Сказочные сюжеты для работы с камешками Марблс

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

Подготовила:
Воспитатель Быстрова Марина Евгеньевна
ГБДОУ д/с №32
2020-2021г.

Использование камешков Марблс и кабошонов на практике способствует решению следующих **ЗАДАЧ**:

- Развитие мелкой моторики, зрительно – двигательной координации;
- развитие тактильных ощущений, сенсорного восприятия;
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- ***развитие творческих способностей;***
- ***развитие игровых навыков и познавательной мотивации;***
- развитие пространственных представлений;
- развитие речи и фонематического слуха;
- формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза;
- ***формирование самостоятельности, инициативности;***

Предметная среда, окружающая ребенка определяет направленность его деятельности, так как предметы побуждают детей **исследовать** их и **действовать** с ними. Поэтому предметно-развивающую среду своей группы постоянно **пополняю** и **обновляю.**

Использование камушков помогает мне активизировать детей, сконцентрировать внимание, побудить детей к деятельности, а в итоге получить положительный результат.

Формы организации на занятиях использую разные: путешествия, наблюдения.

Методы: словесный, наглядный, практический.

В современной образовательной игровой технологии особую роль уделяю дидактическим играм, разные виды игр и игровые упражнения представляют большие возможности.

Создала **картотеку дидактических игр, сказочных сюжетов с использованием камешек Марблс.**

Детям нравятся **подвижные игры с камешками природными и искусственными,** этих игр не так много, но картотека этих игр мною тоже создана.

Сказочные сюжеты для работы с камешками Марблс

При использовании шариков Марблс у детей повышается острота зрения, фиксация взора становится более устойчивой, глазодвигательные функции, сопряженные с движением руки – более координированными, улучшается целостное зрительное восприятие, предметные представления становятся более полными.

У детей обогащается речь, развивается внимание и мышление.

Работа с камешками никогда не бывает механической, так как яркие цвета поддерживают интерес и улучшают продуктивность.

Можно **придумать небольшие сказочные сюжеты**, которые напрямую связаны с последующей деятельностью ребенка. Эти сюжеты побуждают ребенка к действию, а для педагога это большая фантазия для речевой работы.

Работа с каждым сюжетом проходит в следующей последовательности:

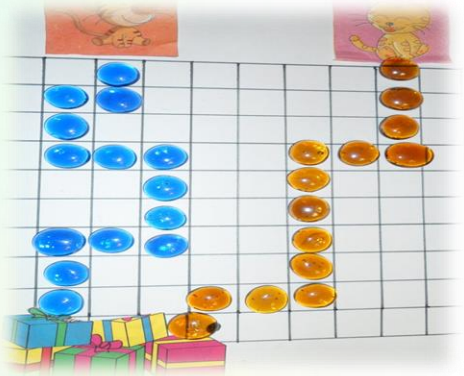
Прочитайте ребенку сказку, в которой герои попадают в трудную ситуацию.

Вы предлагаете ребенку оказать помощь герою.

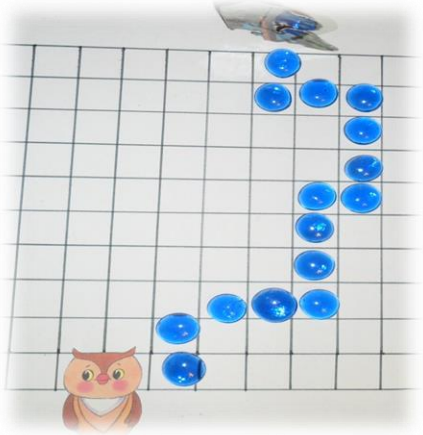
Работая с камешками, ребенок повторяет ваши задания.

