

Мария Монтессори



Если вы считаете, что о необходимости раннего развития заговорили только в конце XX века, то глубоко ошибаетесь. И до XX века встречались энтузиасты, желающие внести что-то новое в педагогику и проводившие эксперименты в кругу своей семьи.

Одни нововведения были успешными, другие нет.

Однако ни одно из них нельзя назвать по-настоящему системой раннего развития.

Первая по-настоящему продуманная система была разработана Марией Монтессори.

Эта методика не только выдержала проверку временем, но и получила всемирное признание.



Мария Монтессори



М. Монтессори (1870-1952) - итальянский педагог, врач. Первая женщина в Италии - доктор медицинских наук (1896). Практическую деятельность начала в детской психиатрической клинике (1895-1898), где разработала метод развития органов чувств у умственно отсталых детей. Успех метода (воспитанники Монтессори наравне с другими детьми сдавали экзамены за курс начальной школы) позволил применить его к нормальным детям дошкольного возраста. Для внедрения своей системы Монтессори создавала дошкольные учреждения для детей 3-6 лет - "дома ребенка»

Основная идея системы

- Главное в системе Монтессори - не пособия, не методики. Главное - это Ребенок, единственный в своем роде, уникальный и неповторимый. И, будучи единственным в своем роде, он имеет право на индивидуальную, рассчитанную на него одного систему обучения.
 - Система Монтессори предоставляет каждому ребенку поистине безграничную свободу выбора. Каждый ребёнок здесь может по собственному усмотрению решать, чем бы ему хотелось сегодня заняться.
-

Главная форма воспитания и обучения

Самостоятельные индивидуальные занятия детей или специально разработанные М. Монтессори индивидуальные занятия, основа которых - сжатость, простота и объективность - максимальное сосредоточение ребенка на предмете занятий.



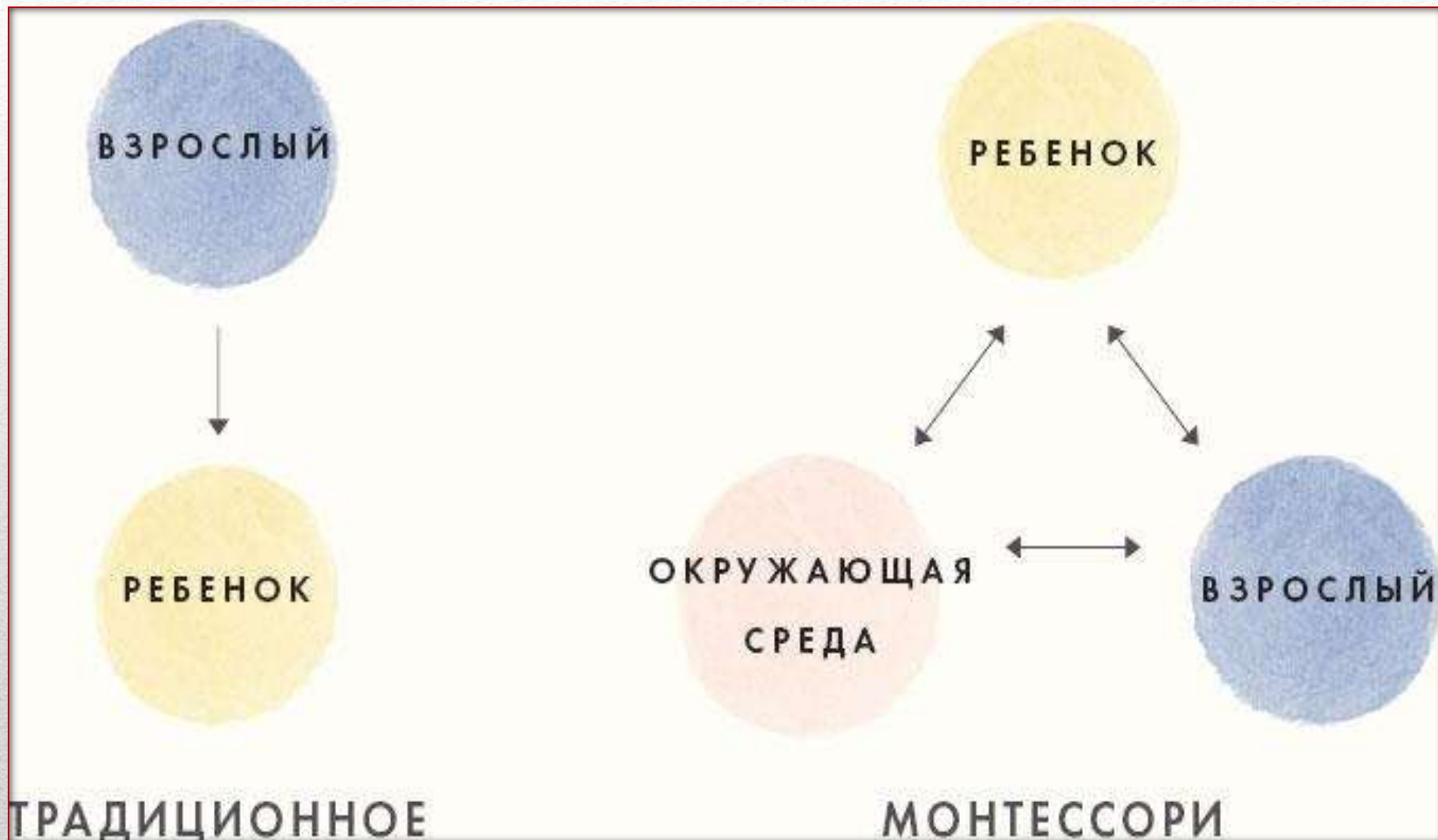
- Самопонимание взрослого в педагогике Монтессори — это роль помощника, сглаживающего для ребенка путь к самостоятельности в соответствии с принципом **«Помоги мне сделать самому»**.
- Процесс обучения и познания происходит в ребенке, **ребенок — сам свой учитель**. Взрослый должен научиться вести ребенка к учению, чтобы потом самоустраниться и оставаться в роли наблюдателя, сопровождающего процесс познания у детей.



