

Экологический проект в средней группе «Лесные соседи» для детей 4–5 лет

Составили: ГБДОУ № 51 Василеостровского района

воспитатель высшей квалификационной категории Вандышева Ю.А.

учитель-логопед высшей квалификационной категории Морозова А.С.

Тип проекта:

По доминирующему виду деятельности:

познавательный.

По характеру контактов:

внутри детского сада, в контакте с семьей.

По кол-ву участников:

со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-5 лет.

По продолжительности:

краткосрочный - 1 неделя.

Проблема:

Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания.

Актуальность проекта:

Экология в системе дошкольного воспитания имеет большое значение, как начальная ступень системы непрерывного и всеобщего экологического образования. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Дошкольники проявляют активный интерес к природе: животным, растениям, погодным явлениям. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать.

Беседуя с детьми мы поняли, что у них недостаточно знаний о природе родного

края и её обитателях. Тема: «Лесные соседи» вызвала большой интерес у детей, руководствуясь этим и была выбрана тема для проекта.

Цели:

Формирование обобщённых представлений о животном мире Северо-Западного региона и бережного отношения к природе во всём её многообразии.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.
- углублять знания детей о животном мире, их повадках, образе жизни и роли в экологической системе

Коррекционные:

- пополнять и актуализировать словарный запас; развивать логику и мышление
- развивать грамматический и лексический строй речи, связную речь

Воспитательные:

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта
- воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру
- воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней

Образовательные области:

- Познание
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Виды деятельности:

- практическая деятельность,

- продуктивная деятельность,
- организованная деятельность,
- беседы,
- дидактические игры.

Предполагаемый результат:

- формирование основ экологической культуры
- сформированность знаний о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь, их детенышах, повадках и среде обитания.)
- воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Взаимодействие с родителями:

Обращение к родителям.

Уважаемые родители!

Лес – живой организм. Он рождается, растет, размножается, дышит, говорит, радуется и огорчается, переживает и обижается, стареет и даже может умереть. Лес может рассказать нам о своих обитателях, растениях и животных, тайнах и чудесах, загадках и открытиях, станет нам настоящим другом!

Просим вас стать активными участниками этого проекта, быть рядом с вашими детьми при знакомстве с лесными соседями.

Гуляя с ребенком в лесу или в лесопарке, старайтесь замечать интересные объекты природы, поговорите о них с ребенком и сфотографируйтесь.

Придумайте, сочините с ребенком небольшой рассказ или историю, а дома запишите ее и сделайте вместе интересные рисунки. Ребенок с гордостью

принесет ваш совместный труд в детский сад, с удовольствием расскажет об этом другим детям. Научите ребенка наблюдать, быть внимательным, замечать необычное, диковинное, удивительное.

Интересных вам открытий!

Итоговое мероприятие:

- Экскурсия в Зоологический музей.

Этапы проекта

1 Этап. Подготовительный.

- Взаимодействие с детьми и их родителями.
- Выбор темы проекта.
- Постановка целей, задач.
- Определение методов.
- Подбор художественной литературы.
- Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.
- Картотека логоритмики.
- Картотека: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».
- Библиотека: Стихи, потешки, для развития мелкой моторики. Загадки.
- Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

2 Этап. Реализация проекта.

- В процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть диких животных, их детенышей, среду обитания, характерные особенности и повадки.

Формы работы:

- ОД
- Чтение художественной литературы
- Речевые игры
- Дидактические игры
- Продуктивная деятельность
- Музыкально-ритмические движения
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Пальчиковые игры
- Сюжетно ролевые игры
- Театрализованная деятельность

Реализация проекта в разных видах деятельности

Виды деятельности Интеграция образовательных областей совместная образовательная деятельность в режимных моментах

Игровая «Речевое развитие»:

- Дидактические игры: «Кто где живет», «Кто, как разговаривает», «Чья голова?», «Назови животное ласково», «Загадай, мы отгадаем», «Назови животное», «Узнай зверя по описанию», «Один - много»
- Сюжетно ролевая игра: «Дома для животных», «Зоопарк», «Путешествие в лес»,

Драматизация сказки «Теремок», «Зайкина избушка»

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Двигательная «Речевое развитие»:

Подвижные игры: Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору...», «Сидит, сидит заяц...», «Спасайся от волка», «Лиса и гуси», «Теремок» (хороводная игра), Пальчиковые игры по теме дикие животные

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Познавательное развитие «Речевое развитие»:

Беседа «Обитатели наших лесов», Беседа «Сравнение диких и домашних животных зимой», ОД «В лес по дорожке», ОД «Как звери готовятся к зиме», Беседа «Что мы узнали о диких животных»

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Чтение художественной литературы «Речевое развитие»:

Чтение русской народной сказки «Теремок» «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка» Рассказывание В. Бианки «Лис и мышонок», «Воробьишко» Показ сюжетных картинок по сказкам «Три медведя», «Рукавичка», «Колобок». Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных. Рассматривание иллюстраций к сказкам

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие» Рассматривание иллюстраций к сказкам

Музыка «Речевое развитие»:

Утренняя гимнастика «Медвежата», «Зайчики». П/и «Зайка серенький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Познавательное развитие» Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных зимой.

- «Физическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие «Речевое развитие»

- «Познавательное развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

1. Лепка «Домик трех медведей»
2. Рисование «Морковка для зайки»
3. Конструирование из бумаги «Лесные соседи»
4. Раскрашивание раскраски «Лесные жители»

Содержание проектной деятельности.

Понедельник:

Во вторую половину дня

1. Беседа «Обитатели наших лесов»
2. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»
3. ОД по развитию речи «Лесные жители»
4. п/и «Бездомный заяц»

Вторник:

Во вторую половину дня

1. Чтение русской народной сказки «Теремок»
2. Дидактическая игра: «Кто где живет»
3. Сюжетно ролевая игра «Дома для животных»
4. Предложить детям раскраски по теме «Лесные жители»

Среда:

Во вторую половину дня

1. Беседа «Сравнение диких и домашних животных зимой».
2. Сюжетно - ролевая ритмическая гимнастика «Лесные жители весной».
3. ОД по фемп «В лес по дорожке»
4. п/и «Лиса в курятнике»

Четверг:

Во вторую половину дня

1. Дидактические игры «Кто, как разговаривает»
2. Конструирование из бумаги «Лесные соседи»
3. Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»
4. Сюжетно ролевая игра «Путешествие в лес»

Пятница:

Во вторую половину дня

1. Показ сюжетных картинок по сказке «Три медведя»
2. ООД Лепка «Домик трех медведей»
3. Дидактическая игра: «Назови животное ласково»
4. п/и «Сидит, сидит заяка...»

Лепка «Домик трех медведей»



**Итоговое мероприятие:
Экскурсия в Зоологический музей.**

