

СЦЕНАРИЙ

утренника в группе раннего возраста «Новый год к нам идет!»

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №17 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Авторы: Кимак Диана Юрьевна, воспитатель, Ищенко Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования

Цель: создание праздничного предновогоднего настроения у детей, посредством организации сюжетного сказочного мероприятия.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с новогодними атрибутами;
- Закрепить названия зимней одежды: шуба, шапка, варежки;
- Формировать умение действовать по простому сигналу взрослого («стоп», «идём», «хлопаем»);
- Активизировать словарь.

Развивающие:

- Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие через игровые моменты;
- Совершенствовать координацию движений: ходьба, приседания, хлопки, топот, бросание предметов;
- Развивать речевую активность: побуждать к повторению коротких звукоподражаний и фраз;
- Развивать эмоциональную отзывчивость, умение радоваться вместе с персонажами.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочным героям и сверстникам;
- Формировать умение слушать взрослого, действовать в коллективе;
- Воспитывать интерес к празднику, традициям, желание участвовать в совместной деятельности.

Музыкальный репертуар:

«В лесу родилась елочка» - Л.К. Бекман

«Вот такая елочка» - М.Ю. Картушиной

Музыкальная игра «Лепим снеговика» - С. Слобожанина

Танцевальная игра «Маленький снеговичек» А. Галлямова

Игра «Зайчики-побегайки» Ю. Степанова

Оборудование:

- Мягкие белые «снежки» + Корзинка для «снежков»
- Костюмы Снеговика и Снегурочки
- Музыкальное сопровождение
- Магнитофон/колонка
- Новогодняя ёлка
- Подарки от Деда Мороза

Предварительная работа:

1. Беседы «Осень-зима», рассматривание картинок «Одежда», «Погода», чтение потешек на зимнюю, новогоднюю тематику;
2. Разучивание коротких потешек («Снег-снежок», «Варежки»); пальчиковые игры; простые движения под музыку;

3. Знакомство с героями через кукольный театр; разучивание хоровода «Вот какая ёлочка»; изготовление поделок «Снеговичок» с помощью воспитателя; репетиция простых игровых моментов;
4. Игры на взаимодействие «Возьми за ручку», «Повтори за мной»; формирование умения ждать своей очереди в игре.

Ход: *Звучит музыка «В лесу родилась ёлочка». Дети с воспитателями в костюмах Снеговика и Снегурочки заходят в зал, держась за руки, становятся в круг перед ёлкой и водят хоровод.*

Снегурочка: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки! Я - Снегурочка сегодня, пришла к вам петь, плясать и весело Новый Год встречать! Детки, смотрите, как красиво в нашем зале. Тут уже и Ёлочка нарядная стоит – пушистая, в зелёных иголочках.

Снеговик: Все вставайте в хоровод, наша ёлка песню ждёт.

Хоровод «Вот такая ёлочка» М.Ю. Карпушиной

Снеговик: Ребята, сегодня у нас праздник – Новый Год!

Будем с ёлочкой играть,
Огонёчки зажигать.
Ну-ка, топнем каблучками!
Ёлочка, светись огнями!
Дети топают, ёлка загорается.

Снеговик: А теперь дружной подуем, огонёчки мы задует!

Дети дуют на ёлочку, огонёчки гаснут.

Снеговик: Ай, да ёлочка! Опять будем с ёлочкой играть:

Ну-ка, топнем каблучками!
Ёлочка, светись огнями! *Дети топают, ёлка загорается.*

Снегурочка: Здравствуй-здравствуй, Снеговик, смелый детский почтovieк! Вижу, выполнил ты поручение ребят, ёлочку нам в зал от Деда Мороза принёс для всех детей. А расскажи-ка нам про своё путешествие

Снеговик: М-да, тут помню, тут не помню. Вот задали задачу, в лес пойдёшь, этого найдёшь и от него ребятам эту принеси. *(Чешет голову, вспоминает)*

М-да, как тут голову не потерять... А ведь я же весь рассыпался, и голову свою потерял в темном лесу, тут помню, тут не помню. А может вы мне поможете вспомнить как дело было, с чего всё начиналось?

