

Проектная деятельность дошкольников. Особенности проектирования, примеры проектов

Лекция 11

Проектное обучение

- Обучение через решение обучающимися **личноcтно значимых задач** под руководством педагога, выполнение которых имеет целью создание **конечного продукта**, способствует приобретению и углублению знаний, формированию **навыков работы с информацией**, планирования, организации деятельности, работы в коллективе.

*Словарь корпоративных смыслов
московской системы образования*

Ключевые моменты проектного обучения

- Организация образовательных ситуаций

Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения



- Сопровождение педагогом проектной деятельности

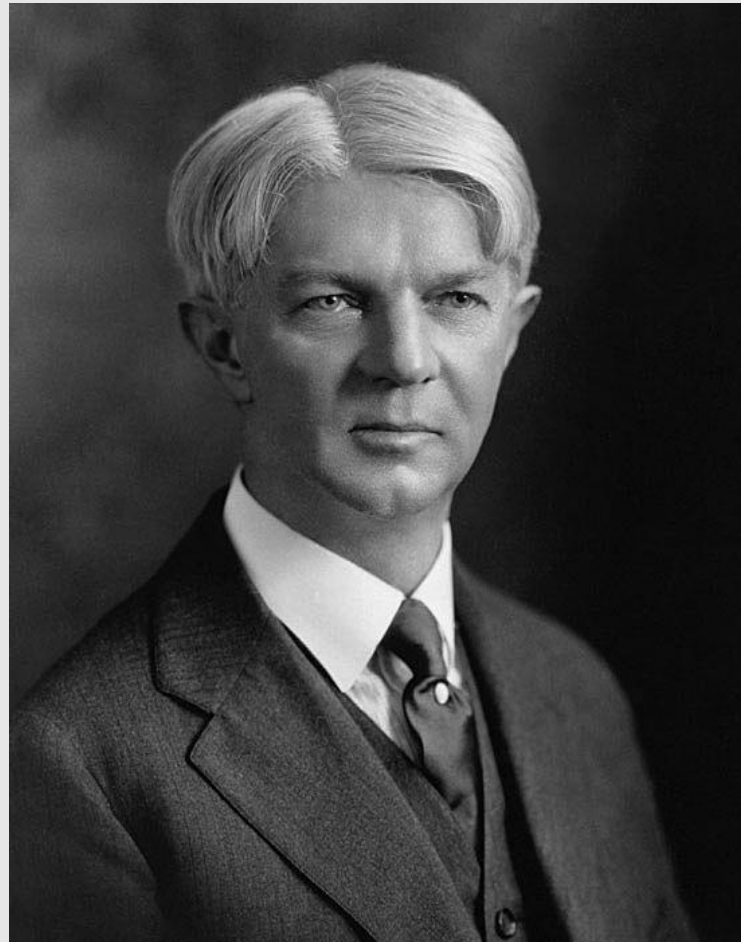
Педагогическое сопровождение:

это компонент педагогического процесса, предполагающий со-участие педагога в индивидуальном развитии воспитанника за счет стимулирования развития способностей, позволяющих молодому человеку самостоятельно решать актуальные задачи с опорой на собственные ресурсы

История проектной деятельности



Джон Дьюи



Уильям Херд Килпатрик



История проектной деятельности



Станислав Теофилович Шацкий



Проект



- ✓ педагогически организованное взаимодействие
- ✓ материальный результат
- ✓ проблемная ситуация
- ✓ сбор и обработка информации
- ✓ практические навыки
- ✓ исследовательские умения.

Цель проектной деятельности

понимание и применение воспитанниками знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий – проектов.



Задачи проектной деятельности в старшем дошкольном возрасте



- ✓ формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ✓ развитие умения определять возможные методы решения проблемы;
- ✓ формирование умения применять методы, способствующие решению поставленной задачи;
- ✓ развитие активного и пассивного словаря.

Содержание и тематика проектов

Примеры популярных названий проектов в Интернете

- «Бизнесмен с пеленок»
- «Клуб юных финансистов»
- «В царстве денег»
- «Детям о деньгах»
- «Азбука денег»
- «Открытия феечки Копеечки»

Примеры актуальных проектов для дошкольников

- «Копейка рубль бережет?: история одной копилки»
- «Орел и решка: почему так названы?»
- «О чем рассказывают российские купюры?»
- «Покупка без кошелка – это возможно?»

