

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИРУСНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ НЕБОЛЕЙКА»

Автор - Соловьева Е.А.

Программные задачи: формировать умение слушать музыкальную фразу, отвечать на вопросы, способствовать формированию ЗОЖ, желания быть здоровым, развивать координацию движений, чувство ритма, память, мышление, речь, воображение, двигательную активность.

Содержание занятия:

1. Беседа о здоровье.
2. Активное слушание песни «Мы в автобусе сидим» (игра).
3. Музыкально-ритмические упражнения (присед, прыжок, марш) под «Марш деревянных солдатиков» П.Чайковского
4. «Мы в автобусе сидим» (песня-игра) - рефреном. Релаксационная пауза «Пение птиц»
5. «Мы в автобусе сидим» (песня-игра) - рефреном. Релаксационная пауза (звук моря) Двигательная игра-фантазия «Купание», танцевальная импровизация «Танец маленьких утят»
6. Мы в автобусе сидим» (песня-игра) - рефреном. Танцевальная зарядка "Солнышко лучистое"
7. Беседа о вирусах и микробах (показ картинок) Игра на координацию «Мыльные пузыри».
8. Игра - эстафета «Вымой пол» под весёлую музыку.
9. Муз.физминутка «Самолёты». Прощание.

Оборудование: кукла доктор Айболит, одноразовая маска, гигиенические перчатки, антисептик, полиэтиленовый пакет, две швабры с тряпкой, мыльные пузыри, надпись «Неболейка»

Ход занятия:

Муз.рук.: Ребята, здравствуйте! На улице – Осень, многие люди начала кашлять, простужаться... Это очень неприятно. Вы хотите быть здоровым? А как вы понимаете, что значит быть здоровым? (*Ответы детей*). Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну «Неболейка», там мы всё узнаем о том, как сохранить своё здоровье в период эпидемии. Ну, что, поехали? Нас ждёт весёлый автобус! Автобус мы сделаем из стульчиков! (*дети делают колею из стульчиков по два рядом, садятся в автобус, впереди всех «шофёр»*).

Муз.рук.: Поехали! (*песенка про автобус или звук проезжающего автобуса*) Стоп! Остановка «Спортивная»! Выходим! Начинаем маршировать! (музыкально-ритмические упражнения)

Муз.рук.: Молодцы! Поехали дальше! (*песенка «Мы в автобусе сидим»*) Стоп! Остановка «Лесопарк»! Выходим! Здесь можно подышать свежим воздухом (дыхательная гимнастика) Послушать пение птиц (релаксационная пауза, слушание музыкальных инструментов)

Муз.рук.: Молодцы! Поехали дальше! (*песенка*) Стоп! Остановка «Морская»! Выходим к морю! (*слушаем шум моря*) Как здесь тепло и хорошо! Мы можем искупаться! Давайте снимем одежду (имитационные движения), надуем круг (имитация надувания), и поплаваем! (*имитационные движения*) Пора выходить! *Скорее растираемся полотенцем (имитационные движения)* После плавания нужно скорее согреться! Предлагаю потанцевать! Вы плавали, как утята, и танец будет у нас утиный! Проводится импровизационный «Танец маленьких утят»

Муз.рук.: Поехали дальше! Мы в автобусе сидим» (песня-игра) Стоп! Остановка! Выходим! Танцевальная зарядка "Солнышко лучистое"

Муз.рук.: Как вы думаете. Ребята, что за станция это была? («Зарядкина») Молодцы! А зачем делать зарядку? (*ответы детей*)

Посмотрите, ребята, мы даже не заметили, как приехали к нужной станции! – «Неболейка» (*показывает надпись*) Поворачивайте свои стульчики! Как хорошо мы путешествовали! Давайте вспомним, на каких станциях мы были и что делали! (*дети вспоминают, что они делали зарядку, гуляли по парку, купались*) Скажите, это сохраняет наше здоровье? Помогает нам не болеть?

Воспитатель: Вы всё правильно сказали, ребята! Если каждое утро делать зарядку, гулять много на свежем воздухе, закаляться, то мы не будем болеть!

Заходит Айболит (кукла-перчатка или взрослый в костюме)

Айболит: Что я слышу? Кто сказал слово болеть? У вас кто-то заболел?

