

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №19 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДОСУГА**

**Составили:** Пристенская Наталия Алексеевна, Непогодина Александра Александровна.

**Тема:** День Победы

**Участники:** Дети средней группы компенсирующей направленности

**Цель:** Формирование у детей патриотических чувств и представлений о героизме.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине.

**Развивающие:**

- уточнять и расширять словарь детей по теме занятия;
- учить согласовывать речь с движением;
- развивать общую и мелкую моторику.

**Обучающие:**

- расширять знания детей о ВОВ;
- познакомить с родами войск и военной техникой.

**Предварительная работа:** беседа о Великой Отечественной войне, словарная работа: боевой дух, патриотизм, герой, фашистская Германия, Великая Отечественная война, рода войск, марш.

**Планируемые результаты:**

Целевые ориентиры	Образовательные результаты
Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	Ребенок актуализирует жизненный опыт с помощью вычленения важных для него отличительных признаков объекта

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения	Ребенок отвечает на вопросы педагога, делает предположения, доказывает свою точку зрения
Ребенок интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы	Ребенок отвечает на вопросы педагога, используя операции сравнения, обобщения, ассоциации для получения представления о том, почему птицы улетают на юг и формировании понятия «юга»
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности	Ребенок создает визуальный образ «юга» на основе представлений без опоры на образец

**Организация пространства:** в групповом помещении.

**Материалы к совместной деятельности:** аудиозаписи с песнями военных лет, мини-музей в чемодане, букет гвоздик, плакат с городами-героями ВОВ, плакат, посвященный 9 мая.

Задача	Расположение детей	Материал	Действия педагога	Действия детей
Познакомить детей с темой досуга.	Дети сидят полукругом.	Плакат, посвященный 9 мая.	Дорогие ребята! 09 мая 2023 года замечательный радостный праздник – День Победы. Вы знаете, о какой Победе идёт речь? Это День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Вы знаете, что такое Отечество? Отечество – это наша Родина. Ровно 78 лет отделяет нас от того дня, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово – Победа!	Отвечают на вопросы педагога, читают стихотворения: Победа! Победа! Победа! Проносится весть по стране. Конец испытаниям и бедам, Конец надоевшей войне. (И. Василевский «Победа», отрывок)  Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена.

				Их с утра зовёт дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им бабушки глядят. (Т. Белозёров).
Познакомить с песней «Священная война».	Дети сидят полукругом.	Аудиозапись песни «Священная война».	Путь к Победе был очень трудным, но героическим. 22 июня 1941 года фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Весь народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками. Призывно и тревожно звучали слова песни, написанной в первые дни Великой Отечественной войны «Священная война». Послушаем первый куплет. Давайте послушаем эту песню стоя.	Слушают объяснения педагога и первый куплет песни «Священная война».
Дать представление о том, что военные песни были разными по настроению: грустными и весёлыми.	Дети сидят полукругом.	Аудиозапись песни «Песня фронтового шофёра».	Несмотря на тяжёлые события, люди старались не унывать и поддерживали друг друга песнями. Песни были разными по настроению: грустные и весёлые. Одна из таких песен – «Песня фронтового шофёра».	Поют первый куплет.
Дать элементарное представление о «Дороге Жизни» (мини-музей в чемодане).	Дети рассматривают мини-музей.	Мини-музей в чемодане.	Небольшой рассказ педагога о блокаде и «Дороге Жизни», сопровождаемый показом экспонатов.	Рассматривают мини-музей, задают вопросы.
Познакомить с родами войск	Дети сидят полукругом, маршируют по группе	Аудиозапись «Марш	В войне участвовали различные рода войск, первыми приняли	Под «Марш пограничников» маршируют по группе.

(пограничники).	под музыку.	пограничников».	бой те, кто стоял на границе – пограничные войска.  На ветвях заснули птицы, Звёзды в небе горят. Притаился у границы Пограничников отряд.  Пограничники не дремлют У родного рубежа, Наше море, нашу землю, Наше небо сторожат. (С.Я. Маршак «Пограничники»).	
Познакомить с родами войск (танкисты) и военной техникой.	Дети сидят полукругом.	Плакат с изображением военной техники, аудиозапись «Три танкиста».	Познакомить детей с танковыми войсками, военной техникой.	Рассматривают демонстрационный материал с изображением военной техники, слушают первый куплет песни «Три танкиста».
Познакомить с родами войск (моряки).	Дети сидят полукругом.	Демонстрационный материал с изображением моряков.	Дать первоначальное представление о моряках, их роли в ВОВ.	Читают стихотворение: Мы ребята-моряки, Моряки-весельчаки, Весь российский славный флот Вам привет горячий шлёт. (Г. Бойко, отрывок).  Рассматривают демонстрационный материал.
Дать элементарное представление о морской азбуке.	Стоят в кругу.	Флажки: синий, красный, зелёный, жёлтый.	У моряков есть своя морская азбука: они передают слова с помощью флажков. На другом корабле смотрят в бинокль и	Играют в «Будь внимателен!».

			принимают послание. Вам пока трудно освоить морскую азбуку, мы выучим только несколько сигналов, будьте внимательны: синий флажок – плавать, зелёный – топать, жёлтый – молчать, красный – «Ура!» кричать.	
Подведение итогов.	Стоят в кругу.	Аудиозапись песни «День Победы».	С праздником Победы! Пусть всегда над нами будет мирное небо и яркое тёплое солнышко. Чтобы больше никогда война не коснулась нашей Земли, счастья вам и мира!	Слушают первый куплет песни «День Победы».

Предполагаемые результаты:

- у детей сформировано первоначальное представление о празднике «День Победы»;
- у детей сформировано первоначальное представление о блокаде Ленинграда;
- у детей сформировано первоначальное представление о родах войск и военной технике времён ВОВ.