.**

Задачи:

Актуализация знаний о средствах передвижения;

Развитие внимания.

Содержание: команды по очереди называют какое-либо средство передвижения (машина, грузовик, корабль и т.д.). Повторят названия нельзя. Игра заканчивается тогда, когда команда больше не может назвать никакого транспорта. Выигрывает та команда, которая последняя смогла назвать средство передвижения.

**III. Заключительная часть**

Задачи:

Актуализация отработанного на занятии материала;

Рефлексия.

Опрос детей:

* Что мы сегодня делали?
* Какие правила дорожного движения вы помните?
* Что помогает нам ориентироваться на дороге?
* Как правильно переходить дорогу?
* Что понравилось? Что было интересно?
* Что не понравилось? Что было неинтересно?
* Что было сложно?
* Что было легко?

Подведение итогов. Прощание.

**Ход игры (финал)**

**I. Вводная часть**

**Опрос на тему ПДД (фронтальный).**

Задачи:

Ввод в игровую ситуацию;

Актуализация знаний о правилах дорожного движения.

Содержание: педагог задаёт детям наводящие вопросы о правилах поведения на дороге, демонстрирует дорожные знаки и светофор.

Материал: изображения или макеты дорожных знаков, пешеходного перехода, транспорта, светофора.

Примерный перечень вопросов:

Что это такое? (светофор)

Зачем нужен светофор?

Что означают цвета светофора?

Что ещё помогает нам ориентироваться на дороге?

Как правильно переходить дорогу?

Где можно переходить дорогу?

Покажите, где знак, обозначающий пешеходный переход?

А что означает этот знак? (Осторожно, дети.)

**II. Основная часть**

**1. Собери знак**

Задачи:

Актуализация знаний о знаках и ПДД.

Развитие внимания и мышления.

Содержание: командам предлагается собрать по частям два дорожных знаков. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Материал: изображение дорожного знака, разрезанное на части.

**2. Автомастерская**

Задачи:

Развитие навыков работы в команде;

Развитие моторики и координации;

Развитие произвольного внимания.

Содержание: командам предлагается на время собрать из спортивных модулей автомобиль. Побеждает та команда, которая учтёт как можно больше деталей (колёса, руль, двери и т.д.).

Материал: спортивные модули.

**3. Внимательный пешеход.**

Задачи:

Развитие внимание;

Развитие навыков безопасного поведения на дороге;

Актуализация знаний о ПДД.

Содержание: детям предлагается пройти полосу препятствий в виде дороги, ориентируясь на знания ПДД (дорожные знаки, правила перехода дороги, светофор). Одни дети – пешеходы, другие – водители. Если участник допускает ошибку – он начинает полосу заново. Побеждает та команда, что быстрее пройдёт полосу.

Материал: дорожные знаки, светофор, машины, спортивный инвентарь.

**4. Игра на вылет.**

Задачи:

Актуализация знаний о средствах передвижения;

Развитие внимания.

Содержание: команды по очереди называют какое-либо средство передвижения(машина, грузовик, корабль и т.д.). Повторят названия нельзя. Игра заканчивается тогда, когда команда больше не может назвать никакого транспорта. Выигрывает та команда, которая последняя смогла назвать средство передвижения.

**III. Заключительная часть**

Задачи:

Актуализация отработанного на занятии материала;

Рефлексия.

Опрос детей:

• Что мы сегодня делали?

• Какие правила дорожного движения вы помните?

• Что помогает нам ориентироваться на дороге?

• Как правильно переходить дорогу?

• Что понравилось? Что было интересно?

• Что не понравилось? Что было неинтересно?

• Что было сложно?

• Что было легко?

Награждение. Прощание.