Дети: Нет!

Айболит: Я должен обязательно проверить всех детей! Я – доктор Айболит, представьте себе, не могу смотреть, когда кто-то болеет... Я должен убедиться, что с вами всё в порядке! Откройте все рот, скажите А! (*Айболит проходит мимо всех детей, смотрит рот*) Так... Хорошо! Горло не красное... А теперь вытяните правую руку вперёд! Дотроньтесь до носа указательным пальцем! Погладьте себя по голове! Прыгните три раза на месте! Станьте лилипутами! А теперь – великанами! Хорошо... Почешите правое ухо... Покажите мне ваши ладошки! Проверим, чистые ли они... Кто давно не мыл руки? Признавайтесь! Запомните, дети: на руках собираются вредные бактерии, от которых начинается болезнь! Чтобы этого избежать, необходимо руки мыть чаще! Так вы защитите себя от вредных бактерий. Они хоть и маленькие, но очень вредные. Так и норовят на кого-нибудь напасть! Вот какие! Настоящие разбойники! (*показывает рисунок бактерии в смешном разбойничьем виде*) Это их увеличенная фотография. А знаете ли вы, какое самое сильное оружие против них? Мыло! Ну-ка! Приготовьтесь к сражению! Выходите все на поле боя! (*дети выходят в зал*) Сейчас мы устроим «тарарам» этим маленьким разбойникам! Вы готовы? Ваша задача – ловить в ладошки мыльные пузыри!

ИГРА «МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ» под песню «Мыльные пузырьки» (*воспитатель делает мыльные пузыри, а дети их ловят*).

Айболит: Всё! Все вирусы и микробы разбежались с ваших ладошек, потому что они ужасно боятся мыла! Но ваши глаза тоже боятся мало, поэтому, мыльными руками не дотрагивайтесь до глаз. Сначала смойте мыло с рук. Все запомнили? Итак, подведём итог... Чтобы не подхватить вирус, нужно чаще мыть руки. А если нет возможности помыть руки? Например, вы находитесь в магазине, в транспорте, или на концерте... Тогда пользуйтесь Антисептиком (*Айболит прыскает антисептиком на руки воспитателю*), в общественных местах носите маски и перчатки (*даёт это воспитателю, воспитатель при детях – одевает на себя маску и перчатки*). Так вы защитите себя. Благодаря перчаткам вирусы не могут попасть на кожу. А маска защищает наши дыхательные пути. Но долго ходить в маске и перчатках тяжело, потому что и рукам, и носу нужен свежий воздух. Поэтому когда вы оказываетесь в безопасности, дома – то перчатки и маску надо снять и выбросить в отдельный мешок (*воспитатель показывает*), а руки после этого вымыть тёплой водой с мылом! Для своего здоровья не забывайте проветривать комнату и делать влажную уборку! Вы умеете мыть пол? Сейчас проверим...

ИГРА-ЭСТАФЕТА «Вымой пол» *Дети делятся на две команды, для каждой команды выдаётся швабра для мытья пола. Игра проходит как эстафета, один бежит, моет пол дорожкой (вдоль стенки), передаёт другому, и так – до конца, пока определённый участок не будет вымыт.*

Айболит: Молодцы! Навели чистоту, теперь вирусы вам не страшны! Вижу, что вы умеете сохранять своё здоровье, поэтому я могу спокойно идти по своим докторским делам! До свидания, ребята! Не забывайте страну «Неболейку!» (*Айболит уходит, пожимает руку детям через тряпочку*)

Муз.рук.: Ребята, пора возвращаться в детский сад! Предлагаю сесть на самолёт, чтобы скорее вернуться домой!

ФИЗМИНУТКА «САМОЛЁТ» (*взлёт, мотор, круг по периметру зала, приземление*)

Муз.рук.: Ребята, какое интересное путешествие у нас с вами получилось! Вам понравилось в стране «Неболейка?» Вы запомнили, как сохранять своё здоровье? Давайте повторим ещё раз, что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми! (*дети систематизируют полученные знания*) А теперь давайте прощаться! До свидания, до новых весёлых путешествий!

(*Дети уходят из зала*).