

Детско-родительский проект «В гостях у Геометрика»

*Воспитатель младшей группы
ОДОД № 4
Василеостровского района
Новокрещеновой Е.Д.*

Тип проекта	Детско-родительский проект
Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта	<p>Актуальность данной тематики обусловлена тем, что математика - один из наиболее сложных предметов в школьном цикле. Поэтому в детском саду на сегодняшний день ребенок должен усваивать элементарные математические представления. И в связи с этим необходимо прививать любовь к математике уже в детском саду.</p>
Цель проекта	<p>Показать детям, что математика может быть интересной и увлекательной. Взрослые и дети, с помощью игр могут взглянуть на многие вещи по-другому.</p>
Продукт проекта	<p>Мастер класс с родителями «Мастерим конструктор», макет геометрических тел.</p>

**Задач
и**

**расширять и углублять знания об окружающей
действительности**

развивать умственные операции:

-анализ («У квадрата 4 стороны и 4 угла»);

-синтез («Если соединить 2 треугольника,
получится квадрат»);

-абстрагирование («Нарисуй машину из
геометрических фигур»)

-обобщение («Квадрат, прямоугольник, ромб - это
четырёхугольники»);

-классификация («Раздели фигуры на группы по
форме»); и др.

развивать познавательный интерес, расширять
кругозор.

<p>Критерии и показатели эффективности проекта</p>	<p>Показатель: достигнут образовательный результат "ребенок умеет соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами" не менее, чем у 80 % обучающихся;</p> <p>Показатель: достигнут образовательный результата "ребенок умеет различать и называть геометрические фигуры из набора: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <ul style="list-style-type: none">• расширено представление о геометрических фигурах;• развито умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;• сформировано умение различать и называть геометрические фигуры.• <p>Мотивированность родителей в 2021 году составила 20%,а в 2022 году она выросла до 90%. Эти показатели выявлены при помощи опроса на собрании родителей.</p>
<p>Ожидаемые социальные эффекты проекта</p>	<p>Повышенный интерес детей к математике и заинтересованность родителей в получении новых знаний детьми, в совместной деятельности.</p>

Проект реализуется в три этапа:

- ❖ Подготовительный;
- ❖ Практический;
- ❖ Итоговый.

1	Подготовительный этап	<p>1.Сбор информации, материалов для реализации проекта</p> <p>2.«Круглый стол» с участием родителей и детей</p> <p>3.Разработка конспектов занятий, сценария</p> <p>4.Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.</p> <p>5.Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий игр.</p>
---	-----------------------	---

Практический этап : Реализация проекта предполагает организационную образовательную деятельность и совместно-партнерскую деятельность.

Презентация Мастер-класса.

Мастер класс «Мастерим конструктор».

Цель: Расширение знаний родителей о пользе конструкторских игр в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить с изготовлением игры «Мягкий конструктор»;
- рассказать о пользе и значении совместных игр (родитель – ребёнок) по развитию математических способностей;
- дать возможность проявить своё творчество в изготовлении игры.

Конструктор отвечает требованиям: безопасности, эстетичности, доступности, наглядности, с учётом возрастных особенностей детей, т. к. детали изготовлены из безопасного, легко моющегося, яркого материала.

Оборудование: Салфетки универсальные, ножницы, карандаш, трафарет геометрических фигур.

1

Вступительное слово:

Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада приветствовать Вас на сегодняшнем мастер классе. Спасибо, что нашли время и пришли. Сегодня я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.
Что любят больше всего на свете делать дети? Колечко, шпатель! Дети играют дома, в детском саду, на улице, в лесках.
Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представления малыша об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдению и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет) различая их, а так же устанавливать простейшие взаимосвязи. Я хочу предложить вам изготовить развивающую игру для развития математических способностей ваших детей. Замечено, что игры – самодельки вызывают у малышей неподдельный интерес, ими чаще играют. Такие игры станут для вас хорошими помощниками в совместной игровой деятельности со своими детьми в домашних условиях. На наших занятиях сегодня можно отгадать множество игр, но мы сделаем настольную игру самостоятельно. Процесс ее создания также может оказаться для ребенка очень занимательным!

2

Данное пособие поможет:

1. Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.
 2. Совершенствовать все виды счёта.
 3. Учить обобщать и сравнивать предметы по величине.
 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
 5. Формировать представления о геометрических фигурах, формах.
 6. Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету).
 7. Развивать речь детей, умение делать простые выводы.
 8. Закрепить и расширить пространственное представление.
- Игра очень проста в изготовлении. Нам понадобятся: Салфетки универсальные цветные, ножницы, шаблоны, простые карандаши.

