|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | Глазко О.В., Лазаренко С.Е., ГБОУ средняя школа №21 им. Э. П. Шаффе |
| **Название проекта** | «Идём дорогой дружбы» |
| **Тип проекта** | детско-родительский, краткосрочный |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | В старшем дошкольном возрасте актуальными являются потребности в общении со сверстниками, в уважении и принятии ребенка дет. сообществом, между детьми зарождаются первые дружеские отношения. При этом современные дети всё реже имеют ситуации свободного, без включения взрослых, общения со сверстниками. Эти и другие данные были получены нами в ходе анкетирования родителей.  Так, было выявлено, что 40% детей группы имеют мало опыта общения со сверстниками вне детского сада, 70% детей не могут разрешить конфликтные ситуации самостоятельно или мирным путём, только у 30% детей развито чувство эмпатии, только 40% знают и используют разные способы разрешения конфликтов.  Таким образом, на основе этих данных, а также наблюдения за играми и общением детей мы видим, что дети нередко испытывают трудности в общении и часто не могут выйти из конфликтных ситуаций мирным путём. Следовательно, важно обогатить их опыт необходимыми умениями, развить социально-значимые качества.  Проблемы в общении старших дошкольников оказывают негативное влияние на личностное и социальное развитие детей в настоящем и будущем. Дети могут испытывать проблемы в эмоциональной сфере, иметь неадекватную самооценку, являться отделенными от коллектива.  В связи со всем вышесказанным, мы разработали и реализовали проект «Идём дорогой дружбы» как ответ на запрос родителей воспитанников и помощь в преодолении трудностей в общении детей группы. |
| **Цель проекта** | Способствовать преодолению трудностей в общении старших дошкольников со сверстниками и повышать уровень общения всех детей |
| **Продукт проекта** | Площадка дружбы |
| **Задачи** | Образовательные:   * обогащать опыт общения за счет освоения детьми способов поведения, построения диалога в разных ситуациях, в том числе конфликтных; * знакомить с разными способами распределения ролей, выбора общей идеи; * уточнять представления о понятии “дружба”, поступках друзей;   Развивающие:   * развивать умение анализировать ситуации общения, прогнозировать исход в зависимости от поступка, планировать речевые проявления и действия; * развивать умение самостоятельно распределять обязанности в процессе коллективного обсуждения, договариваться, слушать собеседника, взаимодействовать с разными партнерами; * развивать эмпатию, социально-значимые качества (умение помочь, поддержать, поделиться и т.д.), умение правильно подбирать слова для выражения своих эмоций, желаний, просьб и др.   Воспитательные:   * воспитывать понимание ценности дружбы; * воспитывать уважение к мнению собеседника, к вкладу другого в общее дело. |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Погружение в проект. 2. Организация деятельности. 3. Реализация проекта.    1. Анализ положительный примеров по литературным произведениям.    2. Решение проблем в ситуациях общения героев первого этапа проекта.    3. Создание площадки дружбы 4. Рефлексия. |
| **Критерии и показатели эффективности проекта** | * Дети знают правила дружбы. * Дети могут назвать способы распределения обязанностей, применяют их самостоятельно в повседневной жизни. * Дети могут определить основные эмоции по выражению лица и назвать их. * Дети самостоятельно применяют в повседневных ситуациях эффективные способы решения проблемных ситуаций, которые узнали в ходе проекта. |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | * Дети узнают, как поступают настоящие друзья. * Научатся договариваться, решать проблемные ситуации с помощью диалога, находя вариант, устраивающий всех участников. * Станут наиболее точно подбирать слова для выражения своих мыслей и чувств. * Узнают разные способы распределения обязанностей в коллективной работе, научатся их применять. * У дошкольников станет меньше трудностей в общении, коллектив будет более сплоченным. * В результате совместной деятельности отношения между детьми и родителями станут более доверительными и близкими. |