

# ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ



## Познавательное развитие

**По следам: как научить дошкольников распознавать следы животных и птиц на снегу.**



Презентацию подготовила воспитатель  
ГБДОУ ЦРР – детского сада №45  
Василеостровского района  
Санкт-Петербург  
**Евдокимова Екатерина Михайловна**



## ***АКТУАЛЬНОСТЬ***

Животный мир всегда привлекает дошкольников, с раннего детства малыши проявляют интерес к окружающим животным. Тесное общение с животным миром воспитывает в будущем поколении доброту, заботу, приветливость, эмоциональный отзыв. Дети среднего дошкольного возраста еще не достаточно знакомы с разнообразием животного мира, несмотря на то, что у многих есть домашние животные. Также не имеют достаточного представления о особенностях и повадках животных. Поэтому очень важно углубленно знакомить детей с окружающим животным миром. В связи с этим мы решили взять за основу данный проект, с целью расширения и дальнейшего обобщения знаний детей о жизни животных.

## ***ЦЕЛЬ***

Создание благоприятных условий для изучения животного мира, развитие познавательных способностей, формирования навыков различения следов. Вовлечение родителей в образовательную деятельность.

## ***ЗАДАЧИ***

- 1.Обобщить, конкретизировать, углубить и систематизировать знания о жизни животных, научить распознавать следы животных на снегу. Лесные животные (в теории) и городские, на практике - кошки, собаки, вороны, воробьи, утки.
- 2.Уточнить и обогатить словарь, совершенствовать их умение строить вопросительные и повествовательные предложения, развивать наблюдательность, память, воображение, познавательный интерес.
3. Воспитывать любовь к природе, доброе отношение ко всему живому.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## 1. Организационный этап



Подобрали литературу, игры, иллюстрации.

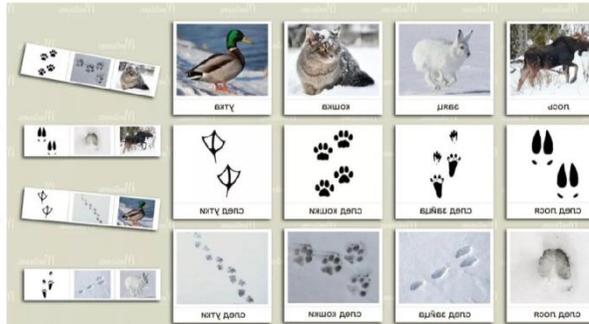
Привлекли родителей к участию в проекте



## 2. Практический этап



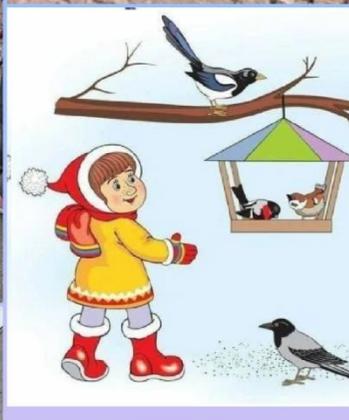
Работа с детьми: д/игры



Обведи по контуру, нарисуй.



## 2. Практический этап



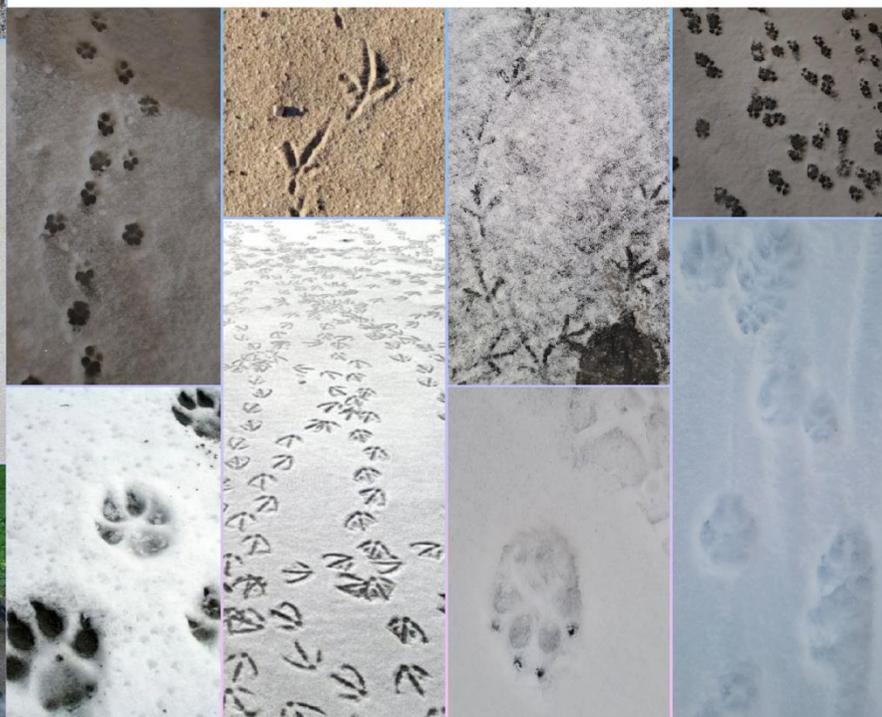
Кормление птиц,  
поиск следов животных  
и птиц на снегу -  
игра в Следопытов,  
угадай чей след.