3

2. Алгоритм действия

1. Берем картон, ножницы, трафареты



2. На салфетки с помощью шаблонов наносим изображения геометрических фигур.



3. Вырезаем геометрические фигуры.

Из разноцветного картона можно вырезать разнообразные фигуры.



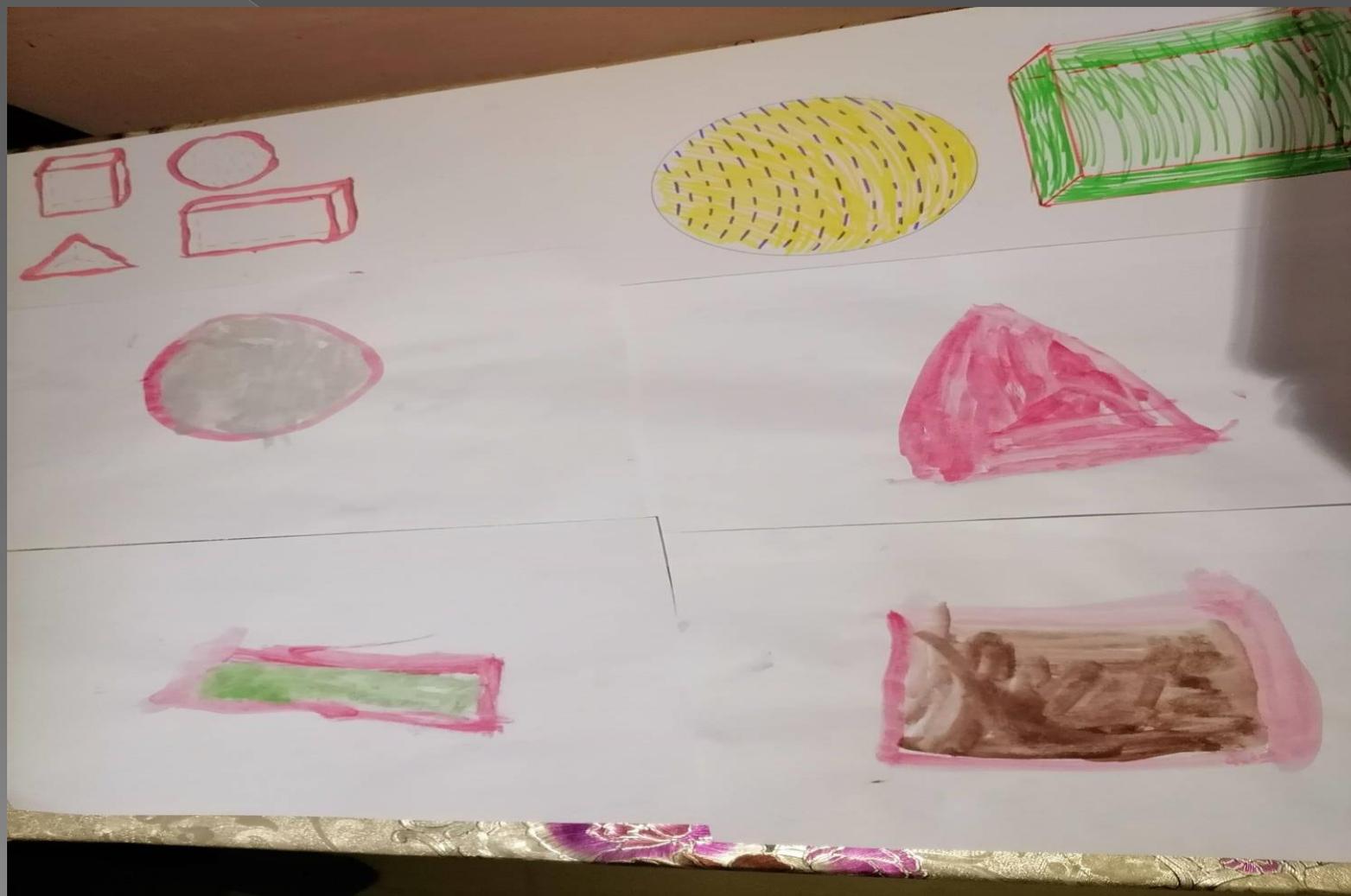
4. Выкладываем узоры, цветы, дома, деревья, на сколько развита фантазия и воображение.