Классификация проектов по срокам

Мини-проекты
(краткосрочные)

Длительные
проекты

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Мотивационный этап

Проблемно-деятельностный этап

Творческий этап

Классификация проектов по доминирующему виду деятельности

исследовательские

творческие

ролевые

Информационно-
практико-
ориентированные

Взаимосвязь развивающего обучения и проектной деятельности

Развивающее обучение

Развивающее обучение – это обучение, содержание, методы и формы организации которого основываются на закономерностях развития ребенка.

Ребёнок

самостоятельный
взаимодействующий
окружающей средой.

субъект,
с



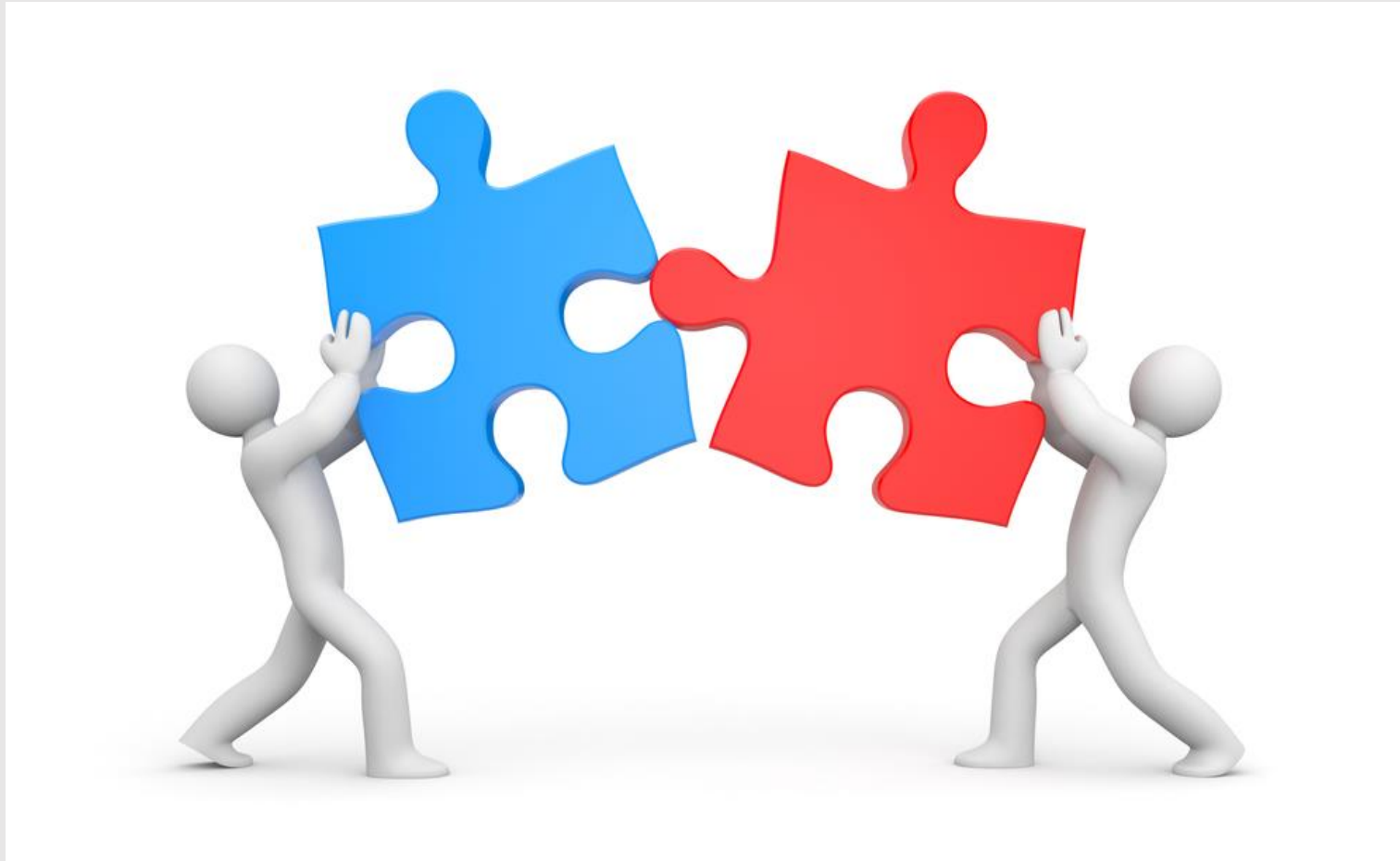
Условия организации проектной деятельности:

- ✓ Создать условия для успешного выполнения проектов;
- ✓ Вести подготовку детей к выполнению проектов;
- ✓ Обеспечить руководство проектом со стороны педагога;
- ✓ Каждый участник проекта вносит свой вклад в проект;
- ✓ Обязательная презентация результатов работы по проекту.

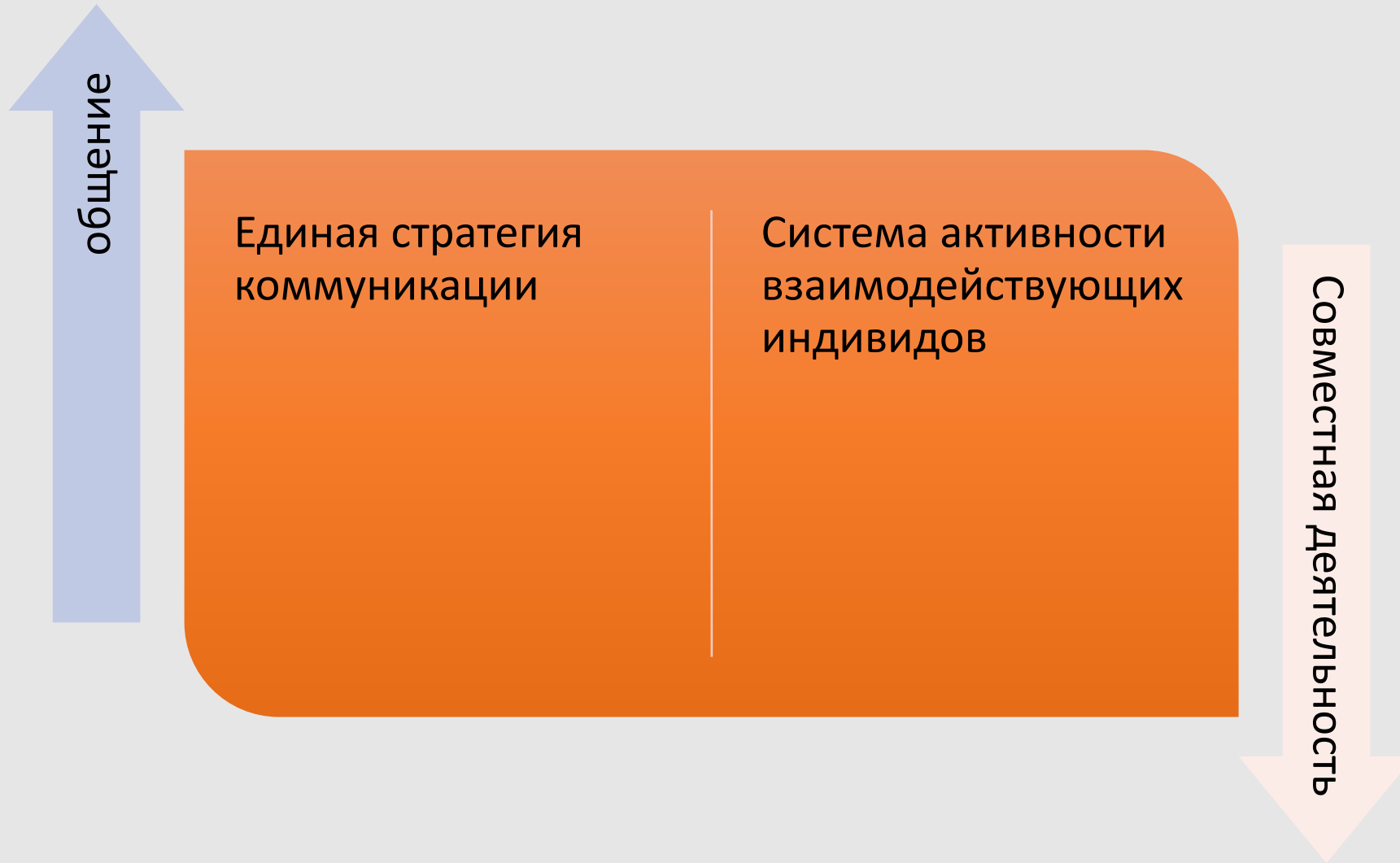
Этапы освоения исследовательских и проектных действий в старшем дошкольном возрасте