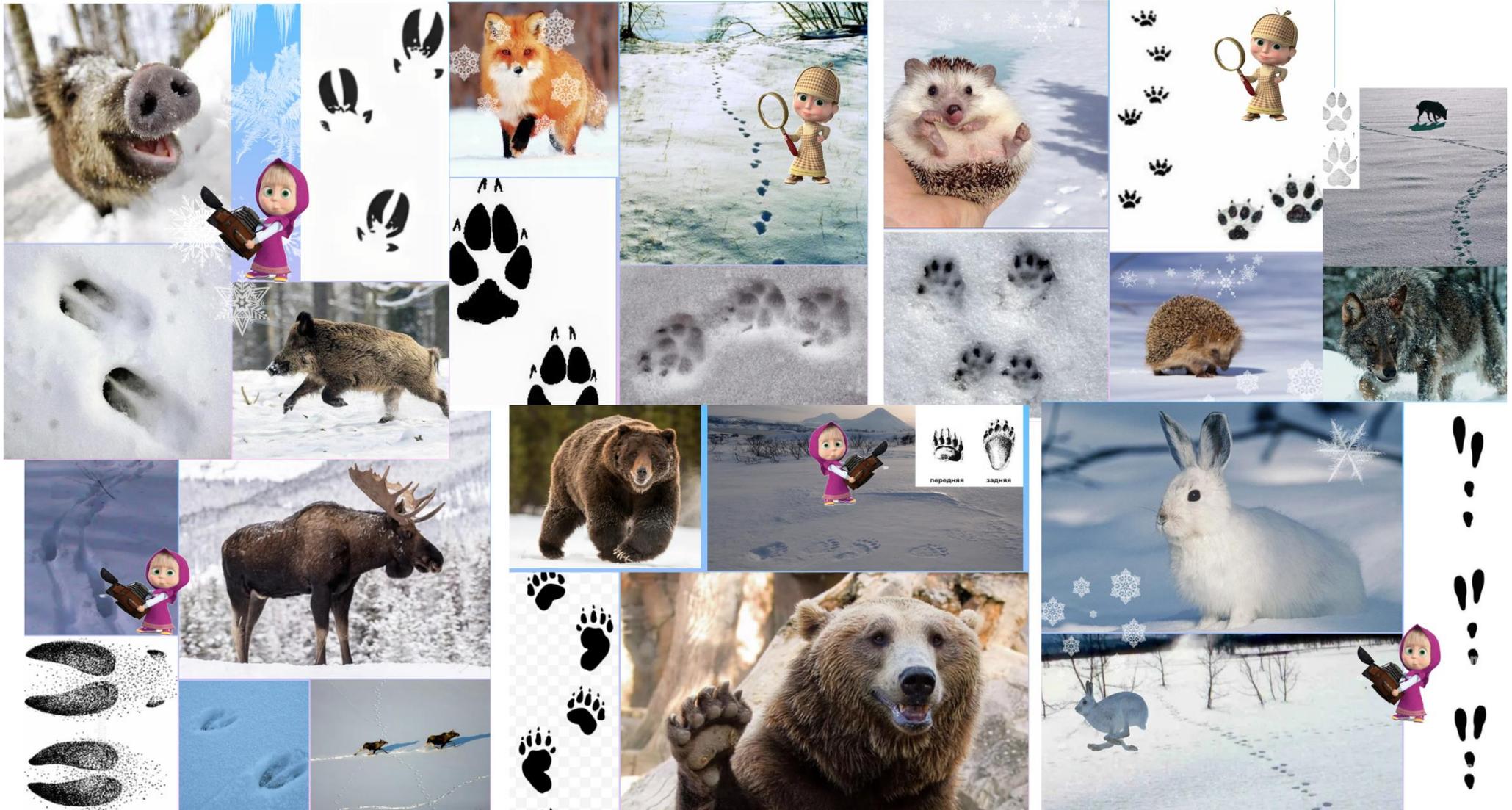
## 2. Практический этап



Домашнее задание.



### 3. Заключительный этап. Видео коллаж(фотоотчет) - "По следам.."



### 3. Заключительный этап. Видео коллаж(фотоотчет) - "По следам.."

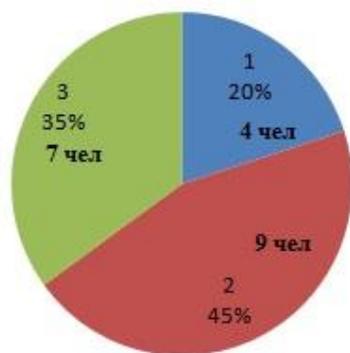


### 3. Заключительный этап. Настольная игра (ходилка) - "По следам.."

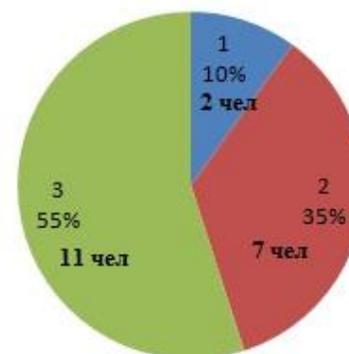


## Данные по диагностике эффективности реализации проекта

### Начало проекта



### Конец проекта



- 3 балла - на все вопросы ребенок ответил верно
- 2 балла - ребенок отвечает сам после подсказки взрослого
- 1 балл - ребенок не может ответить даже с подсказкой взрослого

## **Вывод:**

Т.к. дети любознательны и любят играть, а проект построен в форме игры и животный мир всегда привлекает детей, соответственно дети с легкостью запоминают новые знания.

Проектная деятельность способствовала развитию творческих способностей детей, работы в коллективе.

Совместная работа детей, родителей и воспитателя способствует развитию познавательного интереса, мышления. Знания, полученные детьми, помогли ответить на интересующие их вопросы, обобщить материал. Включение родителей в педагогический процесс группы, укрепило заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

