|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора, ОУ** | Глазко О.В., Лазаренко С.Е., ГБОУ средняя школа №21 им. Э. П. Шаффе |
| **Название проекта** | «Идём дорогой дружбы» |
| **Тип проекта** | детско-родительский, краткосрочный |
| **Обоснование актуальности проблемы, решаемой за счет проекта** | В старшем дошкольном возрасте актуальными являются потребности в общении со сверстниками, в уважении и принятии ребенка дет. сообществом, между детьми зарождаются первые дружеские отношения. При этом современные дети всё реже имеют ситуации свободного, без включения взрослых, общения со сверстниками. Эти и другие данные были получены нами в ходе анкетирования родителей.  Так, было выявлено, что 40% детей группы имеют мало опыта общения со сверстниками вне детского сада, 70% детей не могут разрешить конфликтные ситуации самостоятельно или мирным путём, только у 30% детей развито чувство эмпатии, только 40% знают и используют разные способы разрешения конфликтов. Таким образом, на основе этих данных, а также наблюдения за играми и общением детей мы видим, что дети нередко испытывают трудности в общении и часто не могут выйти из конфликтных ситуаций мирным путём. Следовательно, важно обогатить их опыт необходимыми умениями, развить социально-значимые качества.Проблемы в общении старших дошкольников оказывают негативное влияние на личностное и социальное развитие детей в настоящем и будущем. Дети могут испытывать проблемы в эмоциональной сфере, иметь неадекватную самооценку, являться отделенными от коллектива.В связи со всем вышесказанным, мы разработали и реализовали проект «Идём дорогой дружбы» как ответ на запрос родителей воспитанников и помощь в преодолении трудностей в общении детей группы. |
| **Цель проекта** | Способствовать преодолению трудностей в общении старших дошкольников со сверстниками и повышать уровень общения всех детей |
| **Продукт проекта** | Площадка дружбы  |
| **Задачи** | Образовательные:* обогащать опыт общения за счет освоения детьми способов поведения, построения диалога в разных ситуациях, в том числе конфликтных;
* знакомить с разными способами распределения ролей, выбора общей идеи;
* уточнять представления о понятии “дружба”, поступках друзей;

Развивающие:* развивать умение анализировать ситуации общения, прогнозировать исход в зависимости от поступка, планировать речевые проявления и действия;
* развивать умение самостоятельно распределять обязанности в процессе коллективного обсуждения, договариваться, слушать собеседника, взаимодействовать с разными партнерами;
* развивать эмпатию, социально-значимые качества (умение помочь, поддержать, поделиться и т.д.), умение правильно подбирать слова для выражения своих эмоций, желаний, просьб и др.

Воспитательные:* воспитывать понимание ценности дружбы;
* воспитывать уважение к мнению собеседника, к вкладу другого в общее дело.
 |
| **Этапы реализации проекта** | 1. Погружение в проект.
2. Организация деятельности.
3. Реализация проекта.
	1. Анализ положительный примеров по литературным произведениям.
	2. Решение проблем в ситуациях общения героев первого этапа проекта.
	3. Создание площадки дружбы
4. Рефлексия.
 |
| **Критерии и показатели эффективности проекта** | * Дети знают правила дружбы.
* Дети могут назвать способы распределения обязанностей, применяют их самостоятельно в повседневной жизни.
* Дети могут определить основные эмоции по выражению лица и назвать их.
* Дети самостоятельно применяют в повседневных ситуациях эффективные способы решения проблемных ситуаций, которые узнали в ходе проекта.
 |
| **Ожидаемые социальные эффекты проекта** | * Дети узнают, как поступают настоящие друзья.
* Научатся договариваться, решать проблемные ситуации с помощью диалога, находя вариант, устраивающий всех участников.
* Станут наиболее точно подбирать слова для выражения своих мыслей и чувств.
* Узнают разные способы распределения обязанностей в коллективной работе, научатся их применять.
* У дошкольников станет меньше трудностей в общении, коллектив будет более сплоченным.
* В результате совместной деятельности отношения между детьми и родителями станут более доверительными и близкими.
 |