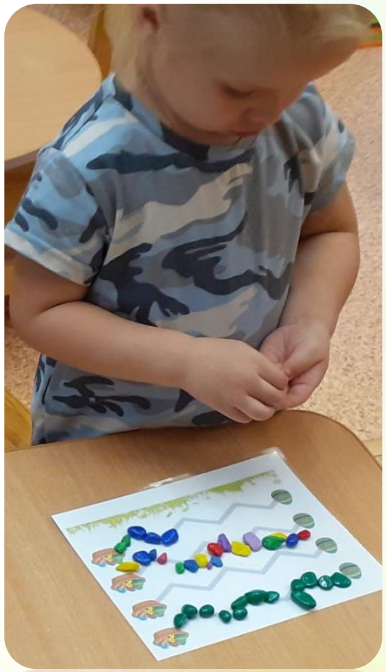
Для начала даются простые задания. Все выполненные задания сопровождаются речью детей: «Что за дорожка, куда она ведет, какого цвета, для чего (или для кого) мы строим дорожку?» и т.д.

Выложить путь камешками по схеме, а потом придумать свой путь, рассказать о нем.



Придумать путь совы, выложить камешками и описать его.





Творческие зарисовки

«Дождик, дождик»

«Торопливый паучок»

Показать разные виды дождя.

Помоги паучку подобрать парную обувь

Наряди ёлочку зайчикам на Новый год»

«Укрась мешочки»

Использование в работе с детьми камешков Марблс развивает фантазию, воображение и творческие способности детей.

Чудесный сад

Я расскажу тебе историю про маленького Мышонка, который жил в Чудесном саду. Мышонок очень любил свой сад. В нем росли раскидистые яблони с наливными яблочками, цвели прекрасные яркие цветы.

Однажды в Чудесный сад залетел ветер - добрый друг маленького Мышонка. Обрадовались друзья встрече. Стали они резвиться, играть и бегать по чудесному саду. Друзья так развеселились, что, что не заметили, как во время их игр опали с яблонь все яблочки, облетели с цветов лепесточки. И стал сад некрасивым и скучным.

Сидят Мышонок и Ветер, смотрят вокруг и не узнают своего Чудесного сада. «Ох, Мышонок, - говорит Ветер. – Что же мы с тобой наделали? Как же теперь нам быть? Как нам Чудесному саду помочь?»

Не печальтесь, Ветер и Мышонок! Я думаю, что вам помогут волшебные камешки. Только на будущее помните - играйте осторожнее!

Не забывайте про свой чудесный сад.

Ромашки.

Расскажу тебе сказку о беззаботных ромашках.

Расстились на лесной полянке веселые ромашки с белыми нежными лепестками и пушистыми желтыми серединками.

Однажды на лесную полянку пришли дети. Они играли в интересные игры, а ромашки с любопытством наблюдали за ними. Когда дети ушли домой, ромашкам тоже захотелось поиграть. Больше всего им понравилась игра в пятнашки.

Как весло беззаботно ромашки играли в пятнашки! Играли – играли и свои желтые пятнышки растеряли. Хитрый ветерок поднял их пятнышки и унес далеко - далеко. А беззаботные ромашки даже не заметили этого.

Поглядел на веселые ромашки взрослый цветок и ахнул: «Где же ваши чудесные желтые серединки? Что вы без них будете делать? Вас теперь никто не назовет ромашками!»

Опечалились беззаботные ромашки. Стоят грустные – грустные и думают: «Кто же нам поможет?»

Давайте поможем ромашкам, украсим их желтые серединки камешкам.

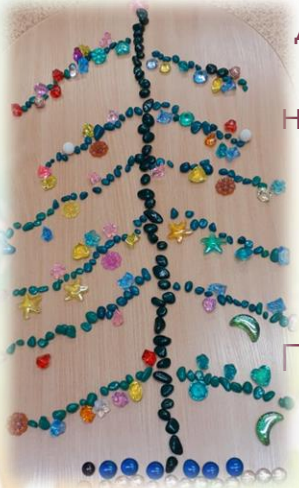
Ай да молодцы! Принарядил ромашки, выручил их. Смотри, какие они довольные, красивые и снова веселые!

Елочка для зайчат

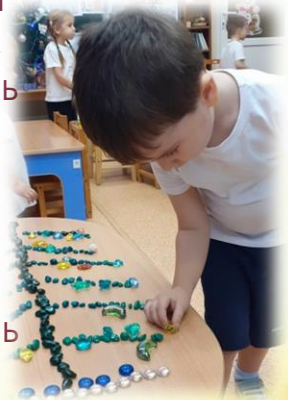
Наступил Новый год. В одном доме люди готовились к его встрече. Они нарядили зеленую елочку разноцветными шариками и огоньками.