Снегурочка: Ну что ребята, мы поможем Снеговичку, покажем, как его лепили?

Музыкальная игра «Лепим Снеговика»

Описание игры: под музыку проговаривается текст, ведущие показывают движения, дети – повторяют (повторяется 3 раза с ускорением)

Снег руками загребаем, лепим, лепим ком большой *(глядят себя по бокам, показывают круг)*
И ещё раз загребаем, лепим, лепим ком второй *(глядят себя по бокам, показывают круг)*
Лепим руки, лепим ноги, чтоб бежал он по дороге

Шапку сделали едва, чтоб пролезла голова *(показывают руками шапку)*
Лепим глазки, лепим бровки *(показывают руками на глазки)*
И длинный нос - морковка *(показывают)*
Будет добрым Снеговик, *(улыбаются, изображают руками снеговика)*
Наш весёлый Почтовик! *(машут рукой)*

Снегурочка: Ну что, Снеговик, память к тебе возвращается?

Снеговик: Меня, значит, вылепили и сказали, чтобы я в тёмном лесу разыскал избушку Деда Мороза. А зачем? тут помню, тут не помню. Вот задали задачу... Вспомнил, вспомнил! Мне же письмо доверили передать! Но кто-то хитрый в меня снежком... БАХ, письмо от ребят ХВАТЬ, и бежать... эх голова трещит опять! Ну-уу, буду дальше вспоминать.

Снегурочка: Снеговик, ты садись, отдохни. А чтоб деткам не скучать, будем мы со снежками танцевать. Посмотрите, сколько снежков-колобков я вам приготовила! Выходите, становитесь и со мной повеселитесь!

Игра-танец «Маленький снеговичок» Описание игры: дети идут по кругу танцуют со снежками по тексту песни выполняя движения.

Снегурочка: Я подброшу снежки высоко, полетят те снежки далеко. А ребята снежки соберут, и в корзиночку мне принесут.

Продолжение игры: Задача детей – собрать снежки в корзину или кинуть их обратно Снеговика. Игра короткая и активная.

Снеговик: Молодцы, какие ловкие! Все снежки собрали! А кто это там спрятался под кустом? *(Имитирует зайчика, прыгает на месте)* Это зайчик-попрыгайчик! Давайте, детки, как зайки попрыгаем!

Игра «Зайчики-побегайчики»

Описание игры: включается весёлая музыка, дети прыгают на месте как зайчики, ведущие показывают движения, дети – повторяют

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенёк.
Лапкой снег смахнул с ушей,
Стало зайке веселей! *звучит «Зайчики-побегайки» Ю. Степановой*

Снеговик: Что ж, весёлый вы народ! Нам играть пришёл черёд.

Подвижная игра «ЗАМОРОЖУ»

Снеговик: Я хожу, хожу, хожу, носик маленький ищу! Кто не спрятал этот носик, заморожу!
Шу-шу-шу! *(морозит носики)*

Я хожу, хожу, хожу, ушки у ребят ищу! Кто не спрятал свои ушки, заморожу! Шу-шу-Шу!
(морозит ушки)

Я хожу, хожу, хожу, ручки у детей ищу! Кто не спрятал свои ручки, заморожу! Шу-шу-Шу!
(морозит ручки)

Хорошо вы веселитесь, никого вы не боитесь! Ветерком подую я, заморожу вас, друзья!
(дети убегают, садятся на скамейку)

Снеговик: Дети, давайте послушаем с вами стихотворения. Кто из вас подготовился?
(Дети читают стихи)

Снеговик: Молодцы, весело! С вами, ребята, так хорошо! Счастливого вам Нового года, малыши! Ждите чудес и подарочков от Деда Мороза! До свидания!

Передал мне Дед Мороз подарки! Передавал вам, малыши: «ПОЗДРАВЛЯЕТ ВСЕХ ДЕД МОРОЗ С НОВЫМ ГОДОМ!»

Воспитатель (Снегурочка): Светит наша ёлочка,
Светит очень ярко,
Значит время подошло
Раздавать подарки.

Наш праздник подходит к концу, но скоро-скоро наступит Новый год и будут новые чудеса!
С Новым годом вас ребята! С новым счастьем!