- ✓ Обозначение проблемы, отвечающей потребностям и интересам;
- ✓ самостоятельное определение детьми цели проекта;
- ✓ Планирование деятельности детьми;
- ✓ Выполнение детьми проектных действий;
- ✓ Обсуждение результатов работы;
- ✓ Определение детьми перспективы развития проекта.

Развивающее взаимодействие воспитателя с детьми старшего дошкольного возраста



Составляющие педагогического взаимодействия



Принципы взаимодействия педагога и ребенка в проектной деятельности

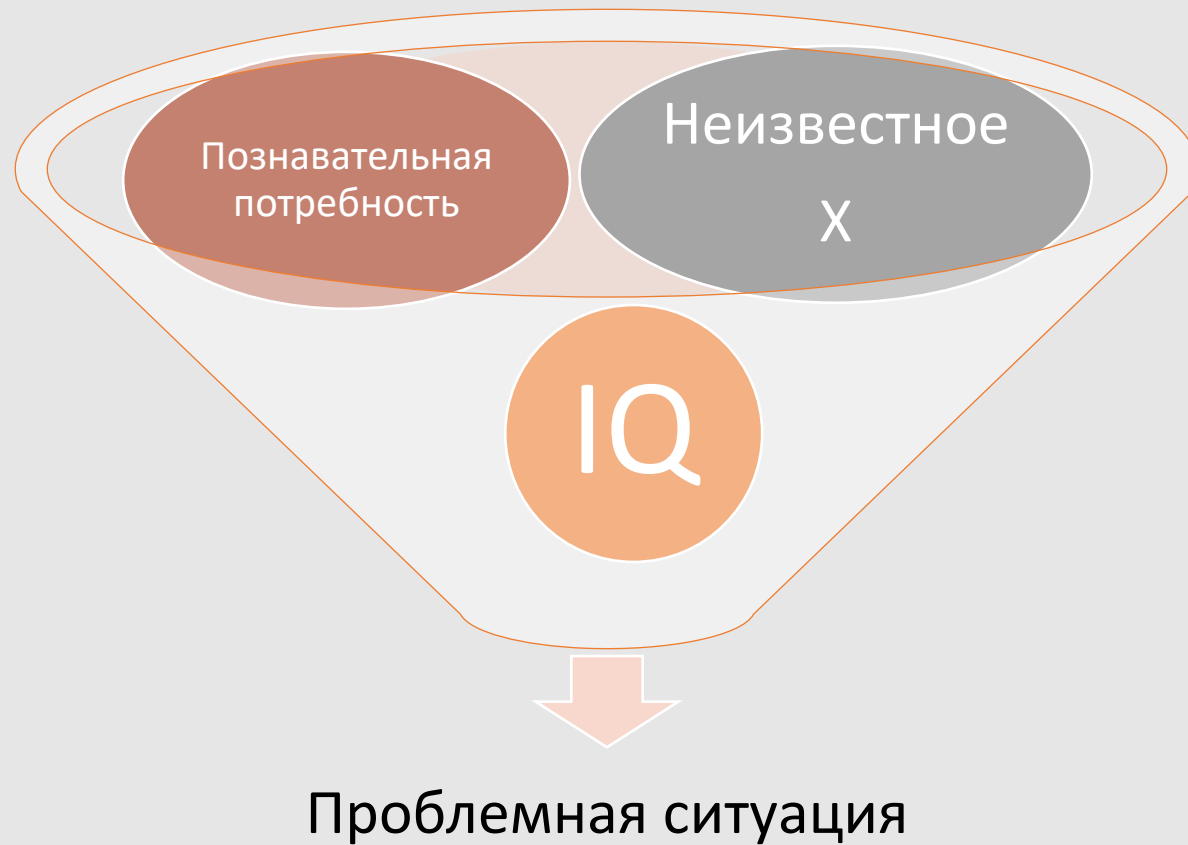
- ✓ эмоциональная вовлеченность;
- ✓ стимуляция любознательности ребенка;
- ✓ передача инициативы от взрослого к ребенку;
- ✓ безоценочность;
- ✓ поддержка детской активности.