Монтессори - педагог

- подготавливает среду для занятий;
 - рассказывает и показывает детям способы правильной работы с материалом, чтобы быстро выполнять задания;
 - нейтрализует факторы, которые мешают малышу заниматься;
 - ведёт наблюдение за успехами ребенка, если он справляется предлагает ему задания чуть сложнее;
 - проводит «работу» с родителями, объясняя им, как нужно правильно хвалить малыша, какие занятия
-

Традиционное воспитание и воспитание по Монтессори



5 ОСНОВНЫХ ОБЛАСТЕЙ

зрительно-моторная координация



музыка и движения



практическая жизнь (повседневная деятельность)



декоративно-прикладное искусство



речь

Теория Монтессори основана на следующих принципах:

1. Дети создают себя сами через целенаправленную деятельность.
 2. Дети обладают необычными сензитивными способностями впитывать и обучаться через окружающую их среду.
 3. Самый важный период для приобретения знаний – от рождения до шести лет.
 4. Следует уважать право детей быть не похожими на взрослых и друг на друга, право каждого сохранять свою индивидуальность.
 5. Подход к ребенку как к единому целому. Основная задача – помочь ему полностью раскрыть свой потенциал во всех жизненных сферах.
-

Сама Монтессори называла свою педагогическую систему-системой развития ребенка в дидактически подготовленной среде.

Для того чтобы малыш обучал, образовывал себя, его не надо наказывать или поощрять, нужно только вовремя создать ему необходимые условия, «подкидывать «уголек» в топку его ума».

Монтессори считает, что обучать – это значит:

- создать развивающую среду;
- вместе с детьми выполнять несколько четких и простых правил;
- не вмешиваться в процесс без необходимости или просьбы, а только наблюдать за детьми.

Вот на этих основных пунктах и строится вся педагогика Монтессори.

Все довольно просто и жизненно: взрослые устанавливают порядок, а ребенок развивается в рамках этого порядка, но только в своем собственном ритме и темпе, согласно своим индивидуальным потребностям.

Книги Монтессори

1. Дом Ребенка



2. Мой метод



3. Монтессори-материал



4. Помогите мне это сделать самому



5. Самовоспитание и самообучение в начальной школе





Детей учит то, что их окружает.

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если ребенку демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если с ребенком честны – он учится справедливости.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виновтым.

Если ребенка часто одобряют – он учится хорошо к себе относиться.

Если к ребенку часто бывают снисходительны –

он учится быть терпеливым.

Если ребенка часто подбадривают –

он приобретает уверенность в себе.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя

необходимым – он учится находить в этом мире любовь.

Мария Монтессори

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!