

Если, несмотря на все приложенные вами усилия, признаки дисграфии у вашего ребенка сохраняются, то рекомендуется в обязательном порядке проконсультироваться с учителем - логопедом, который проведет диагностику устной и письменной речи.

В случае, если у ребенка все-таки подтвердилась дисграфия, не падайте духом. Такие дети способны овладеть письмом, если будут настойчиво заниматься. Кому-то может понадобиться больше, кому-то меньше времени.

Полезно также обратиться к врачу психоневрологу: он может помочь, порекомендовав определенные стимулирующие развитие коры головного мозга и улучшающие память препараты.



*Успехов Вам и вашему ребенку!*

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга



Профилактика нарушений письма (дисграфии) у детей старшего дошкольного возраста

Составители  
Учитель-логопед Жуковская Е.Ю.  
Учитель-логопед Иванова И.А.

В современном мире все чаще встречаются дети, испытывающие серьезные проблемы при овладении письменной речью.

Одной из главных причин плохой успеваемости у ребёнка может быть дисграфия (частичное нарушение письма, проявляющееся в разнообразных специфичных ошибках, и обусловленное недоразвитием психических функций, участвующих в процессе письма в норме).

### МЕХАНИЗМ ПИСЬМА

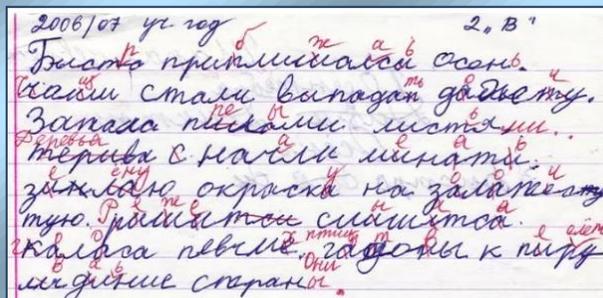


Таким образом причинами дисграфии могут стать:

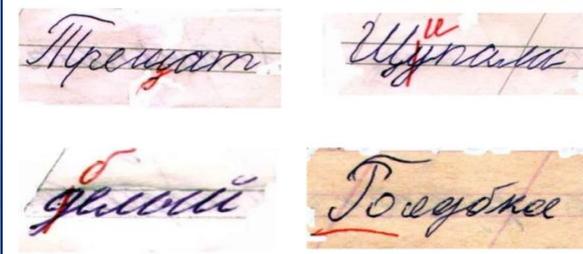
- несформированность фонематического восприятия;
- неправильное звукопроизношение
- -нарушение грамматического строя речи;
- -Недостаточное развитие или нарушение зрительного восприятия, несформированность пространственных и временных представлений.

- недостаточность высших психических функций (внимания, памяти, мышления)
- Несформированность произвольных форм деятельности.
- Неустойчивость эмоционально-волевой сферы

Дисграфии бывают различными по своим проявлениям



### Оптические ошибки на письме



Часто дисграфия становится причиной снижения общей успеваемости детей – ведь большинство предметов школьной программы опирается на навык чтения и письма без которого полноценная работа по другим предметам невозможна. В результате страдает самооценка ребенка, его желание учиться и вера в свои силы.

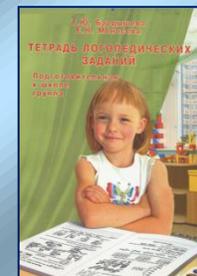
Гораздо проще предотвратить это нарушение, нежели исправлять его.

### ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ

К мерам ранней профилактики дисграфии относится целенаправленное развитие у ребенка тех психических функций, которые необходимы для нормального овладения процессами письма и чтения.

Для самостоятельных занятий с ребенком хорошим подспорьем могут стать следующие печатные издания:

- Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Издательство: Скрипторий 2003», 2011.- 128 с.



- Коноваленко В.В. Пишем и читаем. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Тетрадь 1, Тетрадь 2. Москва, «Гном и Д», 2008



- Яворская О.Н. Игротека для дошкольников 5-7 лет. Профилактика дисграфии. СПб.: «Каро», 2017