Проблемная ситуация

- интеллектуальное затруднение человека, когда он не находит объяснения какому-то факту, явлению, процессу



Компоненты проблемной ситуации



Выходы из проблемной ситуации

Педагог ставит –
педагог решает

Педагог привлекает
детей к постановке и
решению

Дети ставят проблему
– педагог помогает
решить

Дети ставят проблему
и сами ее решают под
руководством
педагога

Приемы создания проблемной ситуации

- ✓ Противоречие
- ✓ Разные точки зрения
- ✓ Сравнение, обобщение, выводы, сопоставление;
- ✓ Конкретные или эвристические вопросы;
- ✓ Практические исследовательские задания;
- ✓ Проблемные задачи.

Этапы решения проблемы

1. Поиск средств анализа условий проблемы = актуализация прежних знаний.
2. Процесс решения проблемы (гипотеза).
3. Доказательство и проверка гипотезы.

Изменение взаимодействия педагога и ребенка в проектной деятельности

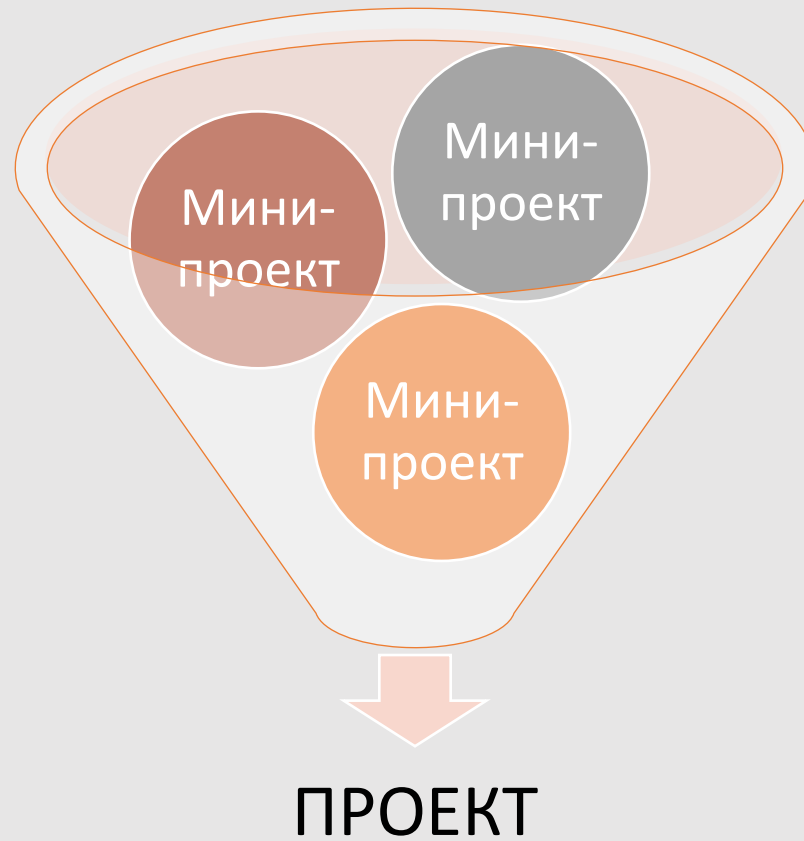


Обучающе-
организующая
позиция

Направляюще-
поддерживающая
позиция

Позиция «на
равных»

Структура проектной деятельности



Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

- 1 этап: Мотивационный

Ситуации взаимодействия:

- Заинтересовать темой;
- Проблемная ситуация;
- Обеспечение понимания темы;
- Обсуждение предстоящей деятельности;
- Планирование;
- Подведение к формулированию выводов.

Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

2 этап: Проблемно-деятельностный.

- Поиск информации;
- Беседа;
- Игра;
- Опыты и эксперименты;
- Конструирование;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование;
- Творческая мастерская.

Технологическая карта взаимодействия воспитателя и детей в проекте

3 этап: Творческий

- Творческий досуг, концерт и т.д.
- Оформление выставки
- Презентации продукта, пресс-конференции и т.д.
- Конкурсы.

**Благодарю
за внимание!**