Вечером, когда все в доме легли спать, к домику прискакали любопытные зайчишки. Они заглянули в окно и ахнули – какая красивая, необычная елочка стояла в комнате. В лесу таких красавиц зайчики не встречали. Долго любовались они наряженной елкой, а на рассвете вернулись к себе в лес.

Собрались зайчишки на полянке и решили: в лесу много елочек, наверняка среди них есть такая же красивая наряженная ярким шариками и огоньками. Надо только хорошенько поискать ее. И разбежались зайчишки по лесу в поисках украшенной елочки.



Долго бегали зайчишки по лесу, устали, но не нашли наряженной елочки. Много в лесу зеленых красавиц, но все они без ярких игрушек и огоньков. Опечалились зайчишки. Кто же им нарядит елочку к Новому году? Кто поможет?



А ведь ты можешь помочь зайчишкам! Нарядишь им елочку?

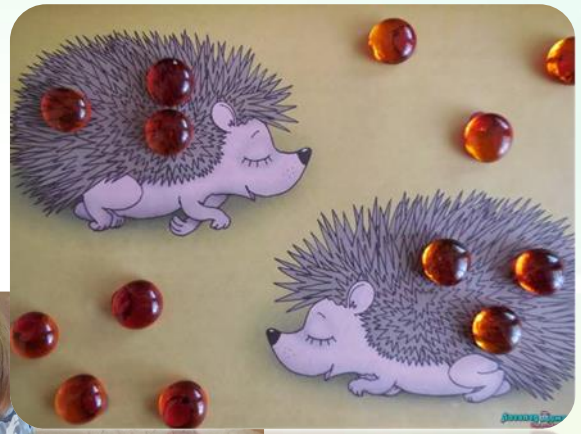
Посмотрите, зайчишки, какая красивая елочка! Теперь и у вас, зайчики, будет веселый Новый год под нарядной елочкой!

Лесные ягоды

Ближе к осени стали лесные жители к зиме готовится. Белки – орешки в дупла собирать, да грибы сушить. Мышки – зернышки с полей в норки носить. А колючие ежики стали лесные ягодки кушать. Им ведь всю зиму надо проспать и силы сохранить.

Маленькие ежики отправились в лес за ягодами: рябиной и калиной. Бегут ежики по лесным тропинкам, радуются. Скоро отведают они вкусные красные ягоды! На лесной опушке увидели рябину, да калину. Стоят деревья стройные, высокие. Ягод на их ветках видимо - невидимо. Смотрят ежата на ягоды, а достать не могут. Уж больно высоко! Думали, думали ежики, как ягоды достать, да ничего не придумали. Дальняя дорога утомила лесных малышей. Решили они отдохнуть. Свернулись колючими клубочками и уснули. Как же быть? Как ягодки ежам достать?

Не оставь лесных малышей без ягод! Пока они спят, укрась их колючие спинки ягодами. Да побольше.



Разноцветные огоньки

Весь год звери волшебного леса готовились к празднику разноцветных огоньков. Все любили этот праздник, особенно малыши. В этот день над волшебным лесом вспыхивали огни салюта и фейерверков. Разноцветные огни разбегались по всему небу, неся радость и веселье лесным жителям.

На это раз, накануне праздника, в волшебном лесу прошел сильный – сильный дождик. Он намочил праздничные хлопушки и фейерверки. Теперь у лесных жителей не будет разноцветных огоньков. Опечалились звери. А некоторые малыши даже расплакались.

Ах! Как жалко жителей волшебного леса! Кто же им поможет? А ты сможешь изобразить разноцветные огоньки? Доставь зверям радость, пожалуйста!

Молодец! Чудо – огни осветили небо волшебного леса. Такого праздника еще никогда не было у лесных жителей! Спасибо тебе, маленький друг

Другой вариант- это придумывание сказочных сюжетов самими детьми.

«Домик для кошечки, которая потерялась».

«Волшебный парусник!

Игры с камнями оказывают положительное влияние и на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, снимает напряжение воспитывает любознательность.

Цветовое восприятие играет значительную роль в формировании познавательной деятельности. Работа с камешками представляет пространство для творчества и исследования

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!