Варианты игр:

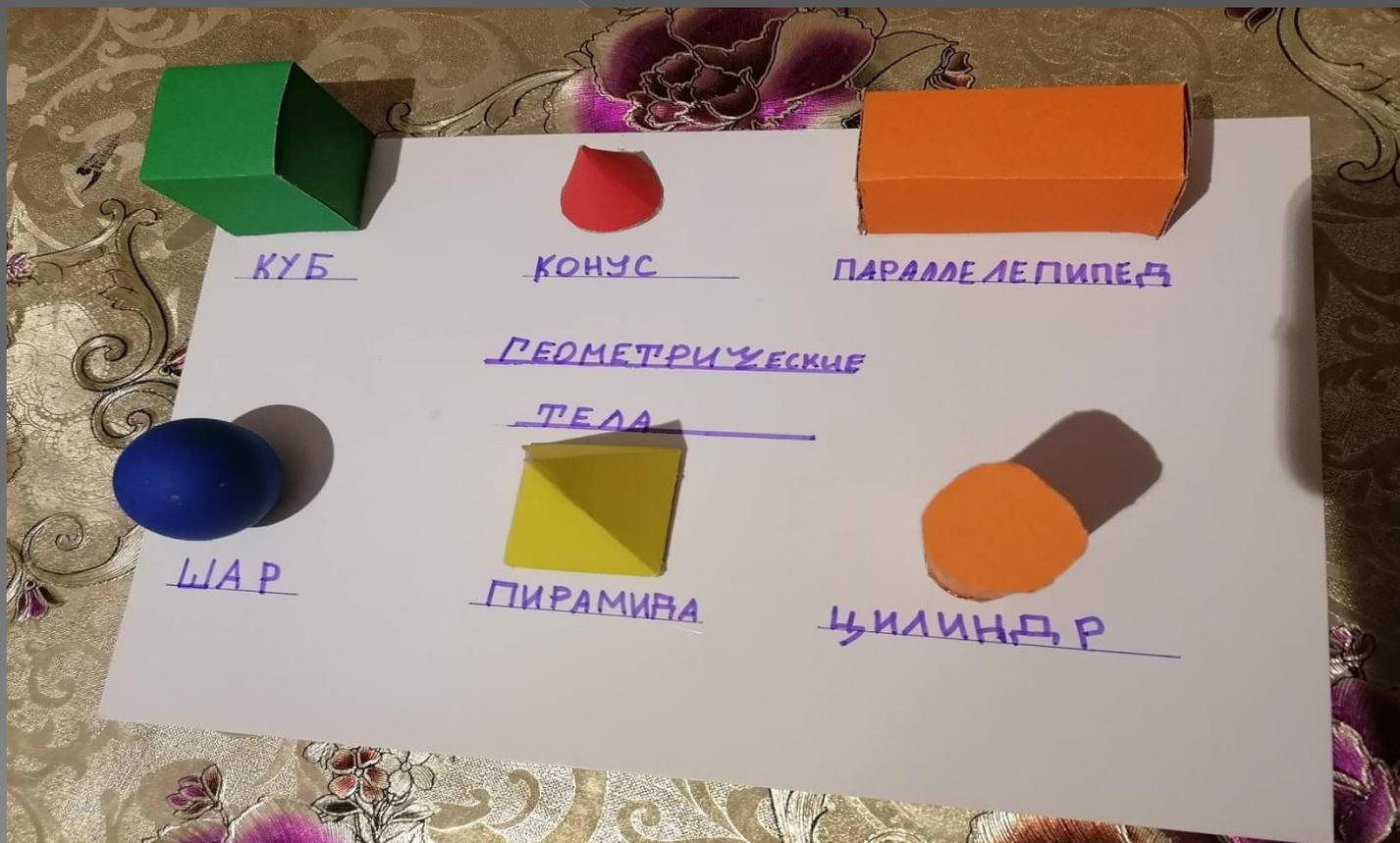
- «Что же стало?» - укладываем в рядиком вырезанные геометрические фигуры, разложить зрительную память.
- «Собери бусы из фигур» - по желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определенной последовательности, собирая тем самым бусы.
- «Нажми цифру» - воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.
- «Выложи предмет» - ребенок выкладывает, например, дом (геометрические фигуры: выбирает сам ребенок, затем солнышко, машину и т. д.) В последующем можно выложить целую «картинку» (развивает творчество ребенка).
- «Подбери фигуру» - закрепляем представления детей о геометрических формах, укладываем в их рядиком.
- «Геометрическое лото» - учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой, подбирать предметы по геометрическому образцу.
- «Кому какая форма» - учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отличать от цвета, величины.
- «Составь предмет» - укладываем в составленные силуэты предмета из отдельных частей (геометрических фигур) и другие.

С детьми была организована
выставка работ:



Так же мы с родителями решили сделать макеты геометрических тел, поэтому я раздала родителям шаблоны, и они дома с детьми подготовили для нас геометрические тела. Далее мы приклеили их на картон и получили макет.

Остальные работы были представлены на детско-родительской выставке.





**Спасибо
за